

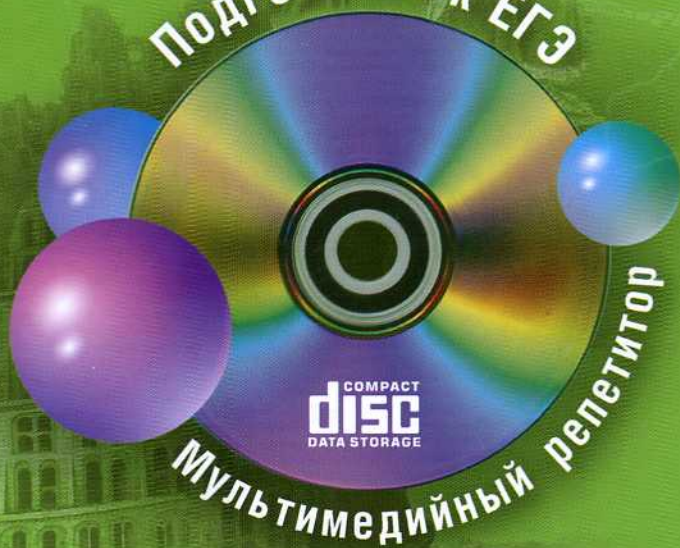
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ
РЕПЕТИТОР



Олег Макаров

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПОЛНЫЙ КУРС

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ



 ПИТЕР®

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ РЕПЕТИТОР



Олег Макаров

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПОЛНЫЙ КУРС



Москва • Санкт-Петербург • Нижний Новгород • Воронеж
Ростов-на-Дону • Екатеринбург • Самара • Новосибирск
Киев • Харьков • Минск

2012

ББК 60я7
УДК 316(075)
М15

Макаров О. Ю.

М15 Обществознание: Полный курс. Мультимедийный репетитор (+CD). — СПб.: Питер, 2012. — 160 с.: ил.

ISBN 978-5-459-01144-9

Данное учебное пособие идеально подходит для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Преимущество данного издания перед другими книгами подобного рода — прилагаемый компакт-диск «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание», который позволяет организовать самостоятельную работу более эффективно. Программа на компакт-диске автоматически проверяет тренировочные и экзаменационные задания, а также подсчитывает итоговые баллы. Материал в книге и на компакт-диске изложен легко и доступно, что значительно упрощает его изучение. Кроме того, материал полностью соответствует нормативным требованиям по ЕГЭ.

ББК 60я7
УДК 316(075)

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-459-01144-9

© ООО Издательство «Питер», 2012

Краткое содержание

Предисловие.	9
От издательства.	11
Глава 1. Человек и общество	12
Глава 2. Экономика.	45
Глава 3. Социальные отношения.	75
Глава 4. Политика.	96
Глава 5. Право	120
Приложение. Руководство по использованию компакт-диска . . .	154

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	9
От издательства	11
Глава 1. Человек и общество	12
1.1. Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции) . .	12
1.2. Мировоззрение, его виды и формы.	13
1.3. Виды знаний	14
1.4. Понятие истины, ее критерии	15
1.5. Мышление и деятельность	17
1.6. Потребности и интересы	19
1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности . . .	21
1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы . . .	22
1.9. Основные институты общества	25
1.10. Понятие культуры. Ее формы и разновидности	26
1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	28
1.12. Образование, его значение для личности и общества	30
1.13. Религия	32
1.14. Искусство	35
1.15. Мораль	37
1.16. Понятие общественного прогресса	38

1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	39
1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	42
Глава 2. Экономика	45
2.1. Экономика и экономическая наука.	45
2.2. Факторы производства и факторные доходы.	46
2.3. Собственность. Экономические системы	47
2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	50
2.5. Постоянные и переменные затраты	51
2.6. Финансовые институты. Банковская система.	52
2.7. Основные источники финансирования бизнеса	54
2.8. Ценные бумаги.	55
2.9. Деньги	57
2.10. Рынок труда. Безработица	58
2.11. Виды, причины и последствия инфляции	61
2.12. Экономический рост и экономическое развитие. ВВП, ВВП, национальный доход	62
2.13. Роль государства в экономике	65
2.14. Налоги	66
2.15. Государственный бюджет.	68
2.16. Мировая экономика	70
2.17. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, гражданина	72
Глава 3. Социальные отношения.	75
3.1. Социальная стратификация и мобильность	75
3.2. Социальные группы.	77

3.3. Молодежь как социальная группа	78
3.4. Этнические общности.	80
3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	81
3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.	83
3.7. Социальный конфликт	84
3.8. Виды социальных норм.	86
3.9. Социальный контроль	87
3.10. Свобода и ответственность.	88
3.11. Отклоняющееся поведение и его типы	90
3.12. Социальная роль	91
3.13. Социализация индивида	92
3.14. Семья и брак	94
Глава 4. Политика.	96
4.1. Понятие власти.	96
4.2. Государство, его функции	98
4.3. Политическая система	100
4.4. Типология политических режимов.	101
4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки	103
4.6. Гражданское общество и государство	105
4.7. Политическая элита.	107
4.8. Политические партии и движения	108
4.9. Средства массовой информации в политической системе	110
4.10. Избирательная кампания в РФ	111

4.11. Политический процесс	113
4.12. Политическое участие	114
4.13. Политическое лидерство	115
4.14. Органы государственной власти РФ	117
4.15. Федеративное устройство России	118
Глава 5. Право	120
5.1. Право в системе социальных норм	120
5.2. Система российского права	121
5.3. Законотворческий процесс	123
5.4. Понятие и виды юридической ответственности	124
5.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	125
5.6. Законодательство РФ о выборах	127
5.7. Субъекты гражданского права	128
5.8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	130
5.9. Имущественные и неимущественные права	132
5.10. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	133
5.11. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	135
5.12. Особенности административной юрисдикции	137
5.13. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	139
5.14. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	140
5.15. Споры, порядок их рассмотрения	142

5.16. Основные правила и принципы гражданского процесса	143
5.17. Особенности уголовного процесса	145
5.18. Гражданство РФ	146
5.19. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба	148
5.20. Права и обязанности налогоплательщика	149
5.21. Правоохранительные органы. Судебная система.	151
Приложение. Руководство по использованию компакт-диска . . .	154
Установка программы	154
Использование программы	155

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время существует множество учебных пособий, предлагающих старшекласснику возможность просто и быстро подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. Сложность в том, что этот товар, как и любой другой на рынке, потребителю приходится приобретать на свой страх и риск. Правильность выбора обычного товара любой из нас легко определит, начав им пользоваться. Учебник же, можно сказать, товар-невидимка. Если он выбран неправильно, то проявится это лишь спустя месяцы — на экзамене, когда что-либо поправить будет уже невозможно.

Знакомство с учебной литературой по школьному курсу обществознания показывает, что дело не в том, что эти книги написаны некомпетентными людьми или содержат серьезные ошибки. Просто очень часто они не предназначены для самостоятельной подготовки будущего выпускника общеобразовательной школы к ЕГЭ. Например, школьные учебники обществознания специально созданы для работы в классе под руководством учителя и для выполнения домашних заданий по итогам этого сотрудничества с педагогом-предметником. Они рассчитаны на изучение в течение не одного учебного года, и содержание школьной книги гораздо обширнее тех тем, которые выносятся для проверки на экзамен. Многочисленные учебные пособия «для самостоятельной подготовки» чаще всего слишком научны и объемны, что препятствует самостоятельной работе старшеклассника. Составленные преподавателями вузов, далекими от школы и ЕГЭ, они мало ориентированы на объем и глубину школьной программы, не отличаются простотой языка и больше подходят студентам, чем учащимся школ.

Подавляющее большинство старшеклассников вынуждены сегодня дополнительно к школьным урокам обществознания самостоятельно заниматься подготовкой к ЕГЭ дома, обращаясь к доступным учебным пособиям по предмету. Отобрать из них только материал, необходимый для качественной подготовки к экзамену, оптимизировать его, то есть законспектировать для себя коротко и понятно, школьник, конечно, не может. Для решения этой задачи и была написана книга, которую вы держите в руках.

Данное учебное пособие составлено в соответствии с кодификатором ЕГЭ — перечнем учебных тем, выносимых на экзамен. Следовательно, работа с ним означает, что старшеклассник получает знания, необходимые именно для ЕГЭ, не отвлекаясь на другие темы обширной школьной программы. Каждая тема пособия изложена доступным языком с использованием многочисленных примеров и максимально коротко. Объем и глубина материала полностью ориентированы на объем, глубину и виды экзаменационных заданий.

Книга готовит прежде всего по базовому материалу, поскольку экзаменационная комиссия «карает» за пробелы в знаниях и ошибки именно по программному материалу, а не за отсутствие знания внепрограммных глубин и широт. Упор сделан не на трудоемкую подготовку школьников своих экзаменационных ответов по учебникам, монографиям и справочникам, а на осмысленное изучение, в том числе и заучивание (разумный объем каждой темы это позволяет), материала, тщательно выверенного профессионалом.

Такое изучение учебной дисциплины по отобранным темам, специально сформулированным для самостоятельной подготовки к экзамену (доступность, оптимальная краткость и т. д.), не только разовьет необходимые для ЕГЭ способности школьника, но и значительно сэкономит его силы и время, заменив чтение большого количества учебной и справочной литературы. В этом смысле учебное пособие может стать и незаменимым справочником-конспектом для использования на школьных уроках.

Преимущество данного издания перед другими книгами подобного рода состоит в том, что использование его совместно с диском «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание» позволяет более эффективно организовать самостоятельную работу по изучению или повторению курса обществознания.

Диск содержит:

- ☐ экзаменационные и контрольные задания по обществознанию;
- ☐ конспект по кодификатору обществознания 2012 года;
- ☐ правила и условия проведения ЕГЭ.

Все материалы на диске и в книге соответствуют нормативным требованиям по ЕГЭ. Программа на диске автоматически проверяет тренировочные задания и подсчитывает итоговые баллы.

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Ваши замечания, предложения и вопросы отправляйте по адресу электронной почты halickaya@minsk.piter.com (издательство «Питер», компьютерная редакция).

Мы будем рады узнать ваше мнение!

На сайте издательства <http://www.piter.com> вы найдете подробную информацию о наших книгах.

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ (ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ)

Вопрос о человеке является самым важным в обществознании, поэтому его изучают разные науки (социология, психология и др.), а в философии есть специальный раздел о феномене человека — антропология. Изучая человека, ученые работают над несколькими главными проблемами. Одна из них — **проблема природы человека**. Ученые настаивают, что человек принципиально отличается от животных прежде всего такой чертой своей сущности, как сознание, присущее любой человеческой личности.

Чтобы разобраться в природе человека, нужно выяснить, что означают понятия «человек», «индивид», «личность», «субъект». **Человек** — это просто любой представитель человечества, абстрактный человек без имени, адреса и других конкретных черт. Словом «человек» можно обозначить как индивида, так и личность. **Индивид** — это отдельный, конкретный человек, единичный представитель человеческого рода. Поэтому **индивидуальность** — это совокупность черт (как биологических, так и социальных), отличающих одного индивида от другого. Каждый из нас индивидуален.

Личность — это только социальное в человеке, то есть то, что не было заложено природой, а появилось в результате жизни в обществе (умение мыслить, говорить, дружить и т. д.). Превращение индивида в личность происходит в результате вхождения человека в общество, то есть усвоения им культуры общества — его норм, обычаев и т. д. Этот процесс называется **социализацией** (подробнее — в разделе 3.13 «Социализация индивида»).

Становясь личностью, человек одновременно становится и субъектом. **Субъект** — это человек, осознанно производящий материальные и духовные ценности, то есть занимающийся сознательной деятельностью. Слово «субъект» подчеркивает, что личность — это человек, который

сам воздействует на окружающий мир, а не только, как объект, испытывает внешнее воздействие. Разницу между понятиями «личность» и «субъект» можно понять на примере понятий «женщина» и «мать»: называя женщину матерью, мы подчеркиваем, что она — женщина, у которой есть дети.

Фундаментальное свойство человека — двойственность его природы, поскольку он представляет собой единство биологического и социального. Носителем биологического в человеке является, главным образом, индивид, поскольку каждый из нас обладает биологическими признаками животного, полученными от природы. Социальное представлено в человеке личностью и субъектом деятельности, эти качества мы получили от общества. Нельзя противопоставлять биологическое и социальное в человеке: и личностью, и субъектом деятельности человек может стать лишь при наличии определенных природных качеств (величина головного мозга, устройство руки и др.).

1.2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение общества — это устоявшаяся система взглядов человека на все, что есть в мире, в том числе на себя. Это не все взгляды, а только основополагающие и предельно общие (например, представления древних о том, что Земля плоская). Мировоззрение возникает вместе с появлением человеческого общества и развивается вместе с ним. Оно является ядром как общественного, так и индивидуального сознания, а значит, формирует личность каждого отдельного человека (его идеалы, моральные нормы), определяет его поведение. Это духовная призма, через которую воспринимается и переживается все окружающее.

Мировоззрение отражает уровень развития общества, поэтому история знает три его типа: мифологическое, религиозное и философское.

Мифологическое мировоззрение — это представление общества об окружающем мире, самом себе, выраженное в художественной форме. Миф означает «сказание». В это время человек еще не отделял себя от окружающей среды и считал весь мир одушевленным. Примером могут служить мифы Древней Греции. *Религия* — второй тип мировоззрения — вера в существование сверхъестественных сил, которым отводится главная роль в мироздании и жизни человека. *Философия* — это

философские представления о действительности, высший, научный тип мировоззрения.

Не следует отрицать значение дофилософских типов мировоззрения, так как каждый из них в свое время и своим способом помогал людям познавать мир и ориентироваться в нем.

Каждый из типов мировоззрения преобладал на определенном этапе истории, но вместе с ним существовали и другие, например религия и философия в Средние века. Мировоззрение современного общества (и каждого отдельного человека) также представляет собой сочетание нескольких мировоззренческих форм:

- *обыденная* — это наши житейские представления, которые нам даны здравым смыслом и ежедневным практическим опытом (не следует трогать пчелу, стеклянные предметы разбиваются при падении и т. п.);
- *научная* — знания, полученные официальной наукой, скептическое отношение ко всему, что она еще не признала (инопланетяне и пр.);
- *религиозная* — представления человека, признающие веру в Бога, как его понимает официальная церковь; противоположно атеистическому мировоззрению;
- *паранаучная* — представления, признающие потусторонние силы, магию, привидения и пр.

Таким образом, нужно понимать, что любое мировоззрение включает в себя и житейский опыт, и научные знания, и религиозные представления, и суеверия и др. Определенное сочетание всего этого создает уникальную картину, поэтому каждый человек (и общество в целом) имеет собственный взгляд на мир.

1.3. Виды знаний

В узком смысле **знание** — это информация, полученная и подтвержденная научными способами, например научные теории, которые могут быть со временем уточнены, дополнены, опровергнуты. Но поскольку знание есть результат познания человеком мира, действительности, а познавать можно по-разному, то в широком смысле знанием можно считать любую информацию вообще.

Познавать мир человек может не только при помощи науки (научного познания), но и посредством своего здравого смысла, а также отличных от науки других форм общественного сознания (искусства, религии и др.). Поэтому существуют различные виды знаний, каждый из которых вносит свой вклад в постижение истины.

Обыденное (житейское) знание — это знания, полученные людьми в их повседневной жизни и деятельности. Так, мы знаем, что не следует на ночь употреблять крепкий кофе.

Народная мудрость — накопленный и выверенный временем опыт жизни народа, выраженный в пословицах, сказках и т. д.

Научное знание — открытые и сформулированные учеными законы жизни природы и общества. Это доказанное наукой знание, играющее важную роль в жизни общества.

Художественное знание — знание, полученное в процессе творчества при помощи интуиции и воображения художника (часто научные открытия и изобретения бывают сначала «угаданы» и описаны, например, писателями).

Паранаучное знание — сведения, полученные экстрасенсами, астрологами, парапсихологами и т. д. Это предсказания, гороскопы — все, что пока не может объяснить официальная наука.

Мифологическое — знание древних народов, выраженное в художественной форме, в мифах.

Религиозное — знание, «пришедшее» к верующему при обращении к Богу.

1.4. ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЕ КРИТЕРИИ

Познание — это процесс получения знания, уникальная деятельность, присущая только человеку. Мы отражаем действительность в своем мышлении и получаем таким способом знание о ней, то есть об окружающем мире и о нас самих. Значит, цель процесса познания — получение истинного знания.

Истина — это знание, которое соответствует действительности. Наши знания истинны не всегда. В каждый момент в них есть элементы правильного знания, заблуждения, а также пробелы.

Важная черта истины — ее *объективность*. Дело в том, что истина всегда связана с каким-либо реальным объектом природы, который существует независимо от человека. Поэтому и содержание истины находится вне нас, она не зависит от наших знаний о ней и нашей воли. Эта независимость истины от человека и есть ее объективность. Например, мы можем считать, что вода кипит не при $+100^{\circ}\text{C}$, а при $+50^{\circ}\text{C}$ (можем даже ничего не знать о кипении воды), но на истину это никак не повлияет. При этом важно понимать: открыв истину, мы формулируем ее в субъективной форме (на своем языке, в понятиях своей эпохи и т. д.). Так, описания одной и той же болезни в древнем медицинском трактате и в современной энциклопедии значительно различаются.

Вторая черта: истина всегда *конкретна*, то есть то, что истинно в одних условиях, может считаться неверным в других. Например, параллельные прямые не пересекаются в геометрии Евклида, но пересекаются в геометрии Н. Лобачевского.

Третья черта: истина, с одной стороны, *абсолютна*, то есть окончательна, неизменна, но с другой — *относительна*, то есть может быть дополнена, изменена. В процессе познания мы движемся от знания неполного к знанию полному, от истины относительной к истине абсолютной. Но на этом познание не заканчивается, окружающий нас мир бесконечен и в нем всегда остается что-то непознанное — значит, истина относительна. В то же время мир состоит из отдельных частей, которые человек одну за другой способен познавать полностью. Такая *частная истина* абсолютна. Поэтому ученые считают, что любая истина в целом относительна, но если ограничиться определенными рамками, то ту же истину можно рассматривать как абсолютную, как неизменное знание. Пример: то, что алкоголь вредит здоровью, — абсолютная истина, только если мы будем говорить о злоупотреблении спиртными напитками, а не об использовании спирта вообще (как лекарства, как продукта питания и т. п.). В этом вопросе следует избегать крайних подходов: **релятивизм** считает любую истину только относительной, а **догматизм** — только абсолютной.

Очень сложно различать истину и **заблуждение**. Они вообще способны со временем меняться местами. Так, когда-то заблуждением считали представление о вращении Земли вокруг Солнца. Универсальным критерием истины, то есть ее показателем, ученые считают *практику*. Общественная практика — это деятельность людей, направленная на

преобразование окружающего их мира. Поэтому, например, в науке самым весомым доказательством истинности гипотезы является эксперимент и другие практические методы исследования. Помимо практики, существуют и другие критерии истины, в частности *логика* (логический метод), которая применяется в тех условиях, когда нет возможности опереться на практику или в этом нет необходимости. Например, нет смысла проверять на практике, сумеет ли человек преодолеть пешком 10 км за 30 минут, поскольку мы можем это просто вычислить.

1.5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В общественном знании **деятельность** — это активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира. Деятельность человека может быть направлена на любой объект — вещь, явление, другого человека. **Объект деятельности** — это то, на что деятельность направлена. **Субъект** — тот человек, который деятельность осуществляет.

ПРИМЕЧАНИЕ

Кроме субъекта и объекта, структуру деятельности составляют цель, средства (то, что субъект применяет для достижения цели) и результат.

Деятельность может быть практической и духовной. *Практическая деятельность* — все, что направлено на преобразование реально существующих в природе и в обществе объектов (производство продуктов питания, строительство зданий и т. п.). *Духовная деятельность* — все, что меняет сознание людей (получение образования, занятие наукой, музыкой и т. п.).

Основными *способами* (иногда их называют видами) деятельности являются *учение, игра и труд*. Четко разграничить их невозможно. Так, школьный урок, представляя собой в первую очередь учение, одновременно является основным видом труда ученика и может быть организован учителем в форме игры.

Мышление — это вид умственной деятельности, которую осуществляет наш мозг. Цель этой деятельности — познание сущности вещей и явлений. Этапы познания таковы: человек воспринимает окружающий мир при помощи органов чувств → в сознании формируются *ощущения*.

восприятия и представления → мозг перерабатывает полученную информацию (человек мыслит, то есть производит *суждения, умозаключения и понятия*) — это и есть деятельность мышления.

Мышление является высшей формой познания человеком действительности и представляет собой решения задач и проблем, которые ставит перед ним жизнь. Значит, основным условием возникновения и развития мышления является практическая деятельность (чтобы что-то сделать, нужно это обдумать). На практике мы можем и проверить правильность наших мыслей.

Мышление как умственная деятельность нематериально, то есть мысль нельзя осязать — видеть, слышать и т. п. Но мысль может становиться материальной при помощи языка, то есть может передаваться и восприниматься через устное или письменное слово.

Ученые выделяют три вида мышления:

- ❑ *образное (наглядно-образное)* мышление преобладало в первобытном обществе. Человек мыслит лишь по поводу того, что в данный момент осязает (видит и т. д.), и в связи с этим совершает действия (например, охотник, увидев добычу, преследует ее);
- ❑ *теоретическое (абстрактное)* мышление присуще нашему времени. Современный человек способен мыслить, опираясь на память, используя понятия и законы. Например, мы можем рассуждать о дожде, который много раз видели, но сейчас его нет, можем решать в уме математические задачи, планировать свой день и т. п.;
- ❑ *художественное* мышление — творчество, создание художественных образов (написание картины, рассказа).

Виды мышления тесно связаны друг с другом, но обычно у конкретного человека преобладает способность к какой-либо одной мыслительной деятельности.

Мыслительная деятельность — это различные *мыслительные операции*:

- ❑ *анализ* — мысленное разложение целого на части;
- ❑ *синтез* — объединение частей в целое (операция, обратная анализу);
- ❑ *сравнение* — установление сходства и различия предметов и явлений;

- *абстрагирование* — мысленное выделение какой-либо важной стороны предмета, временное отвлечение от других, мешающих сосредоточению на главном, сторон;
- *конкретизация* — процесс мысленного сосредоточения на любой, даже второстепенной, детали и отвлечения от всех других сторон.

Когда человек мыслит, он формулирует суждения, умозаключения и понятия. *Суждение* — это мысль о чем-либо: «все люди — братья». *Умозаключение* — это получение вывода из нескольких суждений: «все люди — братья» + «все люди хотят мира» → «война есть преступление против человечества».

Процесс получения умозаключения называется *рассуждением*. Различают умозаключения индуктивные, дедуктивные и по аналогии. *Индукция* — это движение от единичных, конкретных суждений к общему выводу: «Иван — человек» + «Иван мыслит» → «любой человек мыслит». Наоборот, *дедукция* — движение от общего вывода к знанию о конкретном: «любой человек мыслит» + «Иван мыслит» → «Иван человек». *Умозаключение по аналогии* — это движение нашей мысли от частного к частному, то есть если два предмета сходны в одном, делаем вывод, что они сходны и в другом: «лев и тигр — хищники», значит, «как лев, так и тигр способны охотиться».

Результаты мыслительной деятельности фиксируются в форме понятий. **Понятие** — это мысль, выделяющая главный, существенный признак предмета (см. понятия «общество», «личность» и др.).

1.6. ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Поведением человека управляют его потребности и интересы. Причиной деятельности человека является **потребность** — состояние неудовлетворенности, нужды, которое человек стремится преодолеть. Эта нужда может быть связана с поддержанием жизни своего организма (пища и др.) или с развитием своей личности (общение с другими людьми и др.). Поэтому ученые условно делят все потребности на низшие и высшие. *Низшие* связаны с биологической природой человека: это его потребности в утолении голода, жажды, в воздухе, в безопасности и др. *Высшие* потребности связаны, во-первых, с социальным в человеке: стремление к власти, к общению и др. Во-вторых, высшие потребности

возникают из-за духовного бытия человека. Это потребности в дружбе, любви, творчестве и т. п.

Сегодня в науке популярна классификация потребностей, созданная американским ученым А. Маслоу:

- ☐ физиологические потребности, которые удовлетворяют животные инстинкты человека;
- ☐ потребности в физической и психологической безопасности (экзистенциальные потребности). Они возникают, когда у людей появляются излишки продуктов для жизни, главным теперь становится защита этого благополучия;
- ☐ потребность принадлежать к какой-либо социальной группе (пол, профессия, хобби и т. д.). Когда человек сыт и его имущество в безопасности, возникает и преобладает нужда в общении;
- ☐ потребность в уважении и признании. Эти потребности в престиже возникают, когда человек начинает общаться с другими людьми;
- ☐ потребность в самореализации. Для сытого, защищенного, признанного обществом человека важным становятся творчество, любовь, мораль, религия и др.

Обобщенные сведения об основных потребностях представлены в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Потребности человека

Низшие потребности		Высшие потребности	
Физиологические	Материальные	Социальные	Духовные
Пища, вода, воздух и т. п.	Одежда, жилище и т. п.	Общение, труд и т. п.	Творчество, любовь и т. п.

На основе потребности формируется **интерес** — мотив (побуждение к действию) деятельности человека, направленный на удовлетворение определенной потребности. Осуществляя деятельность, человек ориентируется, во-первых, на свои социальные установки. *Установкой* называют предрасположенность человека действовать определенным образом по отношению к объекту его внимания. Во-вторых, человек действует в соответствии со своими убеждениями. Это его идеалы, принципы и стремления воплотить их в жизнь.

Удовлетворение потребностей во многом зависит от наших способностей, талантов и умений. **Способности** — это особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью (музыкальные, организаторские и другие способности). Способности имеют врожденный, природный фундамент, который называется *задатками*, их можно как развить, так и погубить в человеке. **Талант** — это выдающиеся способности человека, проявляющиеся в его деятельности. Талант может быть не использован или растрочен по мелочам, если человек будет заниматься видами деятельности, не имеющими к таланту отношения (например, торговать при таланте художника). Особенно талантливых, одаренных людей называют **гениями**. Отличие от таланта здесь в том, что деятельность гения оставляет след в истории человечества (М. Ломоносов, В. Моцарт и др.).

1.7. СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свобода — это самостоятельность личности, ее способность и возможность делать свой выбор и действовать в соответствии с личными целями (подробнее — в разделе 3.10 «Свобода и ответственность»).

Ученые подчеркивают, что свобода неотделима от **необходимости**. Существует легенда, рассказывающая о суде над человеком, который, размахивая руками, нечаянно разбил нос другому человеку. Обвиняемый оправдывался тем, что его никто не может лишить свободы размахивать своими собственными руками. Суд решил: обвиняемый виновен, так как свобода размахивать руками одного человека кончается там, где начинается нос другого человека.

Каждое действие человека является сочетанием свободы и необходимости, то есть в реальной жизни свобода существует в виде необходимости выбора. Например, *марксизм* формулирует это так: свобода есть осознанная необходимость. Эту мысль можно пояснить, обозначив последовательность действий свободного человека: познание необходимости → выработка на основании познанного программы деятельности → реализация этой программы на практике. Следовательно, слово «воля», означающее возможность поступать по своему желанию, ничем себя не ограничивая, не может служить обозначением свободы.

Нет абсолютной свободы, свобода всегда относительна. Человек, во-первых, ограничен уровнем развития и характером того общества, в котором он живет (например, в XIX в. не было телевидения, а в тоталитарном обществе невозможны демократические выборы). Во-вторых, находясь среди людей, человек ограничен в своем поведении:

- ☐ свободой другого человека;
- ☐ собственной природой (человек, к примеру, не волен существовать без пищи);
- ☐ существующими законами;
- ☐ силой общественного мнения (в транспорте принято уступать место пожилым людям);
- ☐ нормами морали (в музей в купальнике никто не ходит, хотя это и не запрещено).

Волюнтаризм, утверждающий, что человек абсолютно свободен, и *фатализм*, полагающий, что человеком полностью управляет судьба, считаются крайностями.

1.8. СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА: ЭЛЕМЕНТЫ И ПОДСИСТЕМЫ

Говоря простым языком, **общество** — это совокупность, объединение людей. Поэтому обществом не может быть стадо человекообразных обезьян, их взаимоотношения -- природные, а не человеческие; люди, живущие изолированно друг от друга без взаимодействия, тоже не общество. Общество представляет собой социальное явление, и его простейший пример — это двое взаимодействующих людей. Следовательно, общество является продуктом взаимодействия людей (К. Маркс). Это совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность в целях удовлетворения своих потребностей.

Если расширить это короткое определение, то увидим, что общество, во-первых, — это обособившаяся от природы в процессе истории, но тесно связанная с природой часть материального мира, а во-вторых — это результат совместной жизнедеятельности людей.

Другие важные признаки общества:

- *общность территории*, сегодня обычно в рамках границ государства;
- *устойчивость*, так как члены общества связаны друг с другом;
- *самовоспроизводство и самодостаточность*, то есть общество постоянно воспроизводит свои ценности, условия жизни и может существовать без помощи извне;
- *уровень развития*, достаточный для выработки норм и ценностей (традиций, законов, религии).

Причину объединения людей в общество ученые видят в том, что у нас постепенно формируется потребность взаимодействовать друг с другом, поскольку сообщая можно успешнее удовлетворить свои потребности.

Сегодня ученые применяют к изучению общества *системный подход*. Согласно ему, общество — не просто механическая сумма людей и их групп, социальных институтов, отношений. Это особая социальная система, особое качество. Поэтому у общества есть:

- главный признак, качество, позволяющее отличить общество от других систем;
- структура (элементы, подсистемы);
- собственные законы развития, связи и отношения между элементами системы;
- взаимодействие с другими системами.

Общество представляет собой сложную систему, которая состоит из подсистем и элементов. **Подсистема** — это система, которая сама является частью какой-либо системы. **Элемент** — это составная часть подсистемы, ее неделимый компонент.

Подсистемы общества можно выделять по-разному, в школьном обществоведении ими называют следующие сферы общественной жизни:

- *экономическая*. Человек, группы людей, организации вовлечены в экономические связи, играют в них свою роль — собственника, производителя, потребителя и др. Элементы этой подсистемы:

материальное производство и все отношения, связанные с ним (возникающие при производстве, распределении, потреблении материальных благ);

- *социальная.* Здесь взаимодействуют большие группы людей (социальные группы), различающиеся по возрасту, полу, национальности и т. д. Поэтому элементы здесь — классы, различные возрастные, профессиональные, религиозные группы;
- *политическая.* В этой подсистеме происходит завоевание, удержание и осуществление политической власти. Элементы: а) политические учреждения (государство, партии, общественные организации); б) политические отношения (между государством, партиями, людьми и т. д.); в) политические нормы (положения конституций, партийных программ); г) политическая культура;
- *духовная.* Это духовная культура общества. Основные элементы: мораль, религия, наука и образование, искусство, их влияние на жизнь людей.

Какая из подсистем важнее других? Договориться об этом ученые не могут. Чаще всего самой значимой считают экономическую сферу или духовную. Но в любом случае понятно, что все четыре сферы общества взаимосвязаны, не могут существовать друг без друга. Деление на сферы условное, искусственное, мы делаем это, чтобы удобнее было изучать общество. Любое явление, событие в одной подсистеме влияет на другие. Например, появление частной собственности, предпринимательства в России (экономическая сфера) изменило мораль (духовная сфера), породило группы предпринимателей, наемных работников (социальная сфера), возникли новые партии (политическая сфера).

В каждой из подсистем люди вступают между собой в различные отношения. *Общественные отношения* — это многообразные связи, возникающие между людьми в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

ПРИМЕЧАНИЕ

Типы обществ см. в разделе 1.17 «Многовариантность общественного развития (типы обществ)».

1.9. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Если рассматривать общество как систему, то одним из ее элементов будут социальные институты. Здесь не имеются в виду учебные и научные учреждения, в общественном сознании **социальные институты** — это различные типы и формы деятельности, отношений людей, при помощи которых организуется общественная жизнь. Таким образом, это все, при помощи чего люди организуют свои отношения так, чтобы лучше удовлетворить свои потребности и стремления.

Социальные институты, то есть институты общества, нужны, чтобы людям было удобнее взаимодействовать в решении крупных общественных задач: воспитание и обучение детей, обеспечение товарами народного потребления, защита от внешних врагов и т. п. Исторический опыт показывает людям наиболее удобные и эффективные формы организации их деятельности, и постепенно они убеждаются, что подчинение жизни определенному порядку позволяет согласовывать действия и лучше достигать результата. Поэтому данный порядок закрепляется в виде системы идей, правил, норм и запретов. Это предполагает, что в социальных институтах люди организованы в группы, где они имеют различные социальные статусы в соответствии с потребностями общества. Значит, институты, решая важные общественные задачи, еще и поддерживают порядок в обществе.

В структуре института четыре основных элемента:

- ☐ люди и учреждения, например студенты и преподаватели в таком учреждении, как вуз;
- ☐ имущество в виде зданий, техники, мебели (имущество школ, заводов, церквей и т. п.);
- ☐ ритуальные отношения, поскольку здесь у каждого человека своя роль: солдата в институте армии, пассажира в институте транспорта и т. п.;
- ☐ стандарты, нормы, образцы, согласно которым люди взаимодействуют друг с другом, решая свои задачи (например, устав фирмы).

Общество имеет пять групп важнейших институтов: *семейные* (институт семьи, брака и др.), *политические* (институт государства, политической партии и др.), *экономические* (институт товарного производства,

торговли и др.), *образовательные* (институт школы и др.) и *религиозные* (институт церкви, морали и др.).

Функции институтов Р. Мертон разделил на явные и скрытые. *Явные* открыто признаны обществом. Они официально записаны в документах организаций, входящих в социальный институт. Так, функции партий обозначены в их программах. *Скрытые* (латентные) реально существуют, но могут быть не зафиксированы открыто. Например, институт церкви имеет явную цель — обеспечивать общение человека с Богом. Но церковь выполняет также скрытые функции: участвует в политике, зарабатывает деньги и т. п.

Институционализация -- это процесс образования института. Любой социальный институт возникает из-за какой-либо общественной потребности. Из-за потребности в передвижении появился транспорт, из-за потребности в предметах потребления (пища, одежда и др.) — производство товаров, из-за потребности общества контролировать поведение людей — право и мораль. После исчезновения потребности или изменения общества, требующего другого института, старый институт существует некоторое время по традиции, а затем умирает. Например, как раньше, так и сегодня существовала потребность в охране жизни человека. Но по мере развития общества институт кровной мести повсеместно был заменен институтом уголовной ответственности за убийство.

В современном обществе из-за его развития происходит усложнение системы социальных институтов. Во-первых, одна и та же потребность порождает иногда несколько институтов. Во-вторых, один институт может удовлетворять несколько потребностей. Так, семья дает и общение, и безопасность, и воспроизводство человека.

1.10. ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ. ЕЕ ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ

Связь общества и культуры неразрывна: культура не может возникнуть и существовать без человека и вне общества, а общество невозможно без культуры.

Нельзя считать культурой лишь духовную сферу жизни общества, например искусство и др. Правильно включать в культуру и материаль-

ные достижения людей, то есть производство и вообще все созданное для удовлетворения потребностей в пище, уюте, безопасности. Значит, **культура** — это все, что создано руками и интеллектом человека, в отличие от того, что создала природа. Это достижения общества как в духовной (например, музыка), так и в материальной (например, жилище) сфере.

В развитии мировой культуры ученые выделяют три качественных скачка. Первый — это появление письменности, которая позволила сохранять произведения и обмениваться ими. Второй — изобретение книгопечатания, которое резко увеличило объем культурной продукции. Третий — современные достижения науки и техники, то есть телевидение, видео- и звукозапись, компьютеры, новые материалы в архитектуре и т. п.

Духовную культуру (жизнь) общества составляют различные формы и уровни общественного сознания: наука, искусство, религия, мораль, политика, право и др.

Среди главных функций духовной культуры можно выделить две:

- **человекотворческая** (гуманистическая): огромная роль культуры в социализации индивида, развитии творческого потенциала человека. Это главная функция;
- **ценностно-ориентационная**: культура — это определенная система координат (правила, ценности, установки), на которую ориентируется человек в своей повседневной жизни.

Существуют разные способы деления культуры, все зависит от выбранного критерия.

По видам культура подразделяется на *материальную* (все, что удовлетворяет наши материальные потребности, например одежда) и *духовную* (все, что удовлетворяет духовные потребности, например музыка). Жестко разграничить две эти сферы нельзя. Дело в том, что предметы материальной культуры включают в себе элементы духовного начала, а предметы духовной культуры, в свою очередь, всегда облечены в ту или иную материальную форму. Например, любое произведение архитектуры (храм, дворец и т. п.) создается при помощи обычных кирпичей.

По роли в обществе можно выделить культуру *общую* и *специальную*. Первая необходима каждому члену общества, вторая — людям определенной профессии (к примеру, клятва Гиппократ у врачей и пр.).

По происхождению культура бывает *народной* — фольклор, то есть сказки, пословицы и др. (возникает стихийно, не имеет автора), и *элитарной* — наука, классическая литература, музыка и др. (создается интеллигенцией).

Разными бывают формы проявления культуры (формы культуры). *Подлинная* культура — то в ней, что прошло проверку временем как ценное для общества (цель — развитие человека). *Массовая* культура создается для целей потребления, на ней зарабатывают деньги. Она не только потребляется человеком, но и потребляет самого человека. Примеры: телешоу, компьютерные игры, фильмы-блокбастеры, поп-музыка и другой шоу-бизнес.

По отношению к официальной культуре общества выделяются субкультуры и контркультуры («частичные» культуры). *Субкультура* — это культура какой-либо социальной группы (к примеру, молодежная). Каждая субкультура имеет свои ценности, правила поведения, стиль одежды, язык и манеру общения. *Контркультура* — это субкультура, открыто конфликтующая с официальной культурой (хиппи, панки, рокеры и др.).

Национальная культура — духовная культура какого-либо народа. Важнейшей частью такой культуры является национальное самосознание.

1.11. НАУКА. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Научное познание (наука) является основной формой человеческого познания и имеет два уровня — эмпирический и теоретический. *Эмпирический уровень* — это знания, полученные при помощи опыта, то есть практических действий. Главное здесь — описание предметов или явлений и установление фактов. На основе этих опытных данных проводятся уже теоретические исследования. Поэтому *теоретический уровень* — это знание, полученное при помощи логической работы с ре-

зультатами практических исследований. Здесь формулируются законы, создаются теории. Например, открытие СПИДа стало результатом обобщения наблюдений симптомов неизвестной болезни.

Ученые в своей работе используют методы. **Метод** — это практический или теоретический способ достижения научной цели. Каждый уровень научного познания имеет свои методы исследования. На эмпирическом уровне широко применяются *наблюдение, эксперимент, измерение, описание* и др. На теоретическом — *индукция, дедукция, абстрагирование* и др. Ряд методов, например эксперимент, работают на обоих уровнях. На теоретическом уровне эксперимент будет мыслительным, а не практическим, то есть ученый будет представлять себе процесс эксперимента, учитывая известные законы науки.

Наука является одной из форм общественного сознания (наряду с искусством, религией, моралью и др.), но отличается от них способом познания нашего мира. **Наука** — это взгляды на мир, выработанные в процессе специальных исследований и выраженные в понятиях и законах.

Черты науки:

- ☐ стремление к максимальной объективности в описании того, что она изучает;
- ☐ использование особого научного языка;
- ☐ специальные способы (методы) получения знаний и их проверки;
- ☐ проверяемость (верифицируемость) результатов.

Науки делятся на три группы:

- ☐ науки об обществе (социальные): социология, политология и др.;
- ☐ науки о человеке (гуманитарные): культурология, литературоведение и др.;
- ☐ науки о природе (естественные): физика, химия и др. Иногда среди них особо выделяют математику, называя ее точной наукой.

Все направления научных исследований разделяют на *фундаментальные* (цель — получение теоретических знаний) и *прикладные* (цель — решение практических, например хозяйственных, задач).

Функции науки в обществе:

- ❑ познавательно-объяснительная — наука объясняет устройство мира и законы его развития;
- ❑ мировоззренческая — научные знания являются частью мировоззрения человека;
- ❑ прогностическая — наука способна предсказывать будущее;
- ❑ социальная — наука меняет общество (например, успехи информационных технологий сегодня меняют наши общественные отношения, условия нашей жизни);
- ❑ производственная — сегодня наука стала непосредственной производительной силой: успех современного производства больше зависит от новейшей техники и технологий, чем от количества станков и работников.

Каждая эпоха имеет свои нужды и предъявляет науке свои требования. Сегодня общество направляет науку на открытия в микроэлектронике (нанотехнологии), медицине (СПИД, рак и др.), энергетике (поиск альтернативных источников энергии), генетике и в других областях знания.

При всей своей прогрессивности научный прогресс неоднозначен. Он способен как ускорять прогресс общества (повышать уровень потребления, развивать культуру), так и угрожать человечеству. Поэтому сегодня мораль требует: каждый ученый должен понимать свою ответственность за последствия сделанных им открытий и работать на общественное благо, а не укреплять власть политических лидеров и режимов. Не случайно академик А. Сахаров, став одним из «отцов» водородной бомбы, всю свою дальнейшую жизнь посвятил борьбе за мир и права человека.

1.12. ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Образование — это процесс передачи обучающемуся систематизированных знаний, умений и навыков. Оно обязательно сопровождается воспитанием, то есть целенаправленным формированием у воспитан-

ника нужных обществу качеств. Сегодня современное высококачественное образование выступает одним из признаков успешности человека, поэтому учиться приходится практически всю жизнь, получая не одно образование.

Содержание образования всегда зависит от потребностей общества и определяется им, поэтому в каждой стране проводится собственная образовательная политика.

Конституция России гарантирует каждому право на образование: дошкольное; школьное (является обязательным) — общедоступное и бесплатное; высшее образование можно также получить один раз бесплатно, но на конкурсной основе.

Основные принципы образовательной политики в России:

- ❑ гуманистический характер, то есть приоритет общечеловеческих ценностей;
- ❑ общедоступность образования: право на него независимо от пола, расы, языка и т. п.;
- ❑ светский характер образования в государственных учреждениях;
- ❑ свобода и плюрализм (разность мнений) в образовании;
- ❑ единство федерального образования при праве на своеобразие на территориях национальных культур.

Современная система образования в самом общем виде состоит из нескольких ступеней (табл. 1.2).

Таблица 1.2. Этапы современного образования

Дошкольное воспитание	Общее образование (средняя школа)	Специальное образование
Ясли, детский сад	Начальная школа	Профессиональное образование (ПТУ, профессиональные лицеи и т. п.)
	Основное общее образование (9 классов)	Среднее образование (техникумы, колледжи)
	Полное общее образование (11 классов)	Высшее образование (вузы: институты, академии, университеты)

После окончания вуза возможно послевузовское профессиональное образование: второе высшее образование (платное, если первое было получено за счет бюджета), аспирантура и докторантура для получения ученой степени соответственно кандидата и доктора наук.

Как показывает табл. 2.1, все образовательные программы в России подразделяются на *общеобразовательные* (формирование общей культуры) и *профессиональные* (повышение профессионального уровня).

В 2006 г. начал работу Приоритетный национальный проект «Образование». Он предусматривает подключение всех школ страны к сети Интернет, оснащение их современной техникой, поддержку творчески работающих учителей и коллективов.

В последние годы были приняты серьезные поправки к закону «Об образовании»: а) об обязательном полном среднем образовании (11 классов) — 2007 г.; б) об обязательном ЕГЭ (с 2009 г.).

В ближайшие годы правительство планирует продолжить поддерживать, в том числе и материально, одаренных детей. Будут создаваться новые центры развития талантливой молодежи при федеральных университетах и новые дистанционные школы при исследовательских университетах. Получат дальнейшую материальную поддержку федеральные вузы.

Проблемами российского образования являются сегодня:

- ☐ падение качества подготовки выпускников школ и вузов (российское образование имеет низкий международный рейтинг);
- ☐ недобор абитуриентов во многих вузах из-за «демографической ямы» (количество выпускников школ сегодня равно количеству мест в вузах);
- ☐ падение престижа труда учителя и вузовского преподавателя из-за их низкой заработной платы.

1.13. Религия

Религия — это мировоззрение и поведение человека, в основе которых лежит вера в Бога. Значит, религия как одна из форм общественного

сознания отражает мир при помощи веры в сверхъестественное. Элементы религии:

- ❑ религиозные взгляды на мир, то есть представления верующих («Бог — творец Вселенной» и др.);
- ❑ культ, то есть определенные действия, которые совершают верующие, общаясь с Богом (поклоны и т. п.);
- ❑ нормы и правила поведения («не убей», «не укради» и др.);
- ❑ церковная организация (церковь, община, секта и др.).

Все религии в истории человечества можно разделить на две группы: во-первых, многобожие (*политеизм*), во-вторых, единобожие (*монотеизм*).

Развитие религии прошло три основных этапа. *На первом этапе* человек считал себя частью природы и населял ее духами. Одной из многих древнейших религий был анимизм (вера в духов, одушевление предметов и сил природы). Тотемизм — почитание животных как начинателей своего рода. Подобные представления людей отразились в древних мифах, из которых наиболее известны греческие. Ранние религиозные представления и сейчас незаметно влияют на нашу повседневную жизнь, например, многие верят в сглаз и порчу. *На втором этапе* сложились национальные религии (сегодня таковым является, например, иудаизм). *Третий этап* — возникновение мировых религий.

Религия — общественное явление, поэтому у нее есть социальные функции. Во-первых, она объясняет мир и место человека в нем (например, любая религия учит о начале и конце истории человечества). Не следует противопоставлять религию и науку. У них разные способы познания действительности. Используя как метод познания веру, религия способна восполнять существующие в науке пробелы. Во-вторых, религия регулирует поведение людей («возлюби ближнего своего» и др.). В-третьих, религия — это средство общения верующих с Богом и друг с другом, так как верующий, являясь членом церкви, не чувствует одиночества. В-четвертых, религия помогает человеку понять смысл жизни. Все это и входит в задачи различных религиозных организаций и объединений.

Мировые религии исповедуют люди разных национальностей. Таких религий три (буддизм, христианство и ислам), и они очень способствуют взаимодействию народов. Основные требования мировых религий: не убивай, не кради, не лги, не прелюбодействуй, чтить родителей.

Буддизм возник в Индии в VI в. до н. э. Пророком и одновременно богом этой религии является Будда (Просветленный), в которого превратился принц Гаутама, понявший смысл жизни человека. Священная книга буддизма — Трипитака («Три корзины»). Буддизм учит, что человек живет в мире страданий (сансаре), в котором его удерживают и заставляют бесконечно перерождаться собственные страсти и желания. Чтобы избавиться от перерождений и перейти в мир покоя и блаженства (нирвану), человек должен отрешиться от своих страстей. Поэтому первоначальный буддизм предъявлял человеку очень строгие требования. Например, запрещалось убивать любое живое существо, включая мух и клопов (сейчас запрещено лишь сознательное убийство). Сегодня существуют разные направления буддизма. Больше всего буддистов в Китае, особенно в горах Тибета. В России буддистами являются, например, буряты.

Христианство — вторая по времени возникновения (начало нашей эры) мировая религия. В качестве Бога христиане признают Святую Троицу (единство Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа). Главный символ христианства — крест, поскольку на кресте, как полагают, погиб Иисус Христос, искупая грехи людей. Священная книга — Библия. Основной принцип этой религии — любовь ко всем людям («возлюби ближнего своего, как самого себя»). Сегодня существуют три основные ветви христианства: православие, католицизм и протестантизм. Мы ведем счет лет от рождения Христа, изображение креста присутствует на флагах многих стран мира (Великобритания, Греция и др.).

Ислам (мусульманство) появился в VII в. Главный пророк ислама — Мухаммед (Магомет, Мохаммад). Мусульмане верят в единого Бога — Аллаха, имеют одну священную книгу — Коран. По своим гуманистическим принципам ислам не расходится с другими мировыми религиями, но признает еще священную войну с «неверными» (*джихад*). Эта идея широко используется исламскими экстремистами для разжигания вражды с другими народами и терроризма. Ислам играет очень важную роль в современном мире, некоторые арабские страны до сих пор отка-

зываются быть светскими государствами и живут по нормам мусульманского права — *шариата*. В России много мусульман, например татары.

СССР по своей Конституции был атеистической страной (атеизм отвергает веру в Бога), религии были под запретом. Сегодня Россия — светское государство, то есть никакая религия не является по нашей Конституции официальной. Все религиозные организации являются не государственными, а общественными объединениями. Конституция гарантирует свободу вероисповедания (свободу совести), то есть каждый человек может исповедовать у нас любые религиозные взгляды или не исповедовать никаких (атеизм). Проблемами современных религий являются религиозный фанатизм и сектантство (*секта* — группа верующих, отделившихся от признанного обществом направления буддизма, христианства или ислама).

1.14. Искусство

Важным элементом духовной культуры является **искусство** — художественная деятельность и отражение действительности в художественных образах. Значит, при помощи искусства возможно художественное познание мира. В целом можно сказать, что предметом искусства является человек (его жизнь, отношения с другими людьми, всем миром). Существует огромное количество произведений художников, и иногда трудно понять, искусство ли это. Сегодня ученые считают, что критерием искусства является способность произведения вызывать отклик у других людей.

Особенности искусства как формы общественного сознания: а) особые средства, при помощи которых отражается мир (в литературе — слово, в музыке — звук, в живописи — цвет и др.); б) особая роль воображения человека в процессе познания мира.

В самом общем виде назначение искусства в том, чтобы дать человеку возможность прикоснуться к прекрасному и через него познать и изменить самого себя. Но учеными выделяются и конкретные функции искусства:

- ☐ гедонистическая: произведения искусства доставляют человеку удовольствие;

- ❑ компенсаторная: человек через произведение получает то, чего ему не хватает в реальной жизни;
- ❑ коммуникативная: в сфере искусства люди общаются по интересам;
- ❑ эстетическая: благодаря художественным произведениям мир меняется в сторону красоты;
- ❑ воспитательная: искусство учит человека быть нравственным;
- ❑ познавательная: занятие творчеством представляет собой особое художественное познание мира;
- ❑ прогностическая: при постижении искусства человек яснее видит путь, по которому должно двигаться общество.

Существуют различные виды (формы) искусства, которые отличаются друг от друга способами создания художественного образа: литература, театр, живопись, музыка, кино и др. Все эти виды можно классифицировать, применяя различные критерии. Например, по свойствам все виды искусства разделятся на две группы: а) изобразительное искусство (живопись, скульптура и др.); б) неизобразительное искусство (балет, музыка и др.).

Исторически произведения литературы, архитектуры и других видов искусства можно распределить по стилям. **Стиль** — это совокупность признаков какой-либо эпохи, повлиявших на работу художника. Например, *барокко* («причудливый») — стиль XVIII в., его можно узнать по пышным и причудливым формам (Зимний дворец в Санкт-Петербурге). *Классицизм* — стиль, подражавший образцам античности, то есть Древней Греции, Древнего Рима; его черты: симметричность, простота. *Модернизм* — стиль эпохи индустриального общества, *постмодернизм* — постиндустриального общества и т. д.

Личности творят искусство, но и само искусство является мощным средством формирования личности. При помощи его человек постигает представление общества о прекрасном и возвышенном, способен сам меняться изнутри. Конституция России специально поддерживает искусство тем, что гарантирует гражданину свободу творчества. Принцип свободы творчества означает, что автор для достижения поставленной художественной цели вправе свободно выбирать тему и способы своего творчества.

1.15. МОРАЛЬ

Мораль (нравственность) — это система правил поведения, которые порождаются представлениями людей о хорошем и плохом. В отличие от права мораль вырабатывается не государством, а обществом, поэтому в законах она не закреплена. Исполнение правил морали обеспечивается либо внутренним убеждением человека, либо силой общественного мнения, а не законом. Наука, изучающая мораль, называется **этикой**.

Элементы морали: а) нормы социального поведения, знания о них; б) оценка нравственных норм и своего поведения; в) применение норм морали в своих поступках.

Формируется мораль у человека двумя основными способами: при помощи воспитания и путем сопереживания другим людям. Таким образом, индивид усваивает моральные нормы в процессе социализации: он приобретает сведения о том, что такое порядочность, честь, совесть, и начинает ориентироваться на эти ценности в повседневной жизни. При этом нужно различать идеальную (пропагандируемую СМИ, школой) и реальную мораль отдельного человека, всего общества. Эти две моральные системы не всегда и не во всем совпадают.

Большинство народов мира имеют общие черты нравственного поведения: бескорыстие, мужество, правдивость, скромность и др. «Золотое правило» нравственности формулируется так: поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

Основными понятиями морали являются *добро* (то, что приносит благо человеку и обществу) и *зло*. Эти понятия и позволяют обществу оценивать действия и поступки людей, разделяя их на *добродетели* и *пороки*. Нравственное самосовершенствование состоит в изменении пропорций злого и доброго в самом себе в сторону первого, но для этого необходимо сделать личный моральный выбор. *Моральный выбор* начинается тогда, когда в человеке сталкиваются его личные интересы («хочется») и необходимость действовать в соответствии с нравственными ценностями и нормами («нужно»). Многое тут зависит от того, какой *системы ценностей* придерживается сам человек. Каждый из нас свободен в выборе пути добродетели или порока, при этом мы полностью ответственны за выбранный путь. Поэтому важнейшей чертой нравственного человека является *совесть*.

Каждое общество и каждая историческая эпоха вырабатывают свой нравственный идеал, который зависит от реальных условий жизни. Например, домострой в средневековой России требовал полного подчинения жены мужу, детей — родителям, человека — государству и церкви.

1.16. ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Общественный прогресс — это совокупность всех поступательных изменений в обществе, то есть движение к более высокому уровню. В каждую эпоху люди имели свое представление о прогрессе. Сегодня главным его критерием (показателем) считают условия, созданные в обществе для свободного развития человека.

В результате социального прогресса происходит движение человеческого общества вперед. Это движение обеспечивают достижения человечества: научно-технические, правовые, моральные и др.

Но общество не всегда идет по пути совершенствования. Противоположное прогрессу движение — **регресс**, то есть возвращение к более примитивному уровню. Еще одно состояние общества ученые называют **стагнацией**. Это застой в развитии общества, когда оно отвергает все новое, старается сохранить существующий уровень. Такое общество неизбежно отстанет и когда-нибудь окажется в кризисе.

Прогресс, регресс и стагнация чаще всего сочетаются в общественном развитии, хотя в каждый конкретный момент что-то одно может преобладать. Например, такой крупный прогрессивный сдвиг, как реформы Александра II, сменился регрессивным откатом назад в виде «контрреформ» Александра III.

Понятие общественного прогресса очень сложное, поскольку общество составляют люди, народы, страны, имеющие свои интересы и стремления. Поэтому прогресс относителен — то, что прогрессивно с одной стороны, может не быть прогрессом с другой:

- прогресс в одной сфере общества не обязательно вызывает прогресс в другой;
- то, что кажется прогрессивным сегодня, может привести к катастрофе в будущем (например, открытие деления ядра урана привело к созданию ядерного оружия);

- ❑ прогресс одних стран может быть обеспечен за счет других (например, колонизация европейцами Азии и Африки);
- ❑ очень сложно определить прогрессивное и регрессивное в духовной культуре (многие шедевры искусства сначала были восприняты обществом отрицательно).

Куда направлено общественное развитие? Об одной-единственной линии в движении общества говорить нельзя, поскольку в каждый конкретный момент на человека и общество влияет множество факторов, порой разнонаправленных. Сложное их сочетание направляет общество по определенному пути, предсказать который трудно. Следует учитывать, что только марксизм (К. Маркс), теория постиндустриального общества (Д. Белл) и некоторые другие теории считают развитие общества прогрессивным. Кроме того, есть теории, не признающие прямолинейного движения всех народов в одном направлении — снизу вверх. Например, *цивилизационный подход* к истории (основоположник — Н. Данилевский) указывает: в каждое конкретное время на планете параллельно существуют различные общества (цивилизации), каждое из которых движется по замкнутому кругу, то есть от рождения до смерти. «Состарившись», этнос (народ), представляющий цивилизацию, «умирает». С ним исчезает и цивилизация, от которой остаются лишь материальные следы.

1.17. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (ТИПЫ ОБЩЕСТВ)

Жизнь общества постоянно изменяется, движется. Говоря о движении общества, наука использует понятие **«общественное развитие»**. Но так называют не любое изменение общества, а лишь то, которое ведет к прогрессу (см. раздел 1.16 «Понятие общественного прогресса»).

Две группы причин заставляют общество развиваться: а) внутренние противоречия самого общества (к примеру, между классами, государствами и др.); б) причины, находящиеся за пределами общества. Внешние причины могут быть вызваны, к примеру, природой. Так, в ответ на такое природное явление, как глобальное потепление, ряд стран приняли соглашение о сокращении вредных выбросов в атмосферу (Киотское соглашение).

Развитие общества происходит двумя способами: эволюционно и революционно. **Эволюционные изменения** происходят медленно, незаметно для человека, старое не уничтожается полностью, а используется как основа, надстраивается. Главный способ эволюционного развития — *реформа*, которая проводится властью с соблюдением законов. Результат достигается долго, но без гражданской войны и разрушений. **Революционные изменения** (социальная революция, политическое восстание) — это коренной (качественный) переворот в жизни общества. *Революция* происходит очень резко, так как внутренние противоречия буквально взрывают общество. Освобождается огромная социальная энергия, которая губит старую власть и порядки. Очень часто сами творцы революций не могут удержать ситуацию под контролем и погибают. Чтобы результаты революции не отличались от первоначально планируемых, новой власти важно уметь вовремя перейти к эволюционному развитию. Кроме социальных (это восстания), революции бывают техническими, научными, культурными и др.

Ученые по-разному относятся к революциям. Основоположник научного коммунизма К. Маркс считал их «локомотивами истории». Русский философ Н. Бердяев отмечал, что все революции заканчивались реакциями. Современные ученые считают более прогрессивным эволюционное развитие общества.

Типология обществ может быть разной, и различать типы мы будем в зависимости от какого-либо критерия (главного признака). У К. Маркса критерий — способ производства материальных благ (как люди производят, кто собственник). Поэтому в истории марксисты выделяют пять типов обществ: первобытно-общинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические и коммунистические.

Современное обществознание как критерий использует уровень развития общества и получает три его типа: традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное (информационное).

Традиционные общества существовали в Древнем мире (например, Древний Египет) и в Средние века (Россия), сегодня они сохранились лишь у отсталых народов Азии и Африки. Черты традиционного общества:

- ориентировано на воспроизводство (повторение) самого себя: существующих отношений между людьми, приемов труда и пр. Поэтому главная ценность — стабильность, следование заповедям предков;

- ❑ изолированность от соседей, уверенность в идеальности собственных порядков;
- ❑ основной элемент общества — земледельческая община, распоряжающаяся землей. Община, с одной стороны, ограничивает свободу человека, но с другой — обеспечивает ему защиту, гарантирует минимум благ;
- ❑ главное богатство — земля, главное занятие граждан — сельское хозяйство, труд — в основном ручной, а орудия труда совершенствуются крайне медленно;
- ❑ большая роль государства и религии, поэтому общество несвободно — поведение человека строго регламентируется законом, моралью, религией.

Все традиционные общества развиваются очень медленно, процесс их перехода к индустриальному обществу называют модернизацией.

Индустриальное общество рождается в результате промышленной революции, раньше всего она произошла в странах Западной Европы (прежде всего, в Великобритании). В России такая революция началась лишь в середине XIX в. На создание индустриального общества в нашей стране были направлены реформы С. Витте и П. Столыпина, а также «сталинская индустриализация». Но ученые полагают, что сложилось индустриальное общество в СССР лишь после Великой Отечественной войны.

Черты индустриального общества:

- ❑ ведущая роль в экономике крупной промышленности, а не сельского хозяйства;
- ❑ преобладание городского населения над сельским;
- ❑ динамизм в развитии, ориентация населения на прогресс в производстве, в потреблении, в знаниях и т. д.;
- ❑ классовая, а не сословная структура общества;
- ❑ политическая свобода (парламентаризм, многопартийность, гражданские права населения);
- ❑ новая культура (модернизм): рациональное восприятие мира, индивидуализм.

Постиндустриальное (информационное) общество зародилось в странах Запада в 1960 - 1970-х гг. Учение о нем разработал Д. Белл. Основные черты постиндустриального общества:

- знание — главный источник всех перемен;
- ведущая роль в экономике наукоемких отраслей на основе информационных технологий (знание — главный фактор производства);
- большинство работников заняты не в сфере производства, а в сфере оказания услуг, а также в информационном секторе;
- культура постмодернизма: плюрализм, вера в многообразие форм общественного развития, стремление не к индивидуализму, а к коллективным действиям и решениям.

1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Вторая половина XX в. открыла человечеству новые жизненно важные явления. Ученые называют их *вызовами и угрозами*, поскольку они могут быть для нас как положительными, так и отрицательными.

Вызовы — это новые положительные (как мы пока себе представляем) явления. Так, общепринятыми в мире нормами становятся повсеместное развитие демократических порядков, стремление государств мирно решать свои конфликты, обеспечение свободного доступа людей к информации и т. п. **Угрозы** — это нечто новое, угрожающее существованию человечества.

Главным вызовом и угрозой нашей эпохи постепенно становится *глобализация* — тенденция к единству и целостности в современном мире. Мир движется к единообразию, что проявляется во всех сферах (подсистемах) общественной жизни. Обычный человек замечает это прежде всего в том, что люди во всем мире одеваются по-западному, используют бытовую технику ведущих производителей и т. д. Интернет и другие технологии создают единое информационное пространство — это *информационная глобализация*. Реальностью стала мировая массовая культура: весь мир смотрит голливудские фильмы, слушает звезд мировой эстрады и т. п.

При всей своей положительности (высокий уровень жизни, общение людей и др.) глобализация породила сложный комплекс проблем. Например, она все подчиняет экономическому росту, материальному по-

треблению (успех, карьера). Часто это сопровождается потребительским отношением к природе (экологические проблемы), кризисом духовной культуры (насаждается массовая культура). Человечество из-за массовой компьютеризации и других достижений НТР рискует измениться в худшую сторону духовно (мало читаем, пишем, рисуем).

Можно выделить три группы глобальных угроз: а) угрозы природе (экология, рост населения и др.); б) угрозы здоровью людей (наркотики, СПИД и др.); в) угрозы стабильному развитию общества (социальные беды: голод, безработица). Следовательно, глобальная угроза может относиться к любой системе на планете (к обществу, природе) и к любой подсистеме (сфере) общества; может быть экономической, социальной, политической и т. д.

Часто явления-угрозы ученые называют глобальными проблемами человечества. **Глобальные проблемы** — это совокупность проблем, которые возникли перед человечеством во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование нашей цивилизации. Глобальные проблемы отличаются от других общественных проблем: во-первых, они касаются всех людей планеты, во-вторых, охватывают все стороны жизни человека, в-третьих, все эти проблемы взаимосвязаны и требуют общих усилий всех стран и народов.

Основные глобальные проблемы человечества

- *Проблема предотвращения новой мировой войны.* Она возникла почти сразу после окончания Второй мировой войны, поскольку произошел раздел мира на две системы: социалистические страны и капиталистические страны (лидеры — СССР и США). Ядерный конфликт между ними был вполне реален (например, Карибский кризис в 1962 г.). Сегодня вероятность конфликта между ведущими державами мира гораздо меньше, чем ранее. Однако существует возможность попадания ядерного оружия в руки тоталитарных реакционных режимов или террористов.
- *Проблема преодоления экологического кризиса и его последствий.* Эта проблема является наиболее актуальной сегодня. Одним из негативных результатов человеческой деятельности стало истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Это приводит как к уничтожению (вымиранию) целых видов животных и растений, так и к ухудшению генофонда всего человечества. Решить

проблему преодоления экологического кризиса человечество может только сообща. В 1982 г. ООН приняла специальный документ — Всемирную хартию охраны природы, а затем создала специальную комиссию по окружающей среде и развитию.

- *Проблема демографического роста.* Это проблема роста населения земного шара. Она связана с непрерывным увеличением численности проживающего на планете населения. Однако очевидно, что ресурсы Земли, прежде всего продовольственные, ограничены, и уже сегодня ряду стран приходится регулировать рождаемость. Частью этой проблемы является *продовольственная проблема*.
- *Проблема разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира» (проблема «Север — Юг»).* Суть ее заключается в том, что большинство бывших колониальных стран Азии и Африки не могут, несмотря на относительные успехи, догнать развитые страны по основным экономическим показателям (например, по уровню жизни населения).
- *Проблема международного терроризма.* Террор — это особая тактика достижения политической цели. Главная задача террориста — при помощи насилия запугать население и заставить его отказаться от поддержки правительства, которое «не может обеспечить защиту». Поэтому результатом террористических актов может стать смена курса правительства или его отставка. В XXI в. волна терроризма постоянно нарастает: обрушение башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г., захват 1 сентября 2004 г. школы в г. Беслане (более 300 из 1200 заложников погибли). Пока терроризм опережает ответные действия народов и государств, но война с ним в мире приобретает всеобщий характер. Большая проблема здесь — необходимость ограничивать для борьбы с террористами гражданские свободы и права людей.

Глобальные проблемы человечества решаются прежде всего на международном уровне. Самой влиятельной международной организацией является Организация Объединенных Наций (ООН).

ГЛАВА 2. ЭКОНОМИКА

2.1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Первоначально «экономикой» называли правила ведения домашнего хозяйства. Однако так можно называть хозяйство не только отдельной семьи, но и города, страны, всего мира (мировая экономика). Поэтому сегодня в общественном сознании слово «экономика» обозначает прежде всего: а) хозяйство страны, то есть национальное хозяйство; б) науку о национальном хозяйстве страны.

Главная функция экономики — создавать различные блага (товары, услуги), без которых люди не могут существовать, а общество — развиваться. Поскольку экономика должна удовлетворять потребности человека и общества в каких-либо ресурсах, количество которых в мире ограничено, она представляет собой сложный механизм.

Во-первых, национальная экономика включает в себя две сферы: *производственную* — материальное производство, то есть промышленность, транспорт и т. д., и *непроизводственную* — оказание бытовых услуг, создание информации и т. д. Когда люди взаимодействуют в этих сферах, они вступают в экономические отношения друг с другом. Следовательно, *экономические отношения* — это все отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, обмена, потребления благ и т. п.

Во-вторых, в экономике три уровня. *Микроэкономика* — это экономические отношения в рамках отдельной фирмы, предприятия (так же называется и раздел экономической науки, изучающий хозяйственные отношения отдельных работников, потребителей, фирм). *Макроэкономика* — это экономические процессы в масштабах национального хозяйства (инфляция, безработица и др.), а также раздел экономической науки об этих процессах. *Мегаэкономика* — это все мировое хозяйство.

Экономистам известны различные экономические системы, или формы экономики: *традиционная, рыночная, плановая, или административно-командная, а также смешанная.*

ПРИМЕЧАНИЕ

Подробнее о формах экономики см. в разделе 2.3 «Собственность. Экономические системы».

Важно понимать, что не всякое хозяйство можно считать экономическим. Экономическими отношениями считаются сегодня только основанные на свободе производителя и потребителя, на возможности каждого из них самостоятельно выбирать для себя труд. Принудительный труд и отсутствие хозяйственной самостоятельности (например, труд заключенных) называют *внеэкономическими отношениями*.

Экономическая деятельность играет важную роль в жизни общества. Во-первых, она обеспечивает людей материальными условиями их существования — продуктами питания, одеждой, жильем и т. д. Во-вторых, именно определенный уровень развития хозяйства позволяет человеку заниматься наукой, искусством, то есть жить духовной жизнью.

2.2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Факторы производства — это ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг. Основными факторами (ресурсами) производства традиционно считаются труд, капитал, земля и предпринимательские способности. Сегодня возрастает также роль таких факторов, как информация и управленческие способности.

- *Труд (трудовые ресурсы)* — целесообразная деятельность человека по созданию экономических благ. В труде проявляются умственные и физические способности человека.
- *Капитал (инвестиционные ресурсы)* — это все созданные прошлым трудом человека блага, примененные для бизнеса. Но к факторам производства относится не весь капитал, а только реальный — здания, сооружения, станки, машины и оборудование, инструменты и др. (то есть все то, что используется для производства и транспортировки товаров и услуг). Финансовый же капитал (акции, облигации, деньги) к факторам производства не относится, поскольку он не связан с реальным производством, а выступает в качестве инструмента получения реального капитала.

- ❑ *Земля (природные ресурсы)* — все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
- ❑ *Предпринимательские способности* — это умение человека организовывать производство товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства. Вот почему этот фактор производства является особым.
- ❑ *Сырьевые ресурсы* (древесина, нефть, газ и т. п.) — входят в состав капитала.
- ❑ *Информация (любые сведения о чем-либо)* — один из ключевых ресурсов в наше время, так как мы переходим к постиндустриальному, или информационному, обществу. Без достоверной информации сегодня невозможно успешно решать экономические задачи. Специфической формой информации является *технология (приемы, методы производства)*.
- ❑ *Управленческие способности* — умение работника использовать свои знания, информацию для принятия наилучшего в данных обстоятельствах решения.

В условиях рыночной экономики все перечисленные выше экономические ресурсы свободно покупаются и продаются и приносят своим владельцам особый доход, который называется *факторным*: а) труд приносит работнику заработную плату; б) земля приносит своему собственнику арендную плату (ренту); в) капитал дает процент; г) предпринимательские способности обеспечивают прибыль.

2.3. СОБСТВЕННОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Собственность

В обычной жизни мы не различаем слова «собственность» и «имущество», но в экономике, а также в праве у них различные значения. Совокупность вещей, принадлежащих субъекту (субъект здесь — человек, фирма, государство), представляет собой его **имущество**. А **собственность** — это не само имущество, а право на его использование и отношения

между субъектами по поводу его использования. Вот почему говорят: «имущество принадлежит гражданину на праве собственности». Получается, что **собственность** — это, во-первых, совокупность правовых норм, закрепляющих имущество за кем-либо (право собственности), во-вторых, отношения людей по поводу вещей (отношения собственности).

Право собственности включает в себя *право владения* (дарение, завещание, продажа вещи и т. п.), *право распоряжения* (сдача в аренду, видоизменение вещи) и *право пользования* (использование вещи, извлечение из нее дохода).

Объектом собственности может быть любое имущество — как материальное (вещи, животные), так и нематериальное (интеллектуальная собственность, воздушное или водное пространство и т. п.).

Гражданский кодекс РФ определяет четыре равноправные формы собственности:

- ❑ *частная собственность* — это абсолютное, защищенное законом право гражданина или юридического лица (фирмы, предприятия) на конкретное имущество. Такая собственность является основой свободы человека в обществе, поскольку, распоряжаясь своим имуществом, он осознает себя носителем прав. Процесс перехода государственной собственности в частную называется *приватизацией*. Обратный процесс, то есть переход предприятий из частных рук в собственность государства, представляет собой *национализацию*;
- ❑ *государственная собственность* — собственность всего государства (федеральная) и собственность субъекта Федерации, то есть республики, области;
- ❑ *муниципальная собственность* — собственность города, района;
- ❑ *собственность общественных объединений* — собственность партии, движения и т. п.

Экономические системы

Экономистам известны три основные экономические системы.

- ❑ *Традиционное хозяйство*, преобладавшее в Древнем мире и в Средние века. Население здесь делится на сословия (земледельцы, ремес-

ленники, торговцы и др.). Род занятий и способы хозяйствования передаются из поколения в поколение. Частная собственность здесь существует, но хозяйственную жизнь жестко регулируют государство и общество (это дает производителю не только обязанности, но и привилегии и гарантии). Самостоятельность производителя ограничена, поэтому традиционная экономическая система мало-динамична.

- *Рыночная экономика* появилась в Новое время вместе с развитием в Европе индустриального общества, или капитализма. В этой системе производство регулируется рынком, то есть товарно-денежными отношениями и конкуренцией. Производитель здесь действует на свой страх и риск, самостоятельно оценивая ситуацию. Правильность его действий определяет потребитель, покупая или не покупая товары и услуги. Главные достоинства рыночной системы:

- свобода производителя и потребителя, которые сами делают выбор и отвечают за него;
- изобилие товаров и услуг (кто хочет максимальной прибыли, тот должен произвести больше, лучше и дешевле);
- появление нового типа личности (энергичный, творческий, способный к риску и ответственности предприниматель).

Недостатки рынка:

- эгоизм, приоритет частных интересов над общественными;
- разделение на богатых и бедных, что создает угрозу социального взрыва;
- безразличие к социальным проблемам, фундаментальным наукам — ко всему, что не приносит прибыли.

- *Плановая (административно-командная) система.* Здесь товары производятся по государственному плану (правительство определяет количество нужных товаров и цены для их продажи). Достоинства:

- эффективность в экстремальных условиях (например, Великая Отечественная война);

- полная занятость населения;
- стабильные цены;
- примерно одинаковый уровень доходов населения.

Недостатки:

- отсутствие инициативы производителей;
- всеобщий дефицит;
- техническое и технологическое отставание.

Современные экономики являются *смешанными*. Смешанная экономика, во-первых, есть сочетание рынка и разумного планирования. Во-вторых, она основана на различных формах собственности. Все они равно защищены законом, у них равные условия для развития. Но все же именно частную собственность экономисты признают основой предприимчивости и экономического развития. Во всех ведущих странах мира доля предприятий, основанных на частной собственности, превышает 50 %. Остальные — в собственности государства.

2.4. РЫНОК И РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ.

СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Рынок — это совокупность всех отношений между людьми, касающихся купли-продажи товаров и услуг. Субъектами рынка выступают собственники товаров, производители услуг, владельцы денег.

Основными «детальями» рыночного механизма являются спрос, предложение и цена, между которыми, согласно закону спроса и предложения, существует взаимная связь. **Спрос** — это количество товара, которое покупатель готов купить в пределах максимальной для него цены (цена спроса). **Предложение** — это количество товара, которое продавец может предложить в пределах минимальной для него цены (цена предложения). Спрос и предложение взаимодействуют друг с другом: а) если спрос больше предложения (товара не хватает), цена товара растет и продавец расширяет производство для удовлетворения спроса; б) если предложение больше спроса (не покупают), то цена товара падает и продавец сокращает производство. Таким образом устанавливается *рыночная цена*, то есть цена, при которой объем предложения в точ-

ности равен объему спроса. Рынок тем самым регулирует производство: товар есть всегда, но по разным ценам, в зависимости от соотношения спроса и предложения.

Рынок (рыночная экономика) состоит из отдельных рынков.

- ❑ *Рынок потребительских товаров и услуг.* Здесь действуют продавцы и покупатели потребительских товаров (одежда, бытовая техника и т. п.). Составными частями этого рынка являются товарные биржи (купля-продажа крупных партий товаров), магазины и фирмы, продающие информацию, нужную участникам потребительского рынка.
- ❑ *Рынок факторов (ресурсов) производства.* Здесь совершают сделки предприятия, которые покупают оборудование, сырье, материалы (металл, станки и др.). Частью этого сектора является рынок земли.
- ❑ *Рынок капиталов.* Он состоит из двух частей: кредитного рынка и рынка ценных бумаг. Кредитный рынок — это рынок заемного капитала, поэтому главную роль на нем играют банки, предоставляющие займы под проценты. На рынке ценных бумаг действуют фондовые биржи, которые продают акции, облигации и векселя.
- ❑ *Рынок труда.* На данном рынке продается и покупается труд. Этим занимаются биржи труда, куда обращается работник в поисках работы (составляет резюме со своими данными и пожеланиями насчет работы, которую он ищет).

Признаки свободного рынка: а) неограниченное число участников; б) свободный доступ на рынок для любого производителя товаров и услуг.

2.5. ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ

При планировании производства необходимо рассчитать расходы на выпуск продукции. Их называют **затратами** и распределяют на постоянные и переменные. Это деление зависит от того, изменяются ли затраты при изменении объемов производства.

Постоянные затраты — это затраты, которые не изменяются при изменении (росте или сокращении) объемов производства. Дело в том,

что они зависят не от деловой активности, а от времени. Например, зарплата секретаря не изменится, если завод увеличит выпуск продукции на 10 %, поскольку секретарю платят за рабочий день, а не за объем выполненной работы. *Переменные затраты* изменяются прямо пропорционально увеличению или уменьшению объемов производства. Например, количество сырья для 1000 деталей будет 500 кг, а для 1200 деталей — 600 кг, которые обойдутся дороже.

Многие затраты могут иметь черты и постоянных, и переменных затрат. В зависимости от условий их называют *условно-постоянными* или *частично-постоянными*. Так, расходы фирмы на пользование телефоном относятся к частично-постоянным затратам. Постоянным элементом является здесь арендная плата за пользование телефонной линией, которая выплачивается независимо от количества сделанных вызовов. Переменным элементом является дополнительная плата за время каждого вызова.

Затраты также делят на прямые и косвенные в зависимости от того, относятся ли данные затраты напрямую на определенный вид продукции. *Прямые затраты* непосредственно относятся на себестоимость. Например, заработная плата рабочих, обрабатывающих детали. *Косвенные затраты* — это расходы, которые связаны с производством, но их нельзя отнести на стоимость отдельной продукции (или контракта). Например, аренда производственного помещения.

2.6. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Финансовые институты — это организации, которые являются частью финансово-кредитной системы. Это финансовые посредники, их основная функция — принимать вклады и давать привлеченные деньги в долг (например, в банке можно разместить вклад или взять кредит).

Основными финансовыми институтами являются банк, страховая компания, инвестиционный фонд, пенсионный фонд, взаимный фонд и др.

Банк — кредитная организация, которая: а) привлекает денежные вклады физических (граждане) и юридических (организации) лиц; б) вкладывает привлеченные средства в какой-либо бизнес от своего имени; в) открывает и ведет банковские счета юридических и физических лиц.

Страховая компания — это организация, специализирующаяся на заключении договоров страхования и их обслуживании.

Паевой инвестиционный фонд (инвестиционная компания) формируется из денег инвесторов (пайщиков), получающих ценную бумагу на свой пай. Смысл фонда в том, что пайщики доверяют управление своим имуществом специализированной управляющей компании, которая должна использовать имущество фонда для получения прибыли, а последняя затем распределяется между пайщиками.

Пенсионный фонд — государственная или негосударственная организация, управляющая поступающими в нее пенсионными средствами. Обеспечивает право граждан на пенсионное обеспечение (например, Пенсионный фонд РФ).

Взаимный фонд — портфель акций, тщательно отобранных и приобретенных профессиональными финансистами на средства многих тысяч мелких вкладчиков. Основное преимущество для вкладчиков — уменьшение риска, поскольку инвестиции (внесенные вкладчиками средства) распределены среди большого количества различных предприятий.

Основной частью финансово-кредитной системы выступает **банковская система**. Это совокупность банковских учреждений, которая включает в себя два уровня. Первый уровень — Центральный банк России. Второй уровень — различные кредитные организации: а) коммерческие банки; б) небанковские кредитные организации; в) филиалы иностранных банков. Все эти учреждения являются финансовыми институтами.

Основной целью банковской системы выступает кредитование экономики: населения, предпринимателей и государства.

Центральный банк — это главный банк страны, он должен регулировать денежное обращение при помощи денежно-кредитной политики государства. Поэтому Центральный банк:

- ☐ осуществляет денежную эмиссию (выпускает бумажные деньги);
- ☐ регулирует валютный курс (следит за ценой рубля, выраженной в долларах и евро);
- ☐ хранит резервы денежных средств (доллары, евро) и золота.

Центральный банк является государственным банком и федеральной собственностью, но он не подчиняется правительству страны и подотчетен лишь парламенту — Государственной Думе.

Коммерческий банк — это кредитно-финансовая организация, обслуживающая предприятия и население. Основными функциями коммерческих банков являются:

- ☐ прием вкладов и предоставление кредитов под банковский процент;
- ☐ операции с ценными бумагами и валютой (их продажа, покупка и др.);
- ☐ консультации по финансовым вопросам фирмам и населению.

Деятельность коммерческих банков регулируется Центральным банком, который определяет для них обязательные нормативы (например, минимальный размер резервов), а также контролирует их соблюдение.

Небанковские кредитные организации — это учреждения, для которых банковские операции являются не основной, а дополнительной деятельностью (пенсионные фонды, лизинговые компании, ломбарды и др.).

2.7. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Для того чтобы бизнес развивался (это понятие включает, например, переподготовку работников, покупку нового оборудования и т. д.), предприниматель должен его финансировать. Основные источники этого финансирования:

- ☐ кредит коммерческого банка;
- ☐ состоятельный друг или родственник, согласный одолжить деньги;
- ☐ партнер по бизнесу, готовый взять на себя часть материальных затрат;
- ☐ фонд поддержки предпринимательства — некоммерческая (значит, неприбыльная) финансовая организация, которая в интересах государства и в основном на его средства помогает малому и среднему бизнесу;

- частный инвестор — это вкладчик, вкладывающий в чужой бизнес свои деньги, имущество, идеи и т. п. Отличие инвестора от обычного бизнесмена в том, что он инвестирует средства долговременно и в крупные проекты;
- инвестиционный фонд — организация в форме акционерного общества. Фонд привлекает сбережения частных лиц, продавая им свои акции. Полученные средства фонд вкладывает в бизнес путем покупки портфеля акций (набор акций большого количества разных предприятий);
- лизинговая компания — организация, предоставляющая в аренду оборудование, например автомобиль, с правом последующего выкупа;
- венчурный фонд. «Венчур» означает «рискованное предприятие». Венчурные фонды вкладывают средства в рискованные проекты, ожидая от этого чрезвычайно высокой прибыли. Обычно такие вложения осуществляются в сфере новейших научных разработок и высоких технологий (инновации). Как правило, 70–80 % проектов не приносят отдачи, но прибыль от оставшихся 20–30 % окупает все убытки.

2.8. ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Ценные бумаги — это денежные или товарные документы, которые дают их обладателю имущественные права, прежде всего право на получение дохода. Ценные бумаги относятся к вещам и существуют как их разновидность. Можно сказать, что ценная бумага представляет собой особый капитал, который может обращаться на особом рынке (фондовый рынок) как товар и приносить доход ее владельцу. Специфика состоит в том, что у владельца капитала сам капитал отсутствует, но имеются права на него, зафиксированные в ценной бумаге (ее форма сегодня может быть и безбумажной).

Ценная бумага может быть использована в расчетах, передаваться по наследству, дариться и т. д. Она может выдаваться на несколько лет или быть бессрочной. Большинство видов ценных бумаг, как правило, оформляются на типовых бланках строгой отчетности и должны содержать установленную законом обязательную информацию. Например, обычно

указывается наименование ценной бумаги, дата ее оформления, *эмитент* (фирма, выпустившая бумагу), номинальная стоимость, имя владельца (если бумага именная), вид доходности (например, процент) и т. д.

Основные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, сберегательная книжка на предъявителя, чек.

Акция — это ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и закрепляющая права ее владельца (акционера): а) на получение *дивиденда*, то есть части прибыли акционерного общества; б) на участие в управлении акционерным обществом; в) на часть имущества, оставшегося после его ликвидации. Все акции, выпускаемые любым акционерным обществом, являются именными.

Облигация — это долговое обязательство, выданное государством или предприятием при выпуске им внутреннего займа. Такая ценная бумага дает ее держателю (владельцу) доход в виде фиксированного процента от ее номинальной стоимости (указана на облигации).

Вексель — долговое обязательство, которое должник выдает своему кредитору. Так кредитор (векселедержатель) получает безусловное, поддерживаемое законом право на возврат предоставленного им денежного долга.

Сберегательная книжка на предъявителя — это ценная бумага, удостоверяющая внесение в банк денежной суммы. Следовательно, владелец книжки имеет право на получение этой суммы в соответствии с условиями денежного вклада.

Чек — это распоряжение лица, выдавшего чек, банку выплатить указанную в нем сумму предъявителю чека.

Основным *эмитентом* (выпускателем) ценных бумаг является государство. Распространяют ценные государственные бумаги в основном банки, приобретающие и продающие их на фондовых рынках. Государство выпускает ценные бумаги с целью регулирования экономики (например, для привлечения денежных средств предприятий и населения в экономику). Примером государственной ценной бумаги является *государственная облигация*. В последние годы наблюдается интенсивный рост рынка государственных ценных бумаг.

2.9. Деньги

Деньги — это товар, но особый. Особенность его в том, что он признан людьми всеобщим эквивалентом, то есть его можно обменять на любой другой товар. Например, любую вещь (одежду, пищу и т. п.) иногда можно обменять на другую, но в большинстве случаев не получится. Дело в том, что владельцу нужной нам вещи то, что мы можем ему предложить взамен, чаще всего просто не нужно. Но если мы предложим ему вещь, которую в нашем обществе все считают деньгами, он обязательно согласится, так как в любое время сможет обменять эти деньги в виде этой особой вещи на то, что ему будет нужно.

В разное время у разных народов роль денег выполняли разные предметы, например в древности скот. Постепенно повсеместно роль денег закрепились за золотом (и другими драгоценными металлами), поскольку этот товар удобен в качестве денег: при малом количестве обладает большой стоимостью, легко делится на части и т. д. Таким образом, реальные деньги — это золото, а бумажные деньги — только знак реальных денег.

Функции денег:

- ❑ мера стоимости — в деньгах выражается цена товара;
- ❑ средство обращения — деньги выступают посредником во время купли и продажи товара;
- ❑ средство накопления — это изъятые из обращения реальные деньги (золото, серебро), которые используются как средство сохранения стоимости;
- ❑ средство платежа (при продаже товаров в кредит);
- ❑ мировые деньги — деньги в виде чистого золота в слитках и монетах, а также международные платежные средства (доллар, евро) являются всеобщим эквивалентом на мировом уровне.

Со второй функцией денег (средство обращения) связано появление бумажных денег. *Бумажные деньги* — это денежные знаки, не имеющие стоимости, а лишь заменяющие полноценные золотые деньги в функции средства обращения. Таким образом, когда мы продаем товар, нас

в действительности интересуют не бумажные деньги, а товары и услуги, которые можно будет потом за эти бумажные деньги приобрести.

Поскольку бумажные деньги, в отличие от золота, сами не имеют стоимости, но призваны выражать стоимость всех других товаров, то их количество в обращении должно соответствовать количеству произведенных в обществе товаров и услуг.

Закон денежного обращения определяет количество бумажных денег, которые необходимо выпустить для обслуживания всех расчетов. Это количество денег определяется по формуле:

$$КД = \Sigma Ц - КР + П - ВЗ / СО,$$

где КД — количество денежных единиц, необходимых в данный период для обращения; $\Sigma Ц$ — сумма цен товаров, подлежащих реализации; КР — сумма цен товаров, платежи по которым выходят за рамки данного периода (например, эти товары проданы в кредит, поэтому пока нам еще не нужны денежные знаки для расчетов за них); П — сумма цен товаров, проданных в кредит в прошлые годы, сроки платежей по которым наступили; ВЗ — сумма взаимопогашенных платежей; СО — скорость оборота денежной единицы.

Если масса бумажных денег в обращении превышает реальную массу произведенных товаров и услуг, возникает **инфляция**, то есть обесценивание денег.

2.10. РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА

Рынок труда. Заработная плата

Рынок труда — составная часть рыночного хозяйства, экономисты считают его одним из рынков факторов производства. На этом рынке продается и покупается труд. *Труд (трудовые ресурсы)* — это целесообразная, то есть не случайная, а имеющая цель физическая и умственная деятельность человека, направленная на создание экономических благ. Значит, труд представляет собой физические и умственные усилия, затрачиваемые в процессе производства. Качество трудовых ресурсов определяется здоровьем, образованием, квалификацией и т. д. Поэтому все это составляет *человеческий капитал* — то, что работник может про-

дать за достойную оплату. Сегодня вложение средств в человеческий капитал, то есть получение образования, профессии, считается одним из самых эффективных способов их приумножить. Измеряют затраты труда продолжительностью рабочей недели и производительностью труда, но это косвенные измерители, точно измерить затраты труда невозможно.

Заработная плата — это цена труда. Ее составные части: а) оклад за отработанное время; б) сдельный заработок за какой-либо объем работ; в) премия; г) неденежные доходы (оплата путевки в санаторий и т. п.); д) отчисления предприятия в различные фонды (пенсионный, медицинская страховка и др.). Таким образом, заработная плата всегда больше, чем сумма, получаемая на руки работником.

Есть две основные формы оплаты труда. *Повременная (оклад)* выплачивается за отработанное время, *сдельная* — за объем выполненных работ. В последнем случае может использоваться *аккордная система*: при большом объеме работ большая часть зарплаты выплачивается после их полного окончания. Для стимулирования труда сегодня широко применяются разные методы *премирования* работников.

Зарплата определяется не столько количеством и качеством труда, сколько его спросом и предложением: чем меньше предложение, тем больше должна быть зарплата. Спрос и предложение — это так называемые *конкурентные факторы труда*. Но на рынке труда преобладают неконкурентные факторы — это, прежде всего, вмешательство государства. Государство в целях достижения социальной справедливости устанавливает минимальный размер оплаты труда, компенсирует рост цен (повышает зарплату из-за их роста). Второй неконкурентный фактор — социальная политика предприятия, например льготное приобретение работником квартиры с помощью предприятия.

По естественным причинам существует *дифференциация (разница) в оплате труда*. Она возникает, например, из-за разного качества труда, а также разной квалификации работников. В отличие от дифференциации, *дискриминация* в оплате труда — это неоправданная разница в ее величине, которая может быть связана с половыми признаками (молодых мам стараются не брать на работу), а также национальными или возрастными (молодой специалист еще не имеет опыта работы). В целом для экономики дискриминация вредна.

Безработица

Особенностью рынка труда является **безработица** — временное отсутствие работы у части трудоспособного населения. Причины безработицы: а) колебания спроса и предложения рабочей силы на рынке труда; б) экономические кризисы; в) технологические нововведения (машины все больше заменяют людей).

Виды безработицы:

- ❑ *фрикционная* (естественная, добровольная) — часть людей просто ищут в это время подходящую работу;
- ❑ *структурная* безработица связана со структурными изменениями в экономике, например с появлением новых отраслей. Это вынужденная безработица, при которой часть людей не могут приспособиться к новым условиям, получить новую профессию и т. д.;
- ❑ *скрытая* безработица — человек числится на предприятии, но не работает и не получает заработную плату (временный неоплачиваемый отпуск и т. п.);
- ❑ *циклическая* безработица — потеря людьми работы в период кризиса. Это самый опасный вид безработицы, поскольку он обостряет все социальные проблемы.

Нормальным уровнем безработицы, с которым экономика страны вполне способна справиться, считается незанятость 6–7 % трудоспособного населения. В нашей стране фактический уровень безработицы выше официального, так как многие предприятия не увольняют работников, а отправляют их в многомесячные неоплачиваемые отпуска.

Последствия безработицы серьезны как для человека, так и для общества в целом. Она порождает у отдельного человека чувство неполноценности, может привести к потере здоровья, семьи и т. д. В обществе безработица: а) создает опасность социального взрыва (беспорядки, революции); б) повышает уровень смертности, преступности и т. п.; в) усиливает расходы общества на переподготовку работников. Поэтому в каждой стране проводится *государственная политика занятости*: создаются службы занятости и выплачиваются пособия по безработице, организуются государственные курсы по профессиональной переподготовке.

2.11. Виды, причины и последствия инфляции

Инфляция — это обесценение денег. Она проявляется в том, что цены на товары и услуги растут, хотя их качество не повышается. Главная причина инфляции — избыточная денежная масса (количество денег в обращении) при отсутствии такого же увеличения массы товаров.

В рыночном хозяйстве инфляция проявляется в открытой форме, то есть как прямой рост оптовых и розничных цен. В плановой экономике, где цены устанавливает государство, инфляция проявляется в дефиците товаров, которые из-за фиксированных цен перетекают на «черный рынок».

По способам проявления, то есть по скорости обесценения денег, инфляция может быть:

- ❑ *умеренная* — длительный и постепенный рост цен, не более 10 % в год. Это нормальное для современной экономики явление;
- ❑ *галопирующая* — инфляция в виде скачкообразного роста цен, до 100–150 % в год;
- ❑ *гиперинфляция* — инфляция с очень высоким темпом роста цен, свыше 150 %.

По способам возникновения инфляция бывает:

- ❑ *административная* — инфляция, порожденная ценами, которые устанавливает государство в условиях плановой экономики;
- ❑ *открытая* — инфляция за счет рыночного роста цен потребительских товаров и производственных ресурсов;
- ❑ *подавленная (скрытая)* инфляция возникает в условиях товарного дефицита, если государство в условиях рынка стремится удерживать цены на прежнем уровне (например, в России цены на молоко и хлеб в интересах пенсионеров). В этой ситуации товары, как это бывает в плановой экономике, исчезают с открытого рынка и появляются на теневом («черном»), где цены растут;
- ❑ *импортируемая* — инфляция, вызываемая воздействием внешних факторов, например чрезмерным притоком в страну иностранной валюты и повышением импортных цен;

- ❑ *кредитная* — инфляция, вызванная чрезмерным количеством выданных банками кредитов;
- ❑ *инфляция спроса* — рост цен, причиной которого является превышение спроса товаров над их предложением;
- ❑ *инфляция предложения (инфляция издержек)* — рост цен на выпускаемую продукцию из-за роста цен на ресурсы (факторы) производства. Например, во время кризиса цены на продукцию должны снижаться, так как нет спроса. Но если по требованию профсоюза производитель поднимет заработную плату или монополист увеличит цены на сырье, цена продукции вырастет даже в условиях кризиса.

По предсказуемости скорости роста цен инфляцию делят на *ожидаемую* и *непредвиденную*.

Последствия инфляции, как правило, отрицательны для экономики: а) обесцениваются доходы предприятий и населения; б) занижается реальная стоимость товаров; в) в экономике накапливаются обесценивающиеся денежные средства; г) невозможны долгосрочные сделки; д) *бартер* (обмен товара на товар без денег), бегство от дешевеющих денег; е) недостаточность экономической информации: цены все время растут, поэтому производители и потребители часто ошибаются.

В то же время инфляция выгодна экспортерам (рубль обесценивается, а они зарабатывают валюту, которая дорожает); должникам, возвращающим долг в неиндексированном размере; банкам, выплачивающим низкие проценты по вкладам; государству, сохраняющему уровень выплат без учета роста цен.

2.12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ВВП, ВНП, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Экономический рост и экономическое развитие

Рыночная экономика развивается *циклически*. Это явление впервые изучил российский экономист Н. Кондратьев (теория «длинных волн»). **Экономический цикл** — это чередование подъемов и спадов экономики. Составляют этот цикл четыре фазы, следующие друг за другом: подъем, спад, депрессия и оживление. Далее новый цикл проходит такие же фазы.

Подъем — рост производства, сокращение безработицы, увеличение доходов населения и спроса на товары и услуги (при этом растут и цены), рост инвестиций, то есть капиталовложений в экономику. Подъем завершается преобладанием предложения над спросом, что с неизбежностью приводит к кризису.

Спад (кризис, рецессия) — резкое падение производства. Все показатели кризиса противоположны показателям подъема. В частности, падают цены на товары и услуги (значит, начнет расти спрос), что и позволяет начать выход из кризиса. Самый мощный кризис XX в. наблюдался в 1929–1933 гг. и затронул прежде всего США (Великая депрессия).

Депрессия — период, когда экономика, достигнув дна, «топчется на месте».

Оживление — постепенный рост производства. Эта фаза продолжается до достижения показателей прежнего подъема. С этого момента начинается новый экономический подъем, то есть новый цикл.

Сегодня государство и крупный бизнес научились влиять на экономический цикл с целью смягчения кризисов. Правительства разных стран используют различные методы регулирования экономики. При помощи **маркетинга** (исследование рынка) бизнес распознает тенденции спроса и старается не допустить перепроизводства товаров.

Экономический рост — это долговременное увеличение реального ВВП (валового внутреннего продукта), во-первых, в абсолютных значениях, во-вторых, в расчете на каждого жителя. Экономический рост измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП (можно брать и ВВП (валовой национальный продукт), выраженными в процентах, то есть это темпы роста ВВП за какой-либо период.

Экономический рост обеспечивают основные *факторы производства*: природные ресурсы, труд, капитал. Насколько успешно они будут соединены для достижения экономического роста, зависит от *предпринимательской деятельности*.

Различают два типа экономического роста — экстенсивный и интенсивный. **Экстенсивный путь** — это количественный рост, то есть вовлечение в хозяйственный оборот новых земель, рабочей силы, сырья, материалов, энергии. Недостатком здесь является то, что все ресурсы ограничены. Поэтому используется **интенсивный путь** — качественный рост

за счет применения новой техники и технологий, повышения профессионализма работников и т. д.

Факторы (способы) интенсивного роста:

- ❑ *научно-технический прогресс*. Особенно бурно он развивается с 1980-х гг. благодаря электронике и информатике;
- ❑ *повышение квалификации работников*, поскольку работать на высокотехнологичном оборудовании могут только хорошо образованные и подготовленные люди. Поэтому сегодня повышение квалификации, получение дополнительного образования для любой профессии — постоянный и обязательный процесс;
- ❑ *рациональное распределение ресурсов*: в ходе экономического роста капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные;
- ❑ *экономия на масштабе*: крупные предприятия работают более эффективно, чем несколько мелких.

Понятие «экономический рост» применяют, когда говорят о развитых странах, где доля ВВП на душу населения в десятки раз больше, чем в развивающихся странах. Для последних используют термин «экономическое развитие», поскольку здесь решаются свои задачи (создание промышленности, увеличение доли городского населения и др.), пока еще далекие от задач экономического роста.

ВВП, ВВП и национальный доход

Успешность национальной экономики измеряется такими показателями, как валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальный доход. *Валовой внутренний продукт (ВВП)* — это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год. Конечная продукция — это любая продукция (потребительские товары, оборудование, здания и др.), не предназначенная для дальнейшей производственной переработки или перепродажи. Значит, перепродажи, финансовые сделки, штрафы и т. п. не учитываются в ВВП. В ВВП включаются только официально зарегистрированные сделки, то есть здесь не учитываются труд на себя и *теневая экономика* (незаконные виды экономической деятельности). ВВП страны рассчитывается по расходам или доходам всех субъектов экономики. Если из

ВВП вычесть затраты на *амортизацию* (стоимость изношенного оборудования и помещений), то получим *чистый национальный продукт (ЧНП)*: $\text{ЧНП} = \text{ВВП} - \text{А}$.

Валовой национальный продукт (ВНП) отличается от ВВП. ВВП учитывает работу всех людей на территории страны вне зависимости от гражданства (иностранцы рабочие в России увеличивают наш ВВП). ВНП учитывает работу граждан страны не только на ее территории, но и за рубежом (например, работа россиянина в иностранной компании). ВВП и ВНП отличаются друг от друга на несколько процентов, но их динамика всегда однонаправленна, поэтому для анализа состояния экономики обычно используют один из этих показателей.

Национальный доход (НД) — сумма всех доходов населения страны за год, вновь созданная стоимость. Это то, что производство сумело прибавить к благосостоянию страны за год. С помощью НД измеряют уровень благосостояния населения.

2.13. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

В настоящее время большинство экономических систем сочетают рыночные отношения с элементами государственного регулирования, то есть рынок действует, но и государство активно вмешивается в экономику. Все рычаги воздействия государства на экономику можно разделить на прямые и косвенные. *Прямое регулирование* предполагает использование административных методов. Одним из них является *правовое регулирование* — принятие законов, касающихся рынка. Особую роль здесь играет антимонопольное законодательство, цель которого — ограничить на рынке диктат монополистических объединений.

Косвенное регулирование — это различные экономические меры:

- система государственных заказов, то есть закупки тех или иных товаров, которые позволяют увеличить спрос, а значит, расширить внутренний рынок;
- финансово-экономическое регулирование — регулирование экономики при помощи кредитно-денежной системы (например, выдача кредитов предприятиям). Это основной рычаг воздействия на экономику.

Способы и масштабы вмешательства государства в экономику среди экономистов вызывают споры. В этом вопросе сталкиваются две экономические теории: монетаризм и кейнсианство.

Монетаризм (основоположник — М. Фридман): максимально освободить экономику от контроля государства, дать возможность рынку самому регулировать производство товаров и их обмен (торговля).

Кейнсианство (Дж. Кейнс): необходимо большее вмешательство государства в экономику, ее регулирование путем увеличения или сокращения спроса посредством изменения денежной массы. По мнению Дж. Кейнса, только активная финансовая политика государства, стимулирующая спрос, способна справиться со многими бедами рынка, например безработицей.

В современном мире правительства большинства государств используют как монетарные методы, так и кейнсианские.

2.14. НАЛОГИ

Налоги — это обязательные удержания в пользу государства части доходов граждан и организаций. Налоги всегда установлены законом и необходимы, чтобы государство имело средства для осуществления своих функций. Все мероприятия, связанные с взиманием налогов, называются *налоговой политикой*. Налоговая система состоит из нескольких элементов: а) виды налогов; б) налоговое законодательство; в) способы исчисления и формы сбора налогов.

Функции налогов:

- ☐ **фискальная** — это наполнение госбюджета, чтобы власть могла выполнить свои обязательства перед обществом;
- ☐ **социальная** — перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения через различные социальные программы;
- ☐ **стимулирующая** — применение налогов как инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей (предоставление налоговых льгот и т. д.).

Все налоги можно разделить, во-первых, на прямые и косвенные. *Прямые* взимаются с доходов граждан и организаций явно (подходящий

налог, налог на прибыль организаций). *Косвенные* налоги люди уплачивают незаметно для себя при покупке товаров и услуг, поскольку такие налоги, уже уплаченные предприятиями, включены в цены (акцизы, таможенные пошлины и др.).

Во-вторых, налоги делятся на прогрессивные, регрессивные и пропорциональные. *Прогрессивным* называется налог, процентная ставка которого повышается по мере роста дохода налогоплательщика (чем больше доход, тем больший процент от него нужно заплатить). У *регрессивного* налога процентная ставка снижается по мере роста дохода налогоплательщика. Все косвенные налоги регрессивны: купив одинаковые вещи, богатый и бедный заплатят одну и ту же сумму, но она составит разные по величине доли в доходах этих двух людей: бедный отдаст большую долю своего дохода, чем богатый. Если средняя ставка постоянна, налог считается *пропорциональным*. В России пропорциональным является подоходный налог — 13 % вне зависимости от дохода.

В развитых странах преобладают прямые налоги: подоходный, налог на имущество, налог на прибыль и т. д. Эти налоги платят богатые люди, которые больше бедных обязаны содержать государство. В нашей стране ситуация обратная. Основная масса доходов РФ формируется косвенными налогами, такими как таможенные пошлины, НДС, акцизы и т. д. Эти налоги платят все, но основное бремя ложится на бедных из-за специфики косвенного налога.

Виды налогов установлены Налоговым кодексом, они подразделяются на федеральные (табл. 2.1), региональные и местные. К региональным относится, например, транспортный налог, а к местным — земельный и налог на имущество физических лиц.

Таблица 2.1. Основные федеральные налоги

Налог	Особенности
Налог на прибыль организаций	Плательщиками являются российские и иностранные организации, налог облагает полученную ими прибыль
Налог на добавленную стоимость (НДС)	Плательщики: организации и индивидуальные предприниматели. Налог облагает реализацию товаров (работ, услуг) на территории РФ

Продолжение »

Таблица 2.1 (продолжение)

Налог	Особенности
Акцизы	Косвенные налоги, включаемые в цену некоторых товаров, обычно высокорентабельных (спиртные напитки, табак, бензин, автомобили и т. п.). Удерживают этот налог с предприятий, но поскольку они из-за этого увеличивают цены на товары, то платят в конечном счете потребители этих товаров
Налог на доходы физических лиц (подходный)	Налог с дохода граждан, который уплачивается по месту работы (его удерживает бухгалтерия), а также путем добровольного представления в налоговую инспекцию декларации о дополнительных доходах, если они есть. Этот налог платят и частные предприниматели

Кроме налогов, Налоговый кодекс РФ предусматривает сборы (пошлины). Это не налоги, так как они взимаются с гражданина или организации не безвозмездно, а за совершение государственным чиновником какого-либо действия (таможенная, судебная пошлина и т. п.).

2.15. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Государственный бюджет — это документ, в котором расписаны все доходы и расходы государства на предстоящий год. Госбюджет разрабатывается правительством, после чего утверждается парламентом и с этого момента имеет силу закона. Поэтому органы исполнительной власти (Правительство РФ, правительства регионов страны и т. д.) обязаны исполнить бюджет и составить отчет об этом исполнении. Вся процедура от разработки бюджета до отчета о его исполнении называется *бюджетным процессом*.

Россия является федеративным государством, поэтому ее госбюджет суммирует бюджеты разного уровня:

- ☐ федеральный бюджет;
- ☐ региональные бюджеты, то есть бюджеты субъектов РФ (например, вузы финансируются из федерального бюджета, а школы — из региональных);
- ☐ муниципальные бюджеты, то есть местные бюджеты городов и районов.

Основные источники пополнения госбюджета: а) налоги с физических (граждане) и юридических (фирмы) лиц; б) прибыль государственных предприятий; в) доходы от внешнеэкономической деятельности государства (внешняя торговля и т. п.); г) доходы от государственного имущества (приватизация и т. п.).

Основные государственные расходы: а) социальные нужды, то есть финансирование образования, здравоохранения и т. д.; б) расходы на экономику (транспорт, сельское хозяйство и др.); в) военные расходы; г) содержание госаппарата.

Некоторые расходы государства, как правило социальные, не включаются в бюджет. Они финансируются из средств *государственных внебюджетных фондов*, одним из которых в России является Пенсионный фонд. Внебюджетные фонды формируются за счет налогов, принадлежат государству и расходуют свои средства строго в соответствии со своими уставными целями.

Сальдо госбюджета — это разница между доходами и расходами государства. В сбалансированном госбюджете сумма расходов в точности совпадает с суммой доходов, но это труднодостижимый на практике идеал. *Профицит бюджета* — это положительное сальдо, то есть сумма доходов государства превышает сумму расходов. *Дефицит бюджета* — это отрицательное сальдо, то есть ожидаемые расходы больше запланированных в бюджете доходов.

Все современные государства мира сталкиваются с дефицитом госбюджета, особенно в периоды экономических кризисов. Но если дефицит окажется слишком большим, государство не сможет выполнять свои обязательства перед обществом. Основные способы борьбы с дефицитом госбюджета: а) *эмиссия денег* (печатание дополнительных купюр), которая, впрочем, может привести к инфляции, то есть к нарушению равновесия между количеством денег и товаров; б) займы у населения и фирм своей страны при помощи выпуска и продажи ценных бумаг (образование внутреннего долга); в) займы у других стран (образование внешнего долга). В результате двух последних способов борьбы с дефицитом госбюджета у страны появляется *государственный долг*.

Текущий госбюджет нашей страны является дефицитным.

2.16. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Мировая экономика — это мировое хозяйство, объединяющее экономики отдельных стран, вступивших в международные экономические отношения между собой. Субъектами, то есть участниками, мировой экономики являются национальные экономики отдельных государств, экономические объединения государств (например, ВТО), международные экономические организации (например, МВФ), ТНК — транснациональные корпорации.

Структура мирового рынка похожа на структуру рынка отдельной страны: мировой рынок товаров и услуг, мировой рынок капиталов, мировой рынок рабочей силы, мировой финансовый рынок.

Международное разделение труда и международная торговля

Мировое хозяйство возникло из-за **международного разделения труда**, которое породило, с одной стороны, *международную специализацию* (разделение производства между странами: одни страны лучше производят автомобили, другие — бананы), а с другой — *международную кооперацию*, то есть страны вынуждены сотрудничать в мировом производстве и участвовать в международной торговле.

Основные термины международной торговли:

- ☐ **экспорт** -- вывоз товаров и услуг за границу с целью их продажи на мировом рынке;
- ☐ **импорт** — ввоз товаров и услуг из-за границы с целью их продажи на внутреннем рынке;
- ☐ **сальдо торгового баланса** — разность между экспортом и импортом. Если экспорт (вывоз товаров) больше импорта (ввоза), то сальдо называется положительным. В противном случае сальдо отрицательное.

Сегодня почти все страны мира вовлечены в мировую торговлю, но удельный вес их в мировом экспорте и импорте различен. Самая большая доля у США, от которых Россия отстает в несколько раз. Специфика экспорта нашей страны в том, что большую его часть составляют

энергонаосители — нефть и газ. Это показывает наше отставание от передовых экономик мира, которые торгуют промышленными товарами и передовыми технологиями.

В международной торговле борются два подхода: протекционизм и свободная торговля без ограничений. *Протекционизм* — защита государством отечественных производителей от конкуренции со стороны иностранных фирм. Это можно делать разными методами, например при помощи повышения ввозных пошлин на импортные товары. Несмотря на протекционистские меры, применяемые государствами, главная тенденция в мировой экономике сегодня — развитие свободной торговли. В 1995 г. начала работу Всемирная торговая организация (ВТО), в составе которой на настоящий момент более 150 государств. Каждая страна в рамках ВТО обязана признавать равные права национальных и зарубежных фирм на своей территории.

Россия долго стремилась стать членом ВТО, сегодня эта задача решена. С одной стороны, российские экспортеры теперь могут участвовать в международном бизнесе по правилам данной организации, что очень выгодно для нашей страны. Но за это Россия снижает пошлины на иностранные товары, что может разорить наши неконкурентоспособные отрасли (автопром, сельское хозяйство и др.).

Развитие свободной торговли идет не только на общемировом уровне, но и в регионах. Примером может служить Евросоюз с валютой евро и свободным перемещением через границы товаров, людей и капиталов. Россия является членом такой международной экономической организации, как Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

Международная финансовая система

По мере развития мировой экономики сложилась международная финансовая система (МФС). Она закреплена в международных соглашениях и представляет собой международные денежные (валютные) отношения. МФС обслуживает международное движение капитала (это главное) и товаров. Для взаиморасчетов страны используют золото, а также национальные валюты, выполняющие роль международных денег. Сегодня ведущие из этих валют — доллар и евро.

МФС включает в себя международные валютно-финансовые организации, например Международный валютный фонд (МВФ). Его главные задачи: сотрудничество в решении международных финансовых проблем и кредитная помощь отдельным странам.

2.17. РАЦИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОБСТВЕННИКА, РАБОТНИКА, ПОТРЕБИТЕЛЯ, ГРАЖДАНИНА

Каждый из нас — потребитель материальных и духовных благ, поэтому **потребление** является важнейшим видом экономических отношений. *Потребителями* в экономике выступают не только отдельные граждане, но также предприятия и государство. Цель потребителя — получить максимальную пользу от товаров и услуг. Для этого он должен быть грамотным: знать ассортимент товаров, цены на них, свои права потребителя, уметь рассчитывать свои доходы и расходы.

Основные источники дохода потребителя: заработная плата, доход от предпринимательства, пенсия, стипендия, доходы от вкладов в банках, доходы от собственности (сдача квартиры в аренду и т. д.). Важно уметь сберечь свои доходы, например правильно выбрать надежный банк и с выгодой для себя использовать его услуги. Рынок сбережений в России не развит, граждане предпочитают просто хранить свободные деньги дома в валюте. Это плохо для экономики, свободные средства через банки должны вкладываться в бизнес: граждане помещают деньги в банки под проценты, а банки кредитуют ими предпринимателей.

В России потребителей защищает Закон о защите прав потребителей, основная часть которого включена в Гражданский кодекс РФ. В законе перечислены права потребителей и установлена ответственность лиц, нарушающих эти права. Потребителем закон признает не только покупателя товара, но и того гражданина, который товаром непосредственно пользуется.

Основные права потребителя:

- ☐ право на достоверную информацию;
- ☐ право потребовать сертификат соответствия (документ, подтверждающий качество товара);

- ❑ право обменять или вернуть купленный товар в течение 14 дней, даже если он качественный, но просто не подошел или не понравился потребителю (конечно, если товар еще не был в употреблении). Если товар ненадлежащего качества, потребитель имеет право также на возмещение убытков, причиненных таким товаром;
- ❑ право самостоятельно отстаивать свои интересы и обращаться в суд;
- ❑ право на возмещение морального вреда.

Структура и уровень потребления — важный показатель развития страны. В развитых странах люди тратят свои доходы прежде всего на отдых, собственное оздоровление и т. п. В России средства домашних бюджетов тратятся в основном на питание, одежду и обувь. Поэтому по потреблению мы пока относимся к развивающимся странам.

Производство — это деятельность по созданию экономических благ. В процессе производства предмет труда (сырье, материалы) через использование факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов и т. д.) превращается в продукт труда, то есть новое экономическое благо.

Производитель — это частное лицо, коллектив или предприятие, предлагающие товары и услуги. Производитель является предпринимателем, в рыночной экономике ему принадлежит главная роль в организации производства. Он берет на себя инициативу соединения всех факторов производства, необходимых для производства товаров и услуг. Цель производителя в рыночной экономике — получение максимальной прибыли при минимальных издержках. *Прибыль* — это разница между доходами и издержками. Доход предпринимателя называют *выручкой*. *Издержки* — это расходы предпринимателя на затраченные им в процессе производства ресурсы и заработную плату работникам.

Для получения прибыли необходимо прежде всего повышать производительность труда. Поэтому предприниматель должен быть не только специалистом в своей сфере, но и талантливым организатором с хорошей интуицией. В бизнесе важно соблюдать законы и нормы особой морали — предпринимательской этики: бизнесмен не может обманывать тех, с кем и для кого он работает, поскольку это не только безнравственно, но и в конечном счете невыгодно.

Работник – гражданин, работающий по трудовому договору у работодателя. Работник стремится выгодно продать свой труд, то есть получить высокую заработную плату. Для этого он должен знать свои трудовые права, обязанности и умело ими пользоваться. Работник имеет право на рабочее место, отдых, участие в управлении предприятием, на социальное страхование и т. д. Работник обязан: выполнять нормы труда, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу работодателя и т. д.

Семейная экономика – это все, что относится к хозяйству индивидуальной семьи: семейный бюджет (семейные доходы и расходы) и управление им, семейный бизнес, экономическое воспитание в семье, имущественные права членов семьи и др.

Глава 3. Социальные отношения

3.1. Социальная стратификация и мобильность

В обществе существует *социальное неравенство*, то есть группы людей занимают разное положение по отношению друг к другу. В традиционных обществах люди делились на касты и сословия. **Каста** — это полностью замкнутая группа, принадлежность к ней передается по наследству, переходы между кастами запрещены. Сегодня касты сохранились, например, в Индии, они не поддерживаются законом, но реально влияют на отношения социальных групп в этой стране. **Сословие** — группа, имеющая свои права (даже привилегии) и обязанности, закрепленные в законе и передающиеся по наследству. Например, в Российской империи только дворяне могли владеть землей (поместьями) и крепостными крестьянами, которые относились к другому сословию. Переходы между сословиями формально не запрещаются и, с определенными трудностями, возможны.

В эпоху индустриального общества капитализм уничтожил сословия, и главными стали не сословные, а классовые различия между людьми. **Классы** не закреплены в законе, поэтому принадлежность к ним человека не может передаваться по наследству. К. Маркс, выделивший классы, считал, что эти группы людей различаются своим отношением к собственности. Два основных класса капиталистического общества — буржуазия (владеет средствами производства) и пролетариат (лишен собственности, поэтому вынужден продавать свой труд).

Современное обществознание различает классы иначе, по другому признаку — профессии и уровню дохода. Поэтому в современном обществе выделяют три класса:

- ❑ **высший** — группа с высоким уровнем квалификации и дохода (банкиры, крупные предприниматели, топ-менеджеры);
- ❑ **средний** — группа с высоким уровнем образования, средним доходом (служащие, квалифицированные работники, мелкие предприниматели);
- ❑ **низший** — группа с низким уровнем образования и дохода (работники без специального образования, обслуживающий персонал).

В каждом обществе всегда были и есть люди, которые в данный момент не относятся к официальным группам, занимают как бы промежуточное положение. Это *маргиналы* — люди, по разным причинам выпавшие из своей социальной группы и не имеющие возможности утвердиться в новой группе. *Маргинализация* обычно усиливается в периоды реформ и революций. Например, человек, бывший инженером или учителем и не вписавшийся в современные рыночные отношения, может стать безработным или перебиваться случайными заработками.

От маргиналов следует отличать *люмпенов* — людей, опустившихся на социальное дно (в разговорной речи это «бомжи»). Общество, особенно в периоды кризисов, как бы выбрасывает люмпенов из социальной жизни, из нормального круга человеческих отношений.

Социальный статус — это положение человека или группы в обществе, занимаемое ими в соответствии с полом, возрастом, профессией, богатством, а также связанные с этим права и обязанности. Все статусы делятся на *исходные*, то есть предписанные рождением (пол, раса, возраст), и *приобретенные* (например, профессия).

Социальная стратификация (*страта* — «группа») — это распределение групп людей на общественной лестнице в зависимости от их статуса. Каждое общество, таким образом, делится на страты — в самом простом виде это элита, средний слой и низы. Стратификация может быть разной. Например, экономическая стратификация делит людей на группы по уровню дохода. В течение своей жизни человек может менять социальный статус, то есть может переходить из одной группы в другую. Такой процесс называют **социальной мобильностью**. Важный вклад в ее изучение внес П. Сорокин.

Социальная мобильность может быть, во-первых, *вертикальной*, когда человек поднимается по общественной лестнице (*восходящая мобильность*) или опускается (*нисходящая мобильность*). Например, работник, начав бизнес, становится предпринимателем или, наоборот, предприниматель разоряется и нанимается на работу. Во-вторых, человек может перемещаться из одной группы в другую на одном уровне — *горизонтальная мобильность*. Например, работник поменял профессию на равноценную. Такое социальное перемещение может быть как индивидуальным, так и групповым, то есть свой социальный статус может изменить целая группа.

Современное общество отличается очень высокой социальной мобильностью. В частности, этому способствует ЕГЭ, при котором выпускник сельской школы может послать свои документы в самый престижный и отдаленный вуз.

3.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

В ходе взаимодействия людей формируются их **социальные группы** — совокупности людей, объединенных на основе совместной деятельности, имеющих общие цели, сложившуюся систему ценностей и жизненных ориентиров. Поэтому социальная группа имеет следующие признаки: а) определенность состава; б) продолжительность существования; в) осознание своей принадлежности к группе; г) добровольность и др.

Классифицировать (то есть выделить виды) социальные группы можно по разным признакам (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Социальные группы

Признак	Вид группы	Примеры
По количеству участников	Малые	Семья, группа друзей
	Средние	Трудовой коллектив, выпускники вуза
	Большие	Народы, сторонники мировых религий
По характеру отношений	Формальные	Политическая партия, спортивная организация
	Неформальные	Посетители кафе
По месту жительства	Поселенческие	Горожане и селяне, жители столицы и провинциалы
По полу и возрасту	Демографические	Мужчины, женщины, дети
По этнической принадлежности	Этнические	Русские, украинцы и т. д.
По уровню дохода	Социально-экономические	Богатые, средний класс, бедные
По роду занятий	Профессиональные	Учителя, адвокаты, токари

Таких классификаций можно придумать множество. К примеру, по интересам можно выделить группы нумизматов, рыболовов, любителей спорта и т. д. Существуют и социально опасные группы: банды подростков, наркоманы, бомжи и т. п.

В отношении социальных групп самая большая проблема российского общества сегодня — пропасть между небольшой группой очень богатых людей и основной массой населения, живущей на грани прожиточного минимума. В развитых странах самую многочисленную — более половины всего населения — социальную группу составляет средний класс. В большинстве это люди, имеющие свой небольшой бизнес (магазин, кафе) и поэтому материально независимые от власти. Они кормят себя, дают работу 2–3 наемным работникам и платят налоги государству. Они свободны в выражении своих взглядов, четко осознают свои права и интересы, готовы их отстаивать. Поэтому средний класс является опорой политической демократии и рыночной экономики. Чем он больше, тем благополучнее общество.

3.3. Молодежь как социальная группа

Молодежь — социально-возрастная группа, поэтому главным критерием ее выделения является возраст. К молодежи в России относятся граждане в возрасте от 14 до 30 лет. Нижняя граница связана с половым созреванием и окончанием школы. Верхняя граница — с достижением материальной самостоятельности, со вступлением в брак и т. д.

Другой чертой данной социальной группы является то, что общество, чтобы помочь социальному становлению молодых людей, обеспечивает их льготами, но ограничивает их возможности в некоторых сферах общественной жизни. Так, в политике избирательные права предоставляются только совершеннолетним гражданам — с 18 лет.

Еще одна черта: молодежь, как особая возрастная группа, всегда по-своему воспринимает ценности культуры. Из-за этого возникают молодежный сленг, молодежные эпатазирующие субкультуры (хиппи, неформалы, готы и т. п.).

На молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизни человека: получение образования, выбор профессии, начало работы, вступление в брак и рождение детей. За это

время молодые люди несколько раз меняют свой статус. Поэтому внутри молодежи тоже выделяются социальные группы:

- ❑ учащаяся молодежь. Каждый второй молодой человек в России в возрасте 14–30 лет учится. Среди специальностей вузов по популярности лидируют в последние годы инженерно-технические;
- ❑ работающая молодежь. В отличие от молодежи западных стран, российские молодые люди из-за невысокого уровня жизни в нашей стране начинают трудиться значительно раньше. Подавляющее большинство молодежи в производстве составляет наемную рабочую силу. Лишь около 3 % молодых людей владеют собственным бизнесом с наемным трудом, то есть являются работодателями. И около 10 % занимаются малым бизнесом (мелкая коммерция и т. п.). С другой стороны, в настоящее время возможностей трудоустройства у молодежи гораздо больше, чем у лиц старшего возраста. Работодатели предпочитают работников до 30 лет, несмотря на отсутствие у них опыта работы.

Проблемы российской молодежи:

- ❑ высокий уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15–24 лет;
- ❑ число молодых пар, проживающих в гражданском браке, составляет сегодня 3 млн, растет количество внебрачных детей и неполных семей;
- ❑ одна из наиболее острых проблем — жилищное обеспечение молодежи. Арендная плата за жилье растет, процентные ставки по ипотечным кредитам остаются недоступными для молодых людей. В России действует Приоритетный национальный проект «Жилье», в рамках которого предусмотрены жилищные субсидии для молодых семей;
- ❑ молодежь в целом аполитична. В выборах президента и парламента участвует менее половины молодых россиян. Вместе с тем за последние годы возросло число молодежных политических организаций. Активно действуют молодежное движение «Наши», молодежные коммунистические организации.

Сегодня молодежь РФ — это 27 % от общей численности населения страны. Молодое поколение представляет собой будущее нашего общества,

то есть это важнейшая социальная группа. В России действует Концепция государственной молодежной политики, где сформулированы, в частности, такие цели: а) обеспечить преемственность поколений; б) воспитать патриотов России; в) воспитать молодых граждан, активных в труде и общественной жизни страны.

3.4. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Слово «этнос» означает «народ». Этническими особенностями людей считаются культурные, языковые, религиозные и расовые черты, которые передаются по наследству. Таким образом, **этническая группа** — это объединение людей, имеющих общие черты культуры, языка, религии и расы. У людей в такой группе общее происхождение, и они осознают свою причастность к единой группе. Как правило, каждое современное государство имеет на своей территории несколько этнических групп. В России их число значительно превышает 100.

Этнические общности бывают трех видов: племена, народности и нации. *Племя* — это объединение нескольких родов (*род* — коллектив кровных родственников). Каждое из племен обычно имеет миф о своем происхождении, многие ведут родословную от предков-животных. Этим члены племени подчеркивают свое отличие от окружающих людей. Но, в принципе, единство племени обеспечивают прежде всего язык и территория. Племена преобладали в древности. Например, до образования государства древние славяне жили племенами, которые объединялись в племенные союзы: поляне, вятичи и т. д. На территории полян, вероятно, первоначально сложилось древнерусское государство Киевская Русь.

С возникновением государств племена стали превращаться в более крупные общности — *народности*. К языку и территории добавляются экономические и культурные связи. Но связи эти пока не очень прочны, поскольку в этот период истории человечества — Средние века — преобладает натуральное, а не товарное хозяйство. Так, в Киевской Руси проживала древнерусская народность, которая после распада этого государства постепенно разделилась на три отдельные народности: русские, украинцы и белорусы.

В XVI–XVII вв. — это начало Нового времени в истории — из народностей Европы стали складываться *нации*. Главная причина их появления — развитие через производство и торговлю товарного хозяйства,

складывание национального рынка, который экономически объединял народ. Нацию сплачивают прежде всего налаженные экономические, а также политические, культурные и межнациональные отношения в рамках страны.

Следует различать понятия «нация» и «национальность». Национальность может быть одним из факторов складывания и поддержания нации. Например, в формировании и в жизни российской нации («россияне») велика роль русской национальности, но русские лишь один из многочисленных народов России, составляющих нашу нацию.

Есть два вида наций: моноэтническая (однородная) и полиэтническая (многонародная). Этнически однородные нации крайне редки (например, нация Исландии), обычно они включают разные этносы, то есть народы, которые свела вместе историческая судьба. Полиэтничны, например, швейцарская, великобританская, российская нации. Американцы вообще не имеют никакого этноса, определяющего их нацию: все, кто живет в США, относят себя к конкретной национальности (еврей, русский, итальянец), но при этом считают себя американцами. Латиноамериканские нации образованы не просто из национальностей, а из разных рас: белые, креолы (потомки белых и чернокожих), индейцы.

Обычно нация имеет собственную *национальную идею* — концепцию, объясняющую роль нации в мире и смысл ее существования. Например, американцы верят, что они отвечают за поддержание демократии во всем мире (даже при помощи войны). Национальная идея России — религиозная, мы стремимся быть духовным примером для других народов.

3.5. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Межнациональные отношения — это установление экономических, политических, культурных, дипломатических и других связей между народами. Как уже было сказано, *экономическое сотрудничество* народов обеспечивают такие международные организации, как, например, Международный валютный фонд (МВФ), Всемирная торговая организация (ВТО) и т. д. Самой влиятельной *политической организацией* планеты является Организация Объединенных Наций (ООН), которая,

впрочем, может решать и все другие вопросы на планете. Отдельные группы народов создают свои международные политические учреждения. Одним из них является Организация африканского единства. Межнациональное *сотрудничество в культуре* осуществляет ЮНЕСКО — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Достаточно часто возникают и межнациональные конфликты, причины которых могут быть различными:

- ❑ территориальные споры: например, Япония претендует на наши острова на Дальнем Востоке;
- ❑ исторически сложившаяся напряженность: греки, армяне не могут простить Турции свою зависимость от турок во времена Османской империи;
- ❑ притеснение малых народов: Грузия притесняет осетин и абхазов на своей территории;
- ❑ стремление отдельных народов выйти из состава многонациональных государств (албанцы Косова заявили об отделении от Сербии, ирландцы Северной Ирландии не хотят жить в Великобритании).

Часто в основе межнациональных конфликтов лежат представления какого-либо народа о своем превосходстве над другими. В рамках одного государства это может привести к дискриминации, то есть к притеснению (ограничению прав и свобод) отдельных групп населения. Дискриминация может проявляться в разных сферах: в быту (запрет на посещение отдельных пляжей, ресторанов и т. п.), в производстве (запрет на профессии, трудности с образованием, карьерой), в личных отношениях (клички, насмешки, анекдоты про какой-либо народ). Ярким примером всего этого был *апартеид* — система раздельного проживания белых и черных, существовавшая в XX в. в ЮАР.

Идеи национального превосходства высшей расы (истинных арийцев) над «неполноценными» народами (евреями, цыганами, славянами) использовал Гитлер, создавший особую фашистскую идеологию — национал-социализм. Используя ее, нацисты за годы Второй мировой войны уничтожили 6 млн евреев. Сегодня немало неонацистских партий и движений используют националистические лозунги для получения власти, популярности, богатства.

Человечество пытается решить проблемы межнациональных конфликтов через международное сотрудничество в рамках ООН. Главные принципы этой работы: а) отказ от насилия; б) поиск согласия (консенсуса); в) признание прав и свобод человека важнейшим принципом.

Очевидно, что каждый народ должен сохранять свою самобытность, но при этом ему необходимо сотрудничать, обмениваться культурными и другими достижениями с соседями.

3.6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ (ОСНОВЫ) НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Россия — многонациональная страна. Она представляет собой огромное евро-азиатское пространство, населенное более чем 100 народами, имеющими разные религии и разные культуры. В связи с этим одним из важнейших в России всегда (и до 1917 г., и в СССР) был и остается национальный вопрос.

После распада СССР (1991 г.) во многих национальных регионах страны активизировались националистические силы, взявшие курс на отделение от России. Попытки сепаратистов в Чеченской Республике отделиться от РФ привели к многолетней военной операции против терроризма на ее территории.

Другой важной проблемой современной России является сохранение от исчезновения так называемых малых народов (в первую очередь, народов Крайнего Севера), теряющих свою культуру, забывающих язык, имеющих низкий уровень жизни и т. д. В регионах страны (Ненецкий автономный округ и др.) вводятся специальные программы поддержки малых народов. Прежде всего, поддерживается культура коренного народа (его интеллигенция, преподавание языка), тех, кто ведет традиционный образ жизни, то есть занимается оленеводством, ловом рыбы, охотой. Внимание уделяется также национальным видам спорта.

Национальная политика РФ основана на ее Конституции (прежде всего, это глава 3) и Концепции государственной национальной политики:

- ☐ все народы РФ равноправны, независимо от расы, национальности, языка, религии, и имеют право на самоопределение;

- ❑ государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык;
- ❑ республики (только те, которые в Конституции названы государствами) вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти и местного самоуправления этих республик они употребляются наряду с русским языком;
- ❑ Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;
- ❑ РФ гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с принципами международного права;
- ❑ каждый гражданин вправе сам определять и указывать свою национальность;
- ❑ деятельность, направленная на возбуждение национальной и религиозной розни, запрещена;
- ❑ РФ защищает права своих граждан за границей и поддерживает соотечественников, проживающих в других странах.

Поскольку в России из-за ее многонациональности и сосуществования разных религий национальный вопрос стоит остро, за возбуждение вражды по национальному признаку (распространение расистских и сепаратистских идей, провокации на межэтнические конфликты) предусмотрена уголовная ответственность. Максимальное наказание — лишение свободы на срок до 2 лет.

См. также раздел 4.15 «Федеративное устройство России».

3.7. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Социальный конфликт — это столкновение людей или групп людей, вызванное какими-либо противоречиями между ними. Причиной конфликта может стать все что угодно, например противоположные взгляды на политику.

Социальными конфликтами занимается *конфликтология*. Она основывается на знании психологов о внутриличном конфликте (столк-

новение в душе самого человека: например, отсутствие смысла в жизни может вызвать разочарование, надломить нестойкую личность).

Социальные конфликты ученые делят на несколько видов:

- ❑ межличностный — это разногласия между отдельными личностями (в семье, в общественном транспорте и т. д.);
- ❑ конфликт «личность — группа», например конфликт учителя с классом;
- ❑ межгрупповой — борьба между группами людей, каждая из которых имеет собственные цели. Это самые опасные для общества конфликты: национальные, религиозные, классовые и др.;
- ❑ конфликт принадлежности — возникает, когда человек входит сразу в две группы, которые конкурируют между собой (пример: Ромео и Джульетта, которые любят друг друга, но их семьи враждуют);
- ❑ конфликт с внешней средой — это неприятие людьми или социальными группами государственных организаций и социальных норм (законов, обычаев). В такой конфликт с обществом обычно вступают преступники (конфликт с законом), революционеры (конфликт с устройством общества). Политическая демократия, возможность отстаивать свои интересы открыто, например на выборах в парламент, дает возможность разрешать такие конфликты цивилизованно и в рамках закона.

Способы разрешения конфликтов: а) взаимный компромисс (обоюдные уступки) и сотрудничество; б) приспособление одной стороны к требованиям другой (например, для того, кто уступает, спорный вопрос не является важным); в) игнорирование конфликта, когда стороны делают вид, что проблема не существует, упуская время на ее решение; г) соперничество — борьба при нежелании договариваться.

Правильный способ поведения будет зависеть от конкретной ситуации, назвать его заранее нельзя. Поэтому ученые делят все способы разрешения конфликтов на *конструктивные*, которые ведут к примирению сторон, к нахождению ими общего решения, и *деструктивные*, которые завершаются взрывом борьбы и уничтожением одной из сторон. Самым опасным из деструктивных способов является война.

Например, две мировые войны в XX в. стоили человечеству почти 100 млн жизней.

Социальные конфликты могут иметь как отрицательные (гибель людей, разрушения, ненависть), так и положительные последствия. К последним можно отнести следующие: а) конфликты сплачивают людей против общего противника (например, единство в годы Великой Отечественной войны); б) конфликты часто приводят к обновлению общества, поскольку после подавления восстаний, революций власть понимает необходимость проведения реформ.

3.8. ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Социальные нормы — это правила поведения человека в обществе (требования, рекомендации и ожидания, образцы поведения и др.). Нормы показывают, какие наши действия общество одобряет, а от каких нам следует воздержаться. Значение социальных норм в том, что они способствуют социализации индивида, то есть его превращению в личность.

Нормы могут быть универсальными — такие регулируют поведение всех членов общества — и групповыми, сложившимися в одной семье, в одной фирме, в кругу друзей, например правило вместе смотреть по телевизору футбольные матчи.

Основные социальные нормы:

- ❑ *моральные* (нравственные, этические) — это рекомендации, основанные на представлениях общества о добре и зле: уважение к старшим, любовь к детям и т. д. Поддерживаются силой общественного мнения;
- ❑ *правовые* — общеобязательные нормы, закрепленные в законах: нельзя воровать, убивать и т. д. К соблюдению этих норм нас принуждает государство;
- ❑ *политические* — это нормы, действующие в отношениях между властью и обществом: гражданин должен участвовать в выборах, депутат должен выражать интересы своих избирателей и т. д.;
- ❑ *религиозные* — запреты и предписания, действующие среди верующих людей: следует исповедоваться, соблюдать пост и т. д.;

- *эстетические нормы* — правила поведения, основанные на представлениях общества о прекрасном и безобразном: следует любоваться природой, любить классическую музыку и т. д.;
- *традиции, обычаи, обряды* — это сложившиеся веками привычки, ставшие в обществе образцами поведения. *Традиция* («передача») — это обычай, обряд или правило, которое социальная группа, общество в целом закрепили и передают из поколения в поколение уже длительное время. Примеры: правило погребать умерших, оформлять каким-либо образом брак и т. п. *Обычай* — это привычка, стереотип поведения социальной группы или всего общества. Примеры: родители наказывают детей, лишая сладкого; мужчины, оказывая внимание, целуют руки женщинам и т. п. *Обряд* — это действия, связанные с традицией или обычаем (похороны, свадьба и т. п.).

Конечно, нормы — это идеал, поэтому реальное поведение человека далеко не всегда им соответствует. Если поведение расходится с тем образцом, который предписывает норма, его называют *девиантным* (отклоняющимся).

3.9. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Социальный контроль — это целенаправленное влияние общества на поведение человека. С его помощью общество регулирует поведение и взаимодействие людей, групп, общностей. Социальный контроль включает в себя правила, ценности, а также санкции (как наказания, так и поощрения), обеспечивающие выполнение этих норм. Каждое общество может иметь свой социальный контроль.

Основные способы социального контроля:

- санкции, поощрительные и принудительные;
- общественное мнение;
- социальные институты, например полиция, армия и т. п.;
- влияние, давление социальной группы, к которой принадлежит человек.

В рамках социального контроля взаимодействуют индивид и общество (группы, классы, нации), то есть деятельность индивида контролируется,

а деятельность общества контролирует. Причем речь идет именно о взаимодействии, а не о воздействии общества на человека без обратной связи.

Основные формы социального контроля: внешний и внутренний. При *внутреннем контроле* человек сам регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. Чем более развит у члена общества самоконтроль, тем менее нужен *внешний контроль* — все учреждения и методы воздействия общества, которые обеспечивают соблюдение социальных норм, например законов.

Способы внешнего контроля могут быть формальными и неформальными. При *неформальном контроле* действия человека контролируют обычаи, традиции, общественное мнение. *Формальный контроль* — это контроль со стороны государственных и других специальных учреждений.

В табл. 3.2 представлены виды санкций.

Таблица 3.2. Виды санкций

Вид санкции		Примеры
Формальная	Позитивная	Публичное одобрение со стороны официальных организаций: награды, премии, звания
	Негативная	Наказания, предусмотренные законами, инструкциями и т. д.: штраф, увольнение
Неформальная	Позитивная	Публичное одобрение, но не от официальных организаций: почет, слава
	Негативная	Наказания, официально не предусмотренные: порицание, насмешка

3.10. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Свобода человека включает в себя возможность выбора и предполагает ответственность за него. **Выбор** — это предпочтение чего-либо в условиях альтернативы. Например, есть альтернатива: поехать домой в автобусе или воспользоваться метро. Человек осознанно, учитывая свои текущие интересы, делает выбор, но в этом случае должен и полностью отвечать за последствия своего решения и поступка. Важно понимать, что свободой здесь является не само наличие выбора между видами общественного транспорта, а отношение человека к ситуации,

его способность принять самостоятельное решение в рамках необходимости и готовность отвечать за него. Значит, свобода — это не внешние условия, которые позволяют человеку что-либо выбирать, она представляет собой внутреннее состояние самого человека, особый способ его бытия.

Подробно о свободе человека см. в разделе 1.7 «Свобода и необходимость в человеческой деятельности».

Животные никогда не могут быть свободны, так как не обладают волей и разумом — они часть природы, ими руководят инстинкты. У человека возможность быть свободным есть всегда, в любой ситуации, но не каждый имеет мужество быть свободным. Даже раб, если страх перед наказанием не раздавил его личность и не сломил его дух, свободен, поскольку волен выбирать между рабством и смертью. Таким образом, пока какие-либо обстоятельства не превратили человека в животное, живущее чужой волей, пока он способен даже в критической ситуации помнить о своих интересах, целях и преследовать их, он свободен. Другими словами, свободный человек — субъект, а несвободный — объект. Объект не может отвечать за последствия происходящего с ним, а субъект может и должен.

Рассмотрим две ситуации. Родители выбрали за молодого человека вуз, а он мог, но поленился отстаивать свое мнение. В данном случае он был свободен, так как добровольно выбрал удобную для себя пассивную позицию. Юноша должен сам отвечать за неудачный выбор профессии. Другое дело, если юноша в семье с детства подвергался физическому насилию и ему из-за страха даже не пришла в голову мысль перечить решению отца. Альтернатива по-прежнему есть (подчиниться или поступить по-своему), но страх лишил человека возможности быть свободным. Без свободы нет и ответственности: став несчастным в профессии, этот человек вправе винить в своих проблемах родителей.

Ответственность — это обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные поступки и их последствия.

Виды ответственности:

- **внешняя** — ответственность перед людьми, государством. Эту ответственность обеспечивают обязанности (требования к поведению), закрепленные, например, в законах, в нормах морали, религии;

- **внутренняя** — ответственность перед собой. Эту ответственность поддерживают чувство долга, угрызения совести и другие качества самого человека. К примеру, если добросовестный работник не справился с работой в срок, ему стыдно за то, что он подвел свой коллектив, даже если начальник не наложил на него никакого взыскания.

3.11. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ТИПЫ

Отклоняющееся, или девиантное, поведение — это поведение, не совпадающее с нормой, существующей в обществе. *Негативное отклонение* — это поведение, порицаемое обществом (пьянство, наркомания и т. п.) вплоть до применения к нарушителю наказаний, то есть санкций. *Позитивное отклонение* — одобряемая обществом девиация: героический поступок, самопожертвование и т. п.

«Негативность» и «позитивность» в поведении относительны, то есть зависят от места и исторической эпохи. Например, в Голландии закон признает проституцию, а домострой в России считал правильным полное и слепое подчинение жены мужу.

Опасные девиации, связанные с серьезным нарушением закона, называются *деликвентным поведением* (убийство, грабеж и т. п.). Здесь позитивного отклонения быть не может, поэтому деликвентность влечет самые суровые наказания — уголовные. Отклонения от норм и правил могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Причины негативных отклонений в поведении:

- недостатки в образовании и воспитании человека, то есть «сбои» в процессе социализации индивида: проблемы в семье, плохая школа и т. д.;
- «молодежный бунт», нежелание подростка жить по правилам старшего поколения;
- конфликт норм. Например, в семье ребенка учат одним нормам (уважать старших, быть честным), а «улица» предлагает поступать иначе.

Наиболее распространенными в подростковом возрасте отклонениями от норм поведения являются курение, употребление спиртных напитков и наркомания. Все они вызывают привыкание, зависимость и пагубно влияют на здоровье человека. Молодой человек не может считать свои вредные привычки и их последствия личным делом. Общество тоже обладает здоровьем — *социальным*. Оно во многом зависит от образа жизни нынешних детей, так как они — резерв общества: будущие родители, предприниматели, деятели культуры, политические лидеры ближайших десятилетий.

Кроме названных, к основным формам девиации относятся:

- ☐ гемблинг, то есть игровая зависимость;
- ☐ пищевые девиации, например анорексия;
- ☐ сексуальные девиации: зоофилия, гомосексуализм и т. п.;
- ☐ трудоголизм;
- ☐ клептомания — болезненная тяга к воровству;
- ☐ суицидальное поведение.

Противоположностью девиации является *конформизм* («подобный», «сходный»). *Конформистским* называют поведение, слепо копирующее принятые в обществе нормы и ценности просто потому, что они существуют. Это крайность, противоположная отклоняющемуся поведению. Обществу нужны личности, уважающие социальные нормы, но выполняющие их не автоматически, а как целесообразные, выгодные и обществу, и самому человеку.

3.12. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

В социологии существует *ролевая теория*. Ее сторонники изучают выполнение людьми предписанных им правил и считают, что это напоминает проигрывание актерами театральных ролей. **Социальная роль** — это поведение человека, которое определяется требованиями общества к его позиции. Каждый человек занимает в обществе определенную позицию: учителя или ученика, родителя или ребенка и т. д. Учитывая ее, общество ожидает от индивида определенных действий, и человеку приходится к этому приспосабливаться. Естественно, не только роль

влияет на человека, но и человек на роль, так как он способен выполнять ее творчески.

Структура социальной роли:

- ❑ образец поведения, ожидаемый от индивида, который занимает в обществе определенную позицию;
- ❑ исполнение роли человеком (может отличаться от образца);
- ❑ общественная оценка проигрываемой роли.

Каждый человек одновременно выполняет целый набор социальных ролей (то есть существует целая ролевая система). Например, у школьника может быть еще роль сына (дочери), друга, пользователя сети Интернет, члена спортивной команды. Есть роли, которые характерны для любого возраста (пассажир транспорта), есть типичные для отдельных поколений людей: учащийся школы, пенсионер и т. п.

У каждой роли свои правила, права и поведение — то, что уместно для роли внука, неуместно для роли бабушки. Поэтому роли одного человека могут вступать в конфликт друг с другом. Например, чрезмерное увлечение компьютером (роль пользователя) может мешать успешно выполнять роль учащегося.

Роль может находиться в конфликте с личностным «я». Если личность и роль соответствуют друг другу, а общество одобряет роль, человек получает удовлетворение от исполнения роли. Часто бывает наоборот. Например, учитель, потеряв работу, становится уличным торговцем. Родители, желая ребенку «добра», заставляют его стать юристом, несмотря на явные задатки художника. В этих случаях может возникнуть *внутриличностный ролевой конфликт* — конфликт личности и ее роли. Для его разрешения необходимо приспособление к новым условиям и нахождение новой социальной роли в другой социальной группе. Если человек не в состоянии адаптироваться к своей роли, то он может быть выброшен из социальной группы, то есть стать маргиналом.

3.13. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

Рассказ о Маугли — всего лишь сказка, среди зверей ребенок должен был вырасти животным. Человеком не рождаются, а становятся. Значит, приобрести человеческую сущность, стать личностью можно только

в обществе. **Социализация индивида** — это процесс его превращения в члена общества, то есть усвоение человеком всего, что есть в обществе, — норм, обычаев и т. д.

Процесс социализации продолжается в течение всей жизни человека, его делят на два этапа. *Первичная социализация* — это воздействие на индивида тех, кто связан с ним личными отношениями (семья, друзья, школа). *Вторичная социализация* — это воздействие тех, кто связан с индивидом деловыми отношениями (вуз, армия, средства массовой информации и т. п.). Поэтому роль первичной социализации велика в детстве, а вторичной — на последующих этапах жизни. Отдельные люди, социальные группы, учреждения, помогающие превращению индивида в личность, называются *агентами социализации*.

Социализация индивида идет по двум направлениям:

- индивид усваивает культурный опыт своего общества, его ценности и нормы. В данном случае он является объектом общественного воздействия;
- социализируясь, человек все шире и активнее участвует в делах общества, в дальнейшем развитии его культуры. Здесь он выступает уже как субъект социальных отношений, то есть действующее лицо.

Социализация происходит главным образом при помощи *образования* (передачи суммы знаний), *воспитания* (целенаправленных действий с целью формирования нужных качеств у ребенка), а также включает в себя все другие воздействия на человека, например телевидение, Интернет и т. д. При этом нужно помнить, что и формирующаяся личность проявляет активность в этом процессе — индивид избирательно реагирует на воздействие общества.

В результате социализации человек из биологического существа постепенно превращается в существо социальное, то есть способное жить и действовать в обществе. Этого не происходит с *феральными людьми* (Маугли), которых не коснулась цивилизация. Значит, социальная среда играет решающую роль в превращении биологического существа в общественное.

Дополнительно см. раздел 1.1 «Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)».

3.14. СЕМЬЯ И БРАК

Ученые считают семью одним из важнейших условий социализации индивида, поскольку она обеспечивает воспитание детей. **Семья** — группа людей, связанных между собой отношениями брака или родства и ведущих совместное хозяйство.

Функции семьи в обществе:

- ☐ рождение и воспитание детей;
- ☐ удовлетворение половых потребностей, упорядочение сексуальных связей (мораль предписывает хранить супружескую верность);
- ☐ эмоциональная разрядка: человек получает в семье любовь, заботу, понимание и т. п.;
- ☐ физическая, экономическая и психологическая защита — каждый член семьи может рассчитывать на ее поддержку;
- ☐ ведение общего хозяйства.

Семья может быть супружеской (нуклеарной) и родственной. *Супружескую* семью составляют муж, жена и их дети. Они живут отдельно, имеют собственное хозяйство. Такая семья характерна для стран Европы. В *родственной* семье родственники — мужчины (каждый со своей супругой и детьми) живут вместе. Это большая семья из нескольких поколений во главе с самым старшим из родственников. Такие семьи существуют у многих восточных народов.

Поскольку семья — это малая группа, мужчина и женщина могут создать семью, просто начав вместе жить (вести хозяйство), рожая и воспитывая детей. Если супруги серьезно воспринимают свои отношения, желают быть вместе всю жизнь и готовы иметь права и обязанности по отношению друг к другу, они регистрируют **брак** — признанный обществом добровольный союз двух взрослых людей разного пола, которые по закону становятся родственниками. Значит, оформленный брак порождает целый комплекс взаимоотношений, например имущественных. Вступив в брак, люди должны подчиняться как его моральным требованиям, так и его законам.

Брак как добровольные и равноправные отношения между мужем и женой может быть ими не зарегистрирован в государственных органах.

Такие не оформленные по закону отношения называются *гражданским браком*, они не дают супругам прав и обязанностей в отношении друг друга. Это правило не касается детей: права и обязанности родителей в отношении детей возникают автоматически, без регистрации брака.

Согласно Конституции РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Например, государство выплачивает пособия при рождении детей, предоставляет льготы беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, многодетным семьям, семьям, имеющим больных детей.

Современные тенденции в развитии семьи:

- ☐ раннее взросление (акселерация);
- ☐ утрата прежних традиций (падение авторитета старших и т. д.);
- ☐ сексуальное раскрепощение, рост числа разводов и т. п.

Важная особенность семьи и брака: вместе с формированием постиндустриального (информационного) общества мы переходим от традиционной (муж — глава семьи и добытчик) к партнерской семье. В такой семье складывается более равное распределение обязанностей между мужем и женой. Здесь жена может больше зарабатывать, а домашние дела не делятся строго на «мужские» и «женские».

ГЛАВА 4. ПОЛИТИКА

4.1. ПОНЯТИЕ ВЛАСТИ

Понятие «власть» является ведущим в политической науке, поскольку именно она выступает главной целью политической деятельности людей. **Власть** — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать воздействие на других людей с помощью каких-либо средств.

Всякое общество нуждается во власти, поэтому она возникает вместе с ним и, как и государство, выполняет две основные функции. Во-первых, власть сглаживает социальные конфликты, например проводит реформы, стремясь не допустить революции. Во-вторых, власть организует общество для достижения общих целей, например во время войны. Эти потребности и есть главные причины происхождения власти. Таким образом, она служит всему обществу, но, конечно, в первую очередь выражает интересы группы, господствующей в обществе.

Основными элементами власти являются субъект, объект и ресурсы. **Субъект власти** — личность, орган или организация, подчиняющая кого-либо в своих интересах. Значит, субъект приказывает и наказывает за неподчинение. **Объект власти** — личность, орган или организация, подчиняющаяся воле субъекта. Объект подчиняется по разным причинам: из-за страха перед наказанием, преклонения перед авторитетом власти, заинтересованности во власти из-за совпадения интересов.

Ресурсы («источники») власти — это средства, которые используются властными структурами для осуществления власти.

Важнейшие ресурсы власти в современном обществе:

- ☐ *экономические* — это финансы, собственность и т. п. Особенно эффективны эти ресурсы там, где есть рыночная экономика;
- ☐ *социальные* — это привилегии и льготы, престижные и высокооплачиваемые должности и т. п., при помощи которых можно управлять человеком;

- ❑ *информационные* — знания и информация (наиболее эффективный ресурс сегодня). Политологи утверждают: кто владеет информацией, тот управляет обществом;
- ❑ *силовые* — армия, полиция, суд, прокуратура и т. п.

Изучение ресурсов власти показывает, что власть может не только опираться на силу, принуждение, но и приниматься населением добровольно. Поэтому М. Вебер ввел в науку понятие «*легитимность*», означающее не навязывание силой, а признание власти гражданами, добровольное согласие подчиняться ей. В этом случае власть политической элиты стабильна, поэтому любая элита стремится добиться легитимности.

Чтобы обосновать свое право управлять, элита использует три основных приема. Во-первых, обществу предлагается верить, что власть принадлежит элите по обычаю, традиции (так было всегда). Во-вторых, людей убеждают, что власть управляет ими согласно закону (такова конституция страны). В-третьих, элита настаивает, что имеет право управлять из-за того, что ее возглавляет непогрешимый (*харизматический* — «святой», «незаменимый») лидер. На основании этого М. Вебер выделил три типа легитимности: *традиционная*, *легальная* (законная) и *харизматическая*. Очевидно, что в современном мире все больше утверждается легальная власть. Типы легитимности редко встречаются в чистом виде: в реальном обществе они сочетаются, но один элемент всегда преобладает над другими двумя.

Виды власти обычно выделяют по такому признаку, как ресурс, который обеспечивает действие власти. Поэтому различают *экономическую*, *принудительную*, *информационную* и другие ее виды. Важнейший вид власти — *политическая*. Это не межличностная власть и не внутригрупповая (например, в семье), а межгрупповая (между партиями, между государством и группами людей и т. д.). Черты политической власти: а) законность использования силы; б) обязательность решений этой власти для всех членов общества; в) публичность, то есть формальность, внешняя видимость.

Осуществлять политическую власть могут как государственные учреждения, так и политические партии, средства массовой информации,

общественное мнение. Политическую власть государства по функциям можно разделить на законодательную (власть парламента), исполнительную (власть правительства) и судебную.

4.2. ГОСУДАРСТВО, ЕГО ФУНКЦИИ

Государство — это особая организация политической власти. Главным признаком государства является наличие *суверенитета* (исключительного права решать любые вопросы общества). Суверенитет может быть экономическим (государство имеет валюту, налоги и т. д.), политическим (государственная граница, органы управления и др.) и т. д. Другие признаки государства: определенная территория, аппарат управления, налоги, взимаемые с граждан, издание законов.

Функции государства обычно делят на внутренние и внешние, но как на своей территории, так и за ее границами государство решает две основные задачи. Во-первых, государство посредничает между всеми социальными группами общества, то есть старается не допустить социального конфликта, сохранить общество (*посредническая функция*). Во-вторых, оно регулирует все вопросы (экономические, культурные и др.), необходимые для повседневной жизни общества (*управленческая функция*).

Главную роль в возникновении государства играют не морально-религиозные, а социально-экономические причины:

- **экономические:** хозяйственная жизнь общества усложняется (например, отделяются друг от друга земледелие, скотоводство, ремесло), поэтому требует регулирования при помощи особой организации;
- **социальные:** общество разделяется на социальные группы (в основном по имущественному признаку), что требует регулирования отношений между ними;
- **этнические:** происходит формирование народа с особым языком, культурой, потребностями — возникает нужда в организации его жизни.

Государства различают по трем критериям: форме правления, территориально-государственному устройству и политическому режиму.

Форма правления — это организация власти, определить форму можно на основании того, от кого власть исходит. По форме правления государства делятся на монархии и республики. *Монархия* — это власть одного человека, которая передается по наследству. Монархия может быть, во-первых, *абсолютной* (неограниченной), когда власть монарха не ограничена ни конституцией, ни деятельностью парламента (Россия до 1917 г., Саудовская Аравия сегодня); во-вторых, *конституционной* (ограниченной), например Великобритания, Япония; в-третьих (редко), *дуалистической* (Марокко, Иордания), где парламент существует, но лишь формально. По форме такая монархия конституционная, а по сути абсолютная.

Современные республики делятся на *президентские*, как, например, США, и *парламентские*, как, например, ФРГ. Если республика президентская, то:

- ☐ президент избирается всенародным голосованием, а не в парламенте;
- ☐ правительство формирует президент, а не парламент;
- ☐ вместо верховенства парламента существует разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые уравновешивают друг друга.

Республика может представлять собой также *смешанную форму правления* — например, в современной России (см. раздел 4.14 «Органы государственной власти РФ»).

По *территориально-государственному* устройству государства могут быть унитарными, федеративными и конфедеративными. Наиболее распространена сегодня *унитарная* форма, при которой весь суверенитет сосредоточен в центре (в столице). Страна не делится на другие государственные образования, например республики, поэтому имеет единую конституцию, единое государственное управление, единое гражданство (Испания, Украина и др.).

Федерация — это союзное государство, в котором суверенитет распределен между центром и субъектами федерации (штатами, землями, республиками и т. п.). *Субъект федерации* — не самостоятельное государство, но обладает определенным государственным статусом. Например,

каждый штат США имеет свою конституцию, правительство, полицию и т. д. Современная Россия является федеративным государством и состоит из 83 субъектов Федерации.

Конфедерация — это добровольный союз суверенных государств, временное соглашение между ними (в истории — Речь Посполитая, сегодня — Швейцария).

С точки зрения политического режима государства бывают *демократическими, авторитарными и тоталитарными* (см. раздел 4.4 «Типология политических режимов»).

4.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Одной из подсистем общества является политическая сфера. **Политика** — это участие отдельных людей, социальных групп, партий, организаций и т. д. в делах общества и государства. Все участники политики вступают друг с другом в *политические отношения* и занимаются *политической деятельностью*.

Следует понимать, что политика может касаться и других, неполитических, сфер жизни общества. Она может быть, например, *экономической* (введение налогов и др.), *образовательной* (введение ЕГЭ и др.), *национальной* (мероприятия в Чеченской Республике и др.), *экологической* и т. д.

Совокупность всех организаций, идей, норм, отношений, которые действуют в политической сфере, называют *политической системой* (рис. 4.1). Центральным звеном, стержнем этой системы является политическая власть. Организационная подсистема — это все организации, участвующие в политике, в первую очередь государство и партии. Культурно-идеологическая подсистема — это политические идеи, которые содержатся, например, в конституциях государств и программах партий. Нормативная подсистема — это правила, действующие в политике: законы государств, уставы партий, традиции и т. д. Информационно-коммуникативная подсистема — это отношения между участниками политики. Эти четыре сферы можно назвать проще: политические организации, политические идеи, политические нормы и политические отношения.

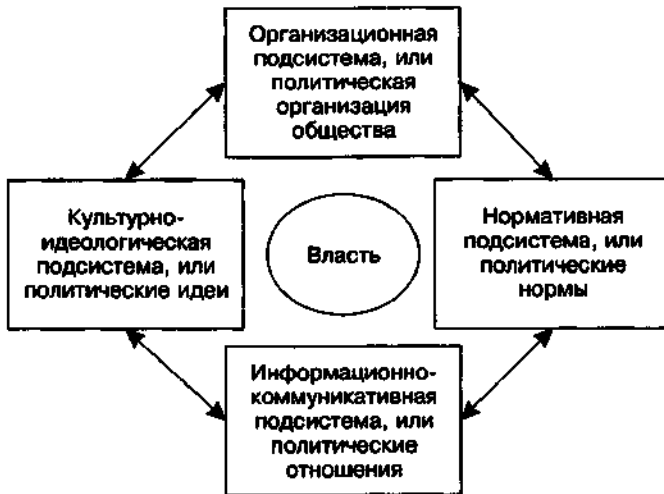


Рис. 4.1. Структура политической системы

Функций у политической системы очень много, так как политическое значение могут приобретать и экономика, и культура. Поэтому можно сказать, что политическая система организует всю деятельность общества: определяет цели и пути его развития, распределяет духовные и материальные ресурсы и т. д.

Классифицировать политические системы можно самыми разными способами. Часто вид системы определяют по политическому режиму государства: демократическая, авторитарная, тоталитарная.

4.4. ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Политический режим — это способ, при помощи которого государство осуществляет свою власть, то есть демократический, авторитарный и тоталитарный режимы руководят обществом разными способами. Различить их можно по главным принципам отношений с обществом:

- ☐ демократический режим: разрешено все, что не запрещено законом;
- ☐ авторитарный: разрешено все, что не запрещено законом, но запрещено реальное участие в политике;

- **тоталитарный:** запрещено все, что специально не разрешено властью.

Демократический режим. Слово «демократия» означает «народовластие», поэтому здесь источником власти признается воля народа и действует правило: государство для общества. Демократия предполагает верховенство закона, распространение его как на всех граждан, так и на само государство. Законодательная, исполнительная и судебная власти отделены и независимы друг от друга, то есть ни одна из них не может доминировать над двумя другими. Государство находится под контролем общества (выборы, конституция и т. п.). Демократию нельзя просто учредить, необходимо, чтобы общество постепенно «доросло» до нее. Конечно, демократический режим неидеален, так как политики стараются манипулировать мнением народа, но этот режим, основанный не на страхе и насилии, а на информации и свободе, наиболее прогрессивен сегодня (см. раздел 4.5 «Демократия, ее основные ценности и признаки»).

Авторитарный режим. Слово «авторитарный» означает «влиятельная власть», поэтому основу этого режима составляет сильная личная власть. Обычно государство переходит к авторитаризму в какой-либо сложный период своей истории, стремясь своей силой мобилизовать общество на решение стоящих перед ним задач (Россия в эпоху Петра I, СССР при Н. Хрущеве). Авторитарный режим имеет черты как тоталитарного, так и демократического режима. Поэтому он не стремится к полному контролю над обществом (семейная сфера, экономическая жизнь могут оставаться относительно свободными), но контролирует прежде всего политику. Государство стремится полностью управлять обществом, старается не допустить граждан к реальному участию в политике. Авторитарный глава государства не сотрудничает с народом, а опирается на армию и полицию, то есть использует главным образом приказы и принуждение. Авторитарные режимы чувствуют себя неуверенно сегодня и постепенно трансформируются в демократии.

Тоталитарный режим. Слово «тоталитарный» означает «цельный» («единый»), поэтому этот режим представляет собой диктатуру с полным контролем государства над обществом. Черты режима:

- одна всеобъемлющая идеология, обязательная для всех членов общества;

- ❑ отрицание общечеловеческой морали ради главной цели — построить «новое общество» («светлое будущее»);
- ❑ одна правящая партия, руководимая обычно диктатором, которая подавляет все государственные органы;
- ❑ уничтожение гражданских прав и свобод, массовые репрессии и террор со стороны силовых органов;
- ❑ контроль государством всех сфер жизни общества, в том числе личной и семейной жизни граждан (немецкие семьи рожали детей «для фюрера», то есть для реализации планов А. Гитлера, и т. п.);
- ❑ отсутствие независимых от государства средств массовой информации, жесткая цензура информации и образования. Уголовное наказание за распространение независимой информации;
- ❑ тотальная пропаганда, манипуляция массовым сознанием населения.

Подобные режимы (гитлеровская Германия, сталинский СССР) весьма эффективны в экстремальных условиях войны, поскольку полностью мобилизованы. Но в современном мире тоталитаризм переживает кризис, так как карает инициативу своих граждан и потому не может приспособиться к быстрому развитию.

4.5. ДЕМОКРАТИЯ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИЗНАКИ

Демократия («власть народа») — устройство политической системы общества, при которой единственным источником власти в государстве признается его народ. *Прямая демократия*: народ осуществляет свою власть напрямую, например через референдум. *Представительная демократия*: народ осуществляет власть косвенно, через избираемых им посредников (депутатов).

Для возникновения и существования демократии нужны особые условия. Во-первых, экономическая основа: частная собственность, принадлежащая широкому слою собственников и защищенная законом. Во-вторых, социальная основа: сложившийся и осознающий свои интересы средний класс, составляющий большинство населения страны.

В-третьих, политическая основа: плюрализм (разность мнений), разделение властей, многопартийность и т. д. В-четвертых, духовная основа: широкий доступ к культуре (образованию, информации и т. д.) всех слоев населения.

Признаки политической демократии:

- ❑ народ — единственный источник власти, он выбирает своих представителей (выборы президента, депутатов парламента и т. д.) и может периодически сменять их;
- ❑ все граждане равны перед законом и имеют равные возможности участвовать в политической жизни страны;
- ❑ государство признает фундаментальные права и свободы человека (право на жизнь, свобода слова и т. п.), гарантирует и защищает их;
- ❑ важнейшие властные решения принимаются по принципу большинства. Меньшинство подчиняется решениям большинства, но имеет право на оппозицию;
- ❑ политический плюрализм: политические партии и движения, отдельные граждане имеют разные взгляды, позиции, свободно высказывают их и конкурируют друг с другом;
- ❑ разделение властей: ветви государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная — парламент, правительство, суд) в целом независимы и не позволяют друг другу установить диктатуру;
- ❑ государственные органы и чиновники действуют гласно: заседания парламента и правительства открыты для прессы, чиновники декларируют свои доходы (представляют в налоговую службу сведения о доходах), существуют неправительственные средства массовой информации. Все это позволяет обществу контролировать действия власти;
- ❑ основные органы власти избираются на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании;
- ❑ система органов местного самоуправления развита и реально решает все местные вопросы.

Для того чтобы все эти признаки могли реально существовать, необходимы *всеобщие институты демократии*. К ним относятся: а) выборность высших органов государства, без которой невозможно выявить волю большинства; б) отчетность выборных органов перед избирателями или их представителями (депутатами); в) сменяемость состава выборных органов государства по истечении срока их полномочий. Все это укрепляет демократический режим и препятствует попыткам узурпации государственной власти.

На страже демократических принципов должна стоять сильная государственная власть. Иначе демократия рискует переродиться в *охлократию* (власть толпы), которая начнет диктовать свою волю политикам и государственным органам.

4.6. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Гражданское общество — это негосударственная часть общества. Это общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми и культурными отношениями между людьми, независимое от государства, но взаимодействующее с ним.

Часть общества всегда занимает государство, то есть органы государственной власти: парламент, правительство, суд. Другая часть общества — это народ; именно на этом месте может возникнуть и существовать гражданское общество. Если народ просто подчиняется государству, которое организует для управления им партии, профсоюзы, средства массовой информации, творческие объединения музыкантов, художников и т. д., то гражданского общества нет. Этот народ еще не способен самостоятельно организовать сам себя и вступить в развитые отношения с государством. Гражданское общество представляет собой сложную структуру из многочисленных объединений — политических, религиозных, экономических, творческих и т. д., — через которые народ общается с государством и вместе с ним решает все свои задачи как равноправный партнер (рис. 4.2).

Гражданское общество, как и демократию, нельзя учредить, оно должно само постепенно сформироваться. Для складывания такого общества нужны те же условия, что и для политической демократии: частная собственность, средний класс, многопартийность, широкий доступ

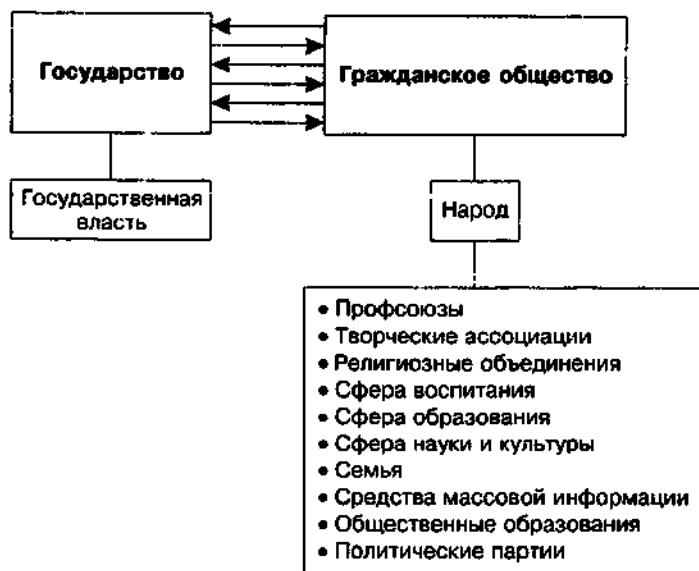


Рис. 4.2. Гражданское общество и государство

всего населения к культуре, то есть к информации, образованию и т. п. Кроме этого, гражданское общество невозможно без *правового государства* — демократического государства, в котором и государство, и общество, и гражданин равны перед законом. Только такое государство согласится на равноправные отношения с обществом и будет служить народу, а не самому себе.

Функции гражданского общества: с одной стороны, оно контролирует три ветви власти на всех их уровнях разными способами, с другой — доводит до власти мнение населения страны по широкому кругу вопросов. Среди них, например: а) защита общественных интересов, правозащитная деятельность; б) продвижение гражданских инициатив; в) активное участие в деятельности органов местного самоуправления.

Важными инструментами этой работы являются:

- ❑ средства массовой информации (печать, радио, телевидение и т. д.);
- ❑ общественные объединения (профсоюзы, партии, суд присяжных, союзы предпринимателей и т. д.);

- ❑ общественные приемные партий, общественных организаций (существуют во всех регионах нашей страны);
- ❑ Общественная палата РФ, в состав которой входят известнейшие люди страны (проводит экспертизу законодательной деятельности парламента).

4.7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Слово «элита» означает «лучшее», «отборное». **Политическая элита** — это небольшая социальная группа активных в политике людей, сосредоточившая в своих руках политическую власть. Значит, элита — это люди, управляющие государством и обществом: президент, правительство, парламентарии и т. д. Черты элиты: а) политический талант и организаторские способности; б) большой объем власти и информации; в) высокий социальный статус (положение в обществе).

Политическая элита существует по ряду причин:

- ❑ общество не может существовать без профессионального управления;
- ❑ люди имеют разные возможности для участия в политике (из-за социального неравенства, разных способностей и т. п.);
- ❑ широкие массы политически пассивны, то есть безразличны к участию в политике и позволяют управлять собой.

Поскольку политическая элита чаще всего представляет собой высшую государственную власть, то ее основные функции совпадают с функциями государства: а) *посредническая функция* — элита стремится примирить социальные группы, сохранить политическую систему, не допустить гражданской войны; б) *управленческая функция* — управление повседневными делами, то есть экономикой, внешней политикой и т. д.

Кроме формальной (руководители государства), в обществе обычно есть и *неформальная политическая элита*. Ее представители не занимают высоких государственных постов, но оказывают значительное влияние на мировоззрение и поведение общества. Примерами могут служить

Л. Толстой, А. Сахаров и другие представители элиты литературной, научной и т. д.

Элиту можно делить на типы по разным критериям (табл. 4.1).

Таблица 4.1. Типология политической элиты

Критерий	Тип элиты
По отношению к власти	Правящая элита (формальная), неправлящая (контрэлита)
По компетенции, то есть знаниям, опыту	Высшая (общенациональная), средняя (региональная), местная
По отношению к контрэлите	Открытая и закрытая

Контрэлита — это группа, которая стремится занять место правящей элиты или войти в нее. Мотивы этих людей могут быть разными: желание перестроить общество (например, В. Ленин), стремление к привилегиям и богатству и т. д.

По отношению к действиям контрэлиты правящая элита делится на закрытую и открытую. *Закрытая* всеми силами препятствует вхождению в свой состав посторонних. Она медленно обновляется, постепенно вырождается и потому с трудом приспосабливается к переменам. *Открытая элита* постоянно обновляется, то есть включает в свой состав талантливых людей из других групп общества, например из контрэлиты. Такая элита жизнеспособна.

Современное общество остается элитарным. Видимо, устранить политическую элиту можно лишь за счет всеобщего общественного самоуправления, но пока это недостижимый идеал. Поэтому в современных условиях главное — не борьба за устранение элиты, а ее рекрутирование, то есть формирование полезной для общества политической элиты. Население может это делать, прежде всего активно участвуя в выборах руководства страны.

4.8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Партия — это добровольное объединение людей с целью участия в политической жизни общества. Членов партии объединяют общие политические интересы, убеждения (*идеология*), поэтому они и создают

особую организацию для ведения политической борьбы — партию — с программой действий, с членством, символикой (значки, знамена и др.) и т. д. Следовательно, партии выполняют представительную функцию: формулируют и представляют в политике интересы своих социальных групп.

Политические партии различны, занимаются разными видами деятельности, но главная из них — политическая борьба за власть или за участие в ней. Классификация партий может быть любой, так как она зависит от выбранного критерия (табл. 4.2).

Таблица 4.2. Классификация политических партий

Критерий	Вид партии
По отношению к закону	Легальная (законная) и нелегальная
По отношению к власти	Правящая и оппозиционная
По отношению к существующим порядкам	Консервативная, или правая (выступает за сохранение существующих порядков), реформистская, или центристская (выступает за реформы), радикальная, или левая, то есть революционная
По численности	Массовая и кадровая (состоит из небольшого числа авторитетных политиков)

Процесс формирования многопартийности начинался в нашей стране в 1986–1990 гг. В это время стихийно образовались массовые политические движения с собственными программами. В 1990 г. вступил в действие закон СССР «Об общественных объединениях», на основании которого началась официальная регистрация партий (Демократический союз и др.). Затем *многопартийность* как принцип нашей государственности была закреплена в Конституции 1993 г. В 2000-е гг. был принят и позднее дополнен новый закон о политических партиях. Согласно этим законам для регистрации партия должна: а) иметь в своем составе не менее 50 тыс. членов; б) иметь отделения не менее чем в половине субъектов Федерации; в) руководящие органы партии должны находиться на территории РФ. Важно учитывать, что в России запрещены партии, целью которых является насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности страны, разжигание расовой, национальной или религиозной розни.

С 2003 г. на выборах в Государственную Думу (парламент) России победила партия «Единая Россия», поддерживающая курс Президента страны. Эта партия превратилась в наиболее влиятельную политическую силу и оказывает серьезное влияние на курс правительства. В парламенте представлены и другие влиятельные партии: КПРФ (коммунисты, находятся в оппозиции), ЛДПР (либеральные демократы во главе с В. Жириновским), «Справедливая Россия» (поддерживает Президента).

4.9. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Большую роль в политической жизни играет сегодня *массовая коммуникация*, то есть воздействие на общество при помощи передачи информации. Основным инструментом здесь являются *средства массовой информации (СМИ)* — пресса (газеты, журналы), радио, телевидение, кинематограф, аудио- и видеозаписи, реклама и т. п. СМИ должно отвечать трем условиям: а) периодичность; б) общедоступность; в) массовость аудитории. Особо важным средством передачи информации стал сегодня Интернет, способный мгновенно доставлять в любую часть планеты текст, звук, изображения (формально, по закону РФ «О средствах массовой информации», к СМИ не относится).

СМИ предлагают особый товар — информацию и выполняют в обществе три функции:

- ❑ *информационную* — предоставление текущей информации по всем вопросам;
- ❑ *регулирующую* — это формирование общественного мнения и его контроль. СМИ обладают огромным влиянием на общество. Из-за этого, например, прессу называют «четвертой властью», хотя у нее нет ресурсов, которыми обладают законодательная, исполнительная и судебная ветви власти;
- ❑ *развлекательную*.

Очевидно, что роль СМИ в обществе неоднозначна. С одной стороны, свободный обмен информацией способствует политической демократии, образовывает и развивает человека, с другой — СМИ всегда служат

власти или каким-либо политическим силам (партиям, движениям), поэтому они навязывают нам определенные взгляды на события, вынуждают к политическим действиям. Поскольку СМИ выступают посредником между событиями и населением, они способны представлять события в нужной трактовке, дозировать информацию или привлекать внимание к какой-либо ее части. Обычному человеку трудно отличить точное знание от мнения журналиста, понять, что открытая информация — это только вершина информационного айсберга. Нами могут управлять, подкупая обещаниями правительства, вызывая у нас страх репортажами о террористических актах и т. д.

Чтобы разобраться в деятельности СМИ, нужно понимать, что всякая информация кем-либо оплачена, ее специально для населения создают и распространяют. Но информация конфликтна, поскольку разные политические силы, например власть и оппозиция, борются ее средствами друг с другом. Зная законы информации, можно ее сортировать, сопоставляя различные версии и получая точное знание.

4.10. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РФ

Избирательная кампания — это различные агитационные мероприятия, которые кандидаты на выборные должности и их партии используют, чтобы получить поддержку избирателей на выборах.

Основными способами агитации в ходе кампании являются: собрания избирателей, митинги, статьи в СМИ, предвыборные плакаты, выступления по радио и телевидению. Все вопросы проведения кампании (сроки, способы агитации, источники финансирования и др.) определены в законах.

Итогом избирательной кампании являются *выборы*, то есть процедура голосования избирателей за кандидатов. Выборы выполняют три функции: а) формируют органы власти и управления; б) обеспечивают реальное участие населения в политике (*политическое участие*); в) обеспечивают ответственность власти перед народом.

Принципы избирательного права РФ:

- **всеобщность:** на участие в выборах имеют право все взрослые и дееспособные граждане, независимо от пола, национальности и т. д.;

- ❑ равенство: каждый избиратель имеет только один голос;
- ❑ тайна выборов: голосование тайное, решение конкретного избирателя не должно быть кому-либо известно (голосование происходит в кабинке, урны опечатаны и т. д.);
- ❑ прямое (непосредственное) голосование: избиратель не может передать свой голос посреднику, лично голосует за желаемого кандидата.

См. также раздел 5.6 «Законодательство РФ о выборах».

Избирательный процесс должен быть свободен от давления власти, должны существовать альтернативные кандидаты (кандидат не должен быть только один), которые ведут борьбу за голоса избирателей в равных условиях. В противном случае избиратели могут терять интерес к участию в выборах, уклоняться от них (*абсентеизм*).

Существует два основных типа избирательных систем. *Мажоритарная система*: избранным считается тот (кандидат, партия), за кого было подано большинство голосов, а голоса, поданные за остальных кандидатов или партии, не учитываются. Закон может предусматривать, во-первых, *абсолютное большинство*. В этом случае победитель должен иметь более половины всех голосов (50 % плюс хотя бы один голос). Если никто не получает такого результата, назначается второй тур выборов, в котором соревнуются только два первых кандидата. На этот раз достаточно просто опередить соперника. Если избирательный закон установил *относительное большинство* (так, к примеру, в США), то для победы достаточно просто опередить других претендентов. В России Президент избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства.

Пропорциональная избирательная система: партии получают места в парламенте пропорционально количеству полученных голосов (50 % голосов избирателей страны — половина мандатов, треть голосов — треть мандатов). Достоинство пропорциональной системы в том, что партии представлены в парламенте в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей. Недостаток: пестрота политических сил в парламенте, а отсюда и меньшая стабильность правительства, которое формируется из членов партийных фракций парламента. Чтобы не допустить в парламент и правительство маленькие партии, в России, как

и в ряде других стран, установлен «процентный барьер»: если партия набрала меньше 7 % голосов избирателей, она не получает депутатских мандатов вообще (ее мандаты распределяются среди победивших партий). Таким образом, выборы в российский парламент — Государственную Думу — являются пропорциональными.

Каждая избирательная система имеет как достоинства, так и недостатки, поэтому некоторые страны применяют *смешанные системы*: часть депутатов избирается в округах по мажоритарной системе, а остальные — по партийным спискам по пропорциональной системе.

См. также раздел 4.8 «Политические партии и движения».

4.11. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Субъекты политики (социальные группы, партии и т. д.) имеют политические интересы и преследуют свои цели. Вступая в политические отношения, борясь и сотрудничая, они заставляют политическую систему изменяться. **Политический процесс** — это все изменения политической системы, ее движение, то есть переход от одного ее состояния к другому.

Политический процесс может протекать в отдельной стране (в политической системе общества), в регионе, а также в глобальном масштабе — во всем мире. В обществе он наблюдается во всей политической системе: на государственном уровне, в городах и районах, внутри различных наций, социальных групп, политических партий и т. д. В политическом процессе переплетаются реформаторский и революционный способы движения общества, сознательные и стихийные действия участников политики.

Содержание (структура) политического процесса: граждане и группы людей представляют свои политические интересы институтам (государству, партиям), принимающим политические решения → государство, партии и т. д. вырабатывают и принимают политические решения → политические решения претворяются в жизнь.

Стадии политического процесса:

- **конституирование**, то есть становление политической системы. В условиях политического кризиса к власти приходит новая политическая

элита, которая или модернизирует (обновляет) государство, или создает новое;

- ❑ *функционирование* — стабильный период развития общества и политической системы без острых политических конфликтов и кризисов. Элита поддерживается большинством населения;
- ❑ *развитие* — элита улучшает управление, ее авторитет и роль в решении вопросов общественной жизни растут. Но появляется оппозиция (контрэлита), которая начинает борьбу за влияние на массы;
- ❑ *разложение, упадок*. Правящая элита не справляется с текущими задачами и теряет легитимность, то есть поддержку масс. Оппозиция усиливается настолько, что способна победить.

Типы политического процесса:

- ❑ *внутриполитический* (внутренняя политика страны — выборы и пр.) и *внешнеполитический* (внешняя политика, отношения между государствами);
- ❑ *эволюционный* (постепенные реформы) и *революционный* (быстрые преобразования с использованием насилия);
- ❑ *открытый*, когда государственная власть открыто обсуждает с обществом все проблемы (например, в СМИ) и *скрытый* (теневой), когда власть действует через спецслужбы, разрабатывает секретные документы, отдает неофициальные приказы. Такие действия нарушают закон;
- ❑ *стабильный* (власть легитимна, то есть население добровольно принимает ее и сотрудничает с ней) и *нестабильный* (кризис государственной власти, предреволюционная ситуация).

4.12. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Политическое участие — это участие народа в политическом процессе, то есть в политических делах государства и общества (участие в выборах политической элиты и в проводимой ею политике). Значит, при помощи политического участия управляемые могут заставить тех, кто управляет, считаться со своими интересами.

Народ может осуществлять свою власть двумя основными способами, поэтому выделяют две формы политического участия (или две формы демократии): прямую (непосредственную) и косвенную (представительную). При *прямом участии* народ непосредственно, то есть без посредников, принимает политические решения и проявляет свою власть. Главные институты (способы) прямой демократии — выборы, референдумы и т. п. Сюда же относятся политические митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, прямые обращения в органы власти и народное обсуждение важных вопросов (например, обсуждение проекта конституции страны). *Референдум* — это всеобщее тайное голосование граждан по какому-либо вопросу (то есть одобрение или неодобрение закона, решения президента или правительства). Важно понимать, что это не выборы.

При *косвенном политическом участии* народ избирает своих представителей (например, депутатов парламента и т. п.), которые и осуществляют политическую власть от его имени. Особую роль при непосредственной демократии играет парламент (в России это Государственная Дума) — высший законодательный и представительный, то есть выборный, орган в стране.

Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила еще одну форму народовластия — систему органов местного самоуправления. *Местное самоуправление* — это участие населения в принятии решений местного значения (например, городское образование, здравоохранение, транспорт, собственность и т. д.). Органы местного самоуправления отделены от органов государственной власти на местах, но взаимодействуют с ними, так как у них смежные сферы деятельности. Основные *формы местного самоуправления*: местные референдумы, выборы органов местной власти (мэров городов, глав поселковых администраций, депутатов городских дум и т. д.).

4.13. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Политическое лидерство — это постоянное руководящее влияние со стороны определенного лица (лидера) на все общество, организацию или группу. Для лидерства необходимы: а) формальный статус лидера, то есть он должен обладать властью (должностью, положением и т. п.); б) личные качества (ум, воля и т. п.), выделяющие лидера среди других

людей; в) конкретная политическая ситуация, которая выдвинет лидера и заставит его действовать; г) окружение и последователи лидера, поскольку «короля делает свита».

Политический лидер — это авторитетный член организации, группы, общества в целом, который благодаря своим выдающимся личным качествам способен играть важную роль в политических делах. Роль лидера в политике может быть как конструктивной, так и деструктивной (разрушающей, отрицательной).

Функции политического лидерства:

- ☐ *интегративная (объединительная)* — лидер объединяет различные группы на основе базовых идеалов общества;
- ☐ *ориентационная* — лидер вырабатывает политический курс, отражающий потребности всего общества;
- ☐ *инструментальная* — лидер определяет способы достижения поставленных перед обществом задач;
- ☐ *мобилизационная* — лидер является инициатором необходимых изменений и увлекает общество за собой;
- ☐ *коммуникативная* — лидер поддерживает связь между государственной властью и народом, чтобы народ не был отстранен от власти.

Типология лидерства представлена в табл. 4.3.

Таблица 4.3. Типология лидерства

Критерий	Тип лидерства
Стиль руководства	Авторитарный (единоличный, силовой) и демократический
Способ легитимации	Традиционный (обычай), легальный (закон), харизматический (богоподобный вождь). См. раздел 4.1 «Понятие власти»
Масштабы лидерства	Общенациональный, региональный, групповой

Сегодня наиболее известна типология лидерства по имиджу (образу) лидера:

- ☐ «знаменосец» — великий человек, способный своей мечтой увлечь общество за собой (например, В. Ленин):

- «служитель» — лидер, выражающий интересы своих сторонников, действующий от их имени (Л. Брежнев);
- «торговец» — лидер, умеющий выгодно представить («продать») народу свои планы и привлечь его к их выполнению (В. Жириновский);
- «пожарный» — политик, посвящающий себя решению текущих, самых актуальных сегодня задач (Б. Ельцин).

В реальной жизни лидер сочетает в себе несколько образов, но один из них в характере лидера преобладает.

Власть «развращает», поэтому популярность лидера может перерасти в *культ личности* — неоправданное возвеличивание роли политика. Для предотвращения культа личности и деспотизма обществу необходимы разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная), политический *плюрализм* (разность мнений), сильная оппозиция власти, свобода слова и другие инструменты демократии.

4.14. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

Органы государственной власти — это все учреждения, при помощи которых осуществляется государственное управление. Любой государственный орган действует от имени государства, обладает властью и может издавать юридические акты, обязательные для исполнения.

Конституция РФ закрепляет *принцип разделения властей*. Он означает, что все государственные органы делятся на законодательные, исполнительные и судебные. Это так называемые ветви власти. *Законодательная власть* — это парламент, задача которого — вырабатывать законы. Парламент России называется Федеральным Собранием и состоит из двух палат: верхней (Совет Федерации) и нижней (Государственная Дума). *Исполнительная власть* — это Правительство (министры), которое занимается повседневным практическим руководством делами страны, претворяя в жизнь решения парламента. *Судебная власть* — это вся судебная система страны, она осуществляет правосудие (подробнее см. в разделе 5.21 «Правоохранительные органы. Судебная система»). По этому же принципу устроены и работают региональные (республиканские, областные и т. д.) органы государственной власти.

Все ветви власти самостоятельны и независимы в решении своих задач. В России споры законодательной и исполнительной властей решаются в Конституционном Суде.

Президент РФ не относится к какой-либо одной ветви власти, он координирует их работу и имеет право роспуска Государственной Думы. Кроме того, Президент России определяет основные направления внутренней и внешней политики и является:

- гарантом Конституции страны;
- гарантом прав и свобод человека и гражданина;
- Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Президент РФ и депутаты Государственной Думы избираются населением, но большинство работников государственного аппарата (государственные служащие или чиновники) просто нанимаются на работу. Их деятельность регулирует специальный закон «О государственной службе».

Конституция РФ установила смешанную (президентско-парламентскую) форму правления. С одной стороны, Президент у нас избирается путем прямого голосования, является главой государства и т. д. Это черты президентской республики. С другой стороны, парламент утверждает главу Правительства и даже может выразить ему недоверие. Это черты парламентской республики. Сильная президентская власть, во-первых, соответствует историческим традициям России, во-вторых, нужна для решения стоящих перед страной сложных проблем.

4.15. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

По своей Конституции современная Россия является федеративным государством, но субъекты Федерации называются у нас по-разному. Дело в том, что их в России целых шесть типов: *республики* (например, Татарстан), *края* (например, Алтайский), *области* (например, Нижегородская), *автономная область* (только одна – Еврейская), *автономные округа* (например, Чукотский) и два *города федерального значения* (Москва и Санкт-Петербург). Всего субъектов по нашей Конституции – 83, все они в отношениях с федеральной властью равноправны. Несмотря на это, субъекты значительно различаются. Например, только респуб-

лики признаются Конституцией «государствами», могут иметь свои конституции и устанавливать наряду с русским свои государственные языки. Соответственно, Нижегородская область, не являясь по Конституции РФ республикой, имеет не конституцию, а устав области, не парламент, а законодательное собрание области и не может ввести на своей территории второй государственный язык.

Закон определяет, что состав РФ может быть изменен. Новый субъект, во-первых, может быть принят в состав Федерации, во-вторых, может быть образован путем объединения или разделения уже существующих субъектов.

Конституция разграничивает полномочия (компетенцию) федерального центра и субъектов Федерации. Федеральной власти принадлежат все международные вопросы России, вопросы, требующие единого регулирования по всей стране (энергетика, космос, денежная система и т. п.). Некоторые вопросы решаются совместно центром и субъектами (защита прав и свобод граждан, экология и др.), а некоторые находятся в исключительном ведении субъектов (вопросы только местного значения). Споры, связанные с разграничением полномочий между Центром и субъектами, решаются путем переговоров или в Конституционном Суде РФ.

См. также раздел 3.6 «Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ».

ГЛАВА 5. ПРАВО

5.1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Право — это то, чем мы обладаем от рождения. Каждый человек имеет право на жизнь, на собственность, на свободу, на образование и т. п. Эти *права человека* установлены международными документами, а в РФ перечислены во второй главе ее Конституции. Юристы называют это *субъективным правом*.

Кроме того, **право** — набор общеобязательных правил поведения, которые установлены государством и охраняются его силой (объективное право). Именно объективное право и представляет собой *правовые нормы*, которые являются разновидностью социальных норм (наряду с религиозными, моральными и др.). То, что написано о праве ниже, касается не прав человека, а правовых норм.

Нормы права регламентируют поведение людей, учреждений, органов государства по отношению ко всему, что имеет для общества значение. Они устанавливают стандарт должного поведения в таких вопросах, как жизнь и свобода человека, отношения собственности, конституционный строй и т. п. Нормы права всегда записаны в специальных документах государства — законах, указах и т. д., поэтому их исполнение является общеобязательным для всех. Исполнение правовых норм обеспечивает государство различными способами принуждения (штраф, арест, тюрьма и т. п.). По мере развития общества нормы права все больше взаимодействуют с нормами морали.

Российское право базируется на следующих принципах:

- ☐ объективность: нормы права действуют независимо от воли как человека, так и государства;
- ☐ равенство всех перед законом независимо от расы, пола, вероисповедания и т. д.;
- ☐ гуманизм — право направлено на благо человека. Защищая интересы личности, наказывая преступника, право стремится к его исправлению, а не к унижению или причинению ему физических страданий;

- ❑ состязательность сторон при рассмотрении дела в суде: перед судом на равных состязаются сторона обвинения и сторона защиты;
- ❑ восстановление нарушенных прав: лицо, виновное в нарушении прав, обязано восстановить прежнее положение или компенсировать причиненный вред;
- ❑ неотвратимость ответственности: преступивший закон обязан отвечать за содеянное;
- ❑ принцип вины: ответственность наступает лишь тогда, когда вина установлена.

Право играет важную роль во всех сферах жизни общества. Во-первых, оно охраняет и защищает интересы личности. Во-вторых, право регулирует отношения общества и государства. В-третьих, обеспечивает интересы наций и народностей: Россия — многонациональное государство (федерация) и без этого существовать не может. В-четвертых, право закрепляет все черты государства: в Конституции РФ указаны форма правления, политический режим, устройство государственного аппарата и т. д. В-пятых, при помощи права организована государственная деятельность: определены полномочия президента, парламента и других чиновников и органов.

5.2. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА

Право не просто собрание норм, а система (особый порядок), которая состоит из элементов разного уровня: отраслей, правовых институтов, норм. Главный принцип, на котором построена система права, — принцип верховенства прав и свобод человека.

Норма права — это общеобязательное юридическое правило (модель правильного поведения), сформулированное государством и обеспеченное его защитой. Всякая норма права предписывает человеку определенное поведение: или обязывает, или запрещает, или уполномочивает что-либо совершить. В формулировке нормы есть: а) *гипотеза* — это условия, при которых норма действует; б) *диспозиция* — само правило поведения; в) *санкция* — наказание за несоблюдение правила. Норма представляет собой первичный элемент, «кирпичик» системы права.

Правовой институт — это совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения внутри отрасли права. Например,

право собственности (институт права собственности), купля-продажа (институт купли-продажи) — это правовые институты такой отрасли, как гражданское право. Уголовная ответственность несовершеннолетних — правовой институт отрасли уголовного права. Некоторые институты постепенно становятся такими крупными, что стремятся выделиться из своей отрасли права, стать самостоятельной отраслью. Пока этого не произошло, их называют *подотраслями права*. Например, в конституционном праве одной из подотраслей является избирательное право.

Отрасль права — это совокупность правовых институтов и норм, регулирующая целую сферу общественных отношений (обычно своим особым методом). Отрасли являются самыми крупными элементами в системе права. В системе российского права выделяют следующие отрасли:

- ☐ *конституционное* (государственное) право — это, прежде всего, нормы Конституции РФ (о правах личности, о высших органах власти и т. д.);
- ☐ *гражданское* право регулирует в основном имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения;
- ☐ *административное* право регулирует отношения граждан (и организаций, предприятий) с представителями исполнительной власти при исполнении ими их обязанностей;
- ☐ *уголовное* право — нормы, касающиеся общественно опасных деяний, то есть преступлений, таких как убийство, грабеж и т. д.;
- ☐ *семейное* право регулирует отношения супругов, их права и обязанности в отношении детей;
- ☐ *трудовое* право — нормы, регулирующие трудовые отношения работника и работодателя (оплата труда, продолжительность рабочего дня и т. д.);
- ☐ *финансовое* право регулирует финансовую деятельность государства, банков и других учреждений.

Существуют также отрасли *процессуального* права (*гражданско-процессуальное* и *уголовно-процессуальное* право), которые содержат правила деятельности судов и правоохранительных органов.

5.3. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Законотворческий процесс — это процесс создания законов. Законы принимает Государственная Дума (нижняя палата нашего парламента — Федерального Собрания), а утверждает или отклоняет эти законы Совет Федерации (верхняя палата парламента). Законотворческий процесс состоит из пяти этапов (стадий).

- I этап. Законодательная инициатива — это право внесения законопроекта для обсуждения в Государственную Думу. Этим правом, то есть правом законодательной инициативы, по Конституции РФ обладают: а) Президент РФ; б) Совет Федерации; в) члены Совета Федерации; г) депутаты Государственной Думы; д) законодательные органы субъектов Федерации (например, Законодательное собрание Нижегородской области, то есть местный парламент области); е) высшие суды России: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.
- II этап. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе:
 - парламентские слушания — это предварительное (неофициальное) обсуждение. Здесь заслушиваются мнения парламентариев, государственных и общественных деятелей, а также специалистов-экспертов;
 - официальное обсуждение: а) первое чтение законопроекта — прорабатываются его главные положения; б) второе чтение (самое тщательное) — весь проект рассматривается по статьям, вносятся необходимые поправки; в) третье чтение — депутаты уже не могут вносить поправки, они только одобряют или не одобряют законопроект. При каждом чтении проект закона может быть отклонен, а может быть решено принять его сразу в трех чтениях.
- III этап. Принятие закона в Государственной Думе.
- IV этап. Принятие закона в Совете Федерации. После принятия в Государственной Думе закон поступает в Совет Федерации, где он в 14-дневный срок должен быть рассмотрен — принят или отклонен. Обязательно должны быть рассмотрены только федеральные законы, принятые Государственной Думой по вопросам, специально перечисленным в Конституции РФ (международные договоры,

государственная граница, война и мир и т. п.). Если закон не относится к числу тех, которые обязательно должны быть рассмотрены Советом Федерации, то согласие с ним может быть выражено путем «молчаливого одобрения»: в течение 14 дней закон просто находится в Совете Федерации, после чего считается одобренным.

- V этап. Подписание и обнародование закона. Принятый парламентом (обеими палатами) федеральный закон направляется Президенту РФ. В течение 14 дней он должен его рассмотреть и подписать либо наложить вето, то есть вернуть на повторное рассмотрение. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятом виде (редакции) большинством не менее 2/3 голосов от общего числа членов каждой палаты парламента, то Президент РФ обязан подписать его в течение 7 дней.

Подписанный Президентом закон должен быть обнародован, то есть опубликован в специальных изданиях (например, в «Российской газете»). Только опубликованный закон вступает в действие. В нашей стране Президент имеет право только на относительное вето, но не на абсолютное: он может только приостановить закон, но не может окончательно его отклонить.

5.4. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Юридическая ответственность — это применение к лицу, совершившему правонарушение, принудительных мер в порядке, установленном законом. Основные виды юридической ответственности:

- уголовно-правовая ответственность — это ответственность за преступления, поэтому она предусматривает самые строгие санкции (вплоть до смертной казни или пожизненного заключения). Смертная казнь в России не отменена, но ее применение приостановлено, поэтому ее заменяют пожизненным заключением. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления — с 14 лет;
- административно-правовая ответственность установлена за нарушение общественного порядка, правил дорожного движения и т. д. Виды наказаний: предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест и т. д. Наступает с 16 лет;

- ❑ дисциплинарная ответственность — за нарушение различных уставов, правил внутреннего распорядка организаций и учреждений. Наказания: выговор, понижение в должности, увольнение и т. д. Наступает с 16 лет;
- ❑ гражданско-правовая ответственность — за ущерб имуществу или некоторым личным неимущественным правам (например, чести и достоинству гражданина). Здесь применяются санкции в основном имущественного характера: возмещение убытков, штраф и т. д. Наступает с 18 лет;
- ❑ материальная ответственность установлена Трудовым кодексом РФ за ущерб, причиненный работником имуществу работодателя. Наказание — штраф.

В ряде случаев закон освобождает гражданина от юридической ответственности: при необходимой обороне, при недееспособности правонарушителя (например, психическая болезнь) и т. д.

5.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Конституция представляет собой основной закон государства, то есть все другие законы не могут ей противоречить (являются по отношению к ней подзаконными актами).

По структуре Конституция РФ состоит из *преамбулы* (вступления) и двух разделов — всего 13 статей. Первый раздел содержит самую важную информацию и состоит из 9 глав:

- ❑ «Основы конституционного строя»;
- ❑ «Права и свободы человека и гражданина»;
- ❑ «Федеративное устройство»;
- ❑ «Президент Российской Федерации»;
- ❑ «Федеральное Собрание»;
- ❑ «Правительство Российской Федерации»;
- ❑ «Судебная власть»;

- ❑ «Местное самоуправление»;
- ❑ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

Конституция меняется, когда в жизни общества происходят очень серьезные перемены, когда начинается новый этап в развитии страны. Нынешняя Конституция РФ является пятой по счету в нашей истории. Она была принята и вступила в силу в декабре 1993 г.

Основные принципы Конституции РФ:

- ❑ российское государство: а) демократическое; б) федеративное; в) правовое; г) социальное, то есть заботится о благополучии своих граждан; д) светское, то есть нерелигиозное; е) республика и федерация (федеративная республика);
- ❑ высшая ценность — права и свободы человека;
- ❑ источник власти — многонациональный народ;
- ❑ разделение властей, самостоятельность каждой ветви власти;
- ❑ Конституция: а) имеет высшую юридическую силу; б) прямое действие; в) применяется на всей территории страны.

Конституция, с одной стороны, гарантирует гражданину его права: на жизнь, на свободу, на частную собственность, на личную неприкосновенность и т. д. С другой стороны, Основной Закон накладывает на граждан обязанности: соблюдать законы, платить налоги, защищать Отечество и т. д.

Поскольку Конституция является особым законом, существует и особый порядок ее принятия или изменения. Согласно главе 9 Конституции РФ Основной Закон принимается всенародным голосованием (референдумом) после открытого обсуждения конституционного проекта. В дальнейшем возможно принятие парламентом поправок к Конституции. Поправки к важнейшим главам (например, к главе 9) возможны при согласии на это 3/5 депутатов каждой палаты парламента. В этом случае созывается Конституционное собрание, которое может подтвердить неизменность Конституции или разработать новый ее проект, который будет вынесен на всенародное голосование. Другие главы меняются парламентом в обычном порядке, но и это требует одобрения парламентами не менее 2/3 субъектов РФ (всего их сегодня 83). Принятая

Конституция вступает в силу только после ее официального опубликования в печати.

5.6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ О ВЫБОРАХ

Законы о выборах (*избирательное право*) являются частью конституционного права России. Эти законы регулируют общественные отношения, которые складываются при выборах Президента страны (и президентов республик), депутатов Государственной Думы и депутатов парламентов субъектов РФ, а также при выборах в органы местного самоуправления (мэр города, городская дума и т. д.).

Основные из этих законов:

- ☐ Конституция РФ, конституции республик в составе РФ, уставы других субъектов России;
- ☐ федеральные конституционные законы, например Закон о референдуме РФ;
- ☐ федеральные законы, а также законы субъектов РФ, подробно регламентирующие порядок выборов в различные органы государственной власти и органы местного самоуправления: о выборах Президента РФ, о выборах депутатов Государственной Думы, о гарантиях прав граждан на участие в выборах и референдумах, о праве граждан избирать и быть избранными и др.;
- ☐ указы Президента РФ, постановления Правительства страны по вопросам организации и проведения выборов;
- ☐ постановления и определения судов РФ, например Конституционного Суда;
- ☐ постановления палат парламента;
- ☐ постановления и распоряжения Центральной избирательной комиссии России.

Избирательные законы закрепляют право граждан России на выборы и референдумы. Избирательное право гражданина может быть активным и пассивным. *Активное избирательное право* — это право избирать, то есть право гражданина участвовать в выборах. *Пассивное*

избирательное право — право избираться, то есть право быть избранным в выборные органы власти.

Основное содержание избирательных законов:

- ☐ народ выражает свою власть через демократические и свободные выборы. Государство гарантирует и защищает это право граждан;
- ☐ в РФ всеобщее (избирают все дееспособные граждане), равное (каждый имеет только один голос) и прямое (каждый голосует только лично) избирательное право при тайном голосовании;
- ☐ участие в выборах является добровольным, а изъятие личной воли — свободным (решение должен принимать сам гражданин);
- ☐ гражданин России, проживающий за границей, обладает всей полнотой избирательных прав (голосует в посольстве РФ);
- ☐ с 18 лет гражданин вправе избирать, а по достижении установленного законом возраста имеет право быть избранным. Например, кандидат в Президенты РФ не может быть моложе 35 лет, а кандидат в депутаты Государственной Думы не может быть моложе 21 года;
- ☐ гражданин РФ может избирать и быть избранным независимо от пола, национальности, религии, происхождения и т. д.;
- ☐ не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, или граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

См. также раздел 4.10 «Избирательная кампания в РФ».

5.7. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданское право — отрасль права, регулирующая в основном имущественные отношения (наследование, владение имуществом и т. д.), а также некоторые личные неимущественные отношения (например, защита чести и достоинства человека). Гражданские правоотношения регулируются Гражданским кодексом РФ.

Субъекты гражданского права — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектами гражданского права могут быть:

- ❑ физические лица — это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- ❑ юридические лица, то есть фирмы, предприятия;
- ❑ государство — Российская Федерация, ее субъекты (республики, области и т. д.), муниципальные образования (города, районы, сельские поселения).

Чтобы быть субъектом гражданского права, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью. *Гражданская правоспособность* — это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент рождения и прекращается в момент смерти. Отказаться от нее нельзя. Правоспособность всех граждан одинакова, то есть каждый из нас может:

- ❑ иметь имущество на праве собственности, наследовать и завещать его;
- ❑ заниматься предпринимательством, в том числе создать фирму (образовать юридическое лицо);
- ❑ совершать сделки;
- ❑ избирать место жительства;
- ❑ иметь авторские права в науке, литературе и искусстве.

Чтобы быть полноправным участником гражданского права, гражданин должен обладать также дееспособностью.

Дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Если проще, то это способность человека действовать в гражданских правоотношениях: требовать что-либо от других субъектов права и отвечать перед ними.

Гражданская дееспособность, в отличие от правоспособности, зависит, во-первых, от возраста гражданина, во-вторых, от состояния его здоровья. Мы не равны по дееспособности и делимся на четыре группы:

- ❑ полностью дееспособные — это совершеннолетние люди. Иногда полная дееспособность возникает до достижения 18 лет (вступление в брак, самостоятельный труд или бизнес — эмансипация);

- частично дееспособные — граждане 6–18 лет. За детей 6–14 лет сделки совершают родители, опекуны. Сами дети могут совершать мелкие покупки и дарить небольшие подарки. С 15 до 18 лет граждане могут самостоятельно совершать серьезные сделки, если на это есть письменное согласие родителей. Полностью самостоятельно до 18 лет можно распоряжаться личным доходом (зарплата, стипендия и т. п.), иметь вклад в банке, быть автором научного или литературного труда;
- ограниченно дееспособные — граждане, чья дееспособность ограничена судом, например, из-за злоупотребления спиртными напитками, наркотиками. Над ними устанавливается попечительство, и они вправе совершать сделки, например распоряжаться имуществом, только с согласия попечителя. Но имущественную ответственность за свои сделки и причиненный вред такие граждане несут самостоятельно;
- недееспособные — дети до 6 лет и граждане, признанные недееспособными решением суда из-за психического расстройства. За недееспособного человека совершает сделки и несет ответственность его опекун.

В отношении друг с другом субъекты вступают по поводу *объектов гражданского права*. По закону этими объектами являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.

5.8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпринимательство — инициативная самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли или личного дохода. Предпринимательство может быть самостоятельным производством, коммерцией и посреднической деятельностью. Субъекты предпринимательской деятельности: отдельные граждане (предприниматели), коллективы людей (фирмы), а также государство в лице государственных органов.

Организационно-правовая форма предпринимательства подразумевает ответы на вопросы: а) кто владеет имуществом предприятия и использует его; б) каково правовое положение этого имущества; в) каковы цели предпринимательской деятельности?

Предпринимательство имеет следующие виды: индивидуальное и коллективное, коммерческое и некоммерческое, с применением наемного труда и без его применения, с образованием юридического лица и без его образования.

Индивидуальное предпринимательство — деятельность одного человека и его семьи, осуществляемая без образования юридического лица (от своего имени, под личную ответственность). Поэтому индивидуальный предприниматель сам принимает все решения, связанные с его бизнесом, и отвечает по своим обязательствам всем своим личным имуществом. Цель такого бизнеса — получение прибыли. Наемный труд, как правило, не используется. В соответствии с Гражданским кодексом РФ гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (часто — например, врачу — нужна лицензия на данный вид деятельности).

Коллективное предпринимательство подразумевает, что два или более предпринимателя принимают совместные решения и несут личную имущественную ответственность за ведение дела. Такой бизнес ведется от имени юридического лица, то есть фирмы, и под ее юридическую ответственность.

Формы коллективного предпринимательства:

- ☐ производственный кооператив (артель) — добровольное объединение людей, их труда и имущества;
- ☐ общество с неограниченной ответственностью (полное товарищество), когда все партнеры (совладельцы) несут равную ответственность принадлежащим им имуществом в случае потерь, убытков и т. п.;
- ☐ общество с ограниченной ответственностью: совладельцы имеют разные вклады в уставном капитале фирмы и рискуют только суммой этого вклада. Можно в любой момент выйти из общества;

- ❑ акционерное общество, где каждый член владеет пакетом акций предприятия. Это дает ему право участвовать в управлении предприятием и получать часть дохода.

Коммерческое предпринимательство — это предпринимательская деятельность, основной целью которой является получение прибыли. Такое предпринимательство может быть как индивидуальным, так и коллективным; может осуществляться как в производственной сфере (промышленность, сельское хозяйство и т. д.), так и в непроизводственной (например, услуги репетитора и т. п.).

Некоммерческое предпринимательство — деятельность, главной целью которой не является получение прибыли. Как правило, это общественные и религиозные организации, благотворительные фонды. Прибыль здесь не распределяется между участниками, а используется для достижения уставных целей. Например, благотворительный фонд вынужден зарабатывать деньги, чтобы помогать нуждающимся — это его главная уставная цель.

5.9. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Имущественные права — это: а) права на владение, пользование и распоряжение каким-либо имуществом; б) материальные (имущественные) требования, которые возникают по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, работами, ценными бумагами, деньгами и др.).

Примеры имущественных прав:

- ❑ права собственника имущества владеть и распоряжаться этим имуществом;
- ❑ права лица, заключившего договор с фирмой, требовать услуги или товары по этому договору;
- ❑ права авторов и изобретателей на вознаграждение за созданные ими произведения (сделанные изобретения);
- ❑ наследственные права.

Имущественные права могут быть удостоверены ценной бумагой или долговой распиской. Согласно Гражданскому кодексу их можно купить,

продать или уступить. Не могут передаваться (отчуждаться) имущественные права, неразрывно связанные с личностью их обладателя (например, право на возмещение вреда здоровью). Имущественные права возникают в основном в сфере гражданских правоотношений, но бывают также в трудовых (право на зарплату), семейных (право на алименты), финансовых (право государства на налоги), социальных (право на пенсию) отношениях.

Личные неимущественные права — это права на нематериальные блага. К ним, например, относятся: право на свободное передвижение, право на выбор места пребывания и жительства, право на имя и т. п. Поскольку эти права связаны не с имуществом, а с личностью человека, который ими обладает, они не могут передаваться (отчуждаться), срок их действия не ограничен.

Личные неимущественные права бывают двух видов: связанные с имущественными правами и не связанные с ними. К первой группе относятся некоторые основные права граждан, установленные и гарантированные Конституцией РФ (например, право частной собственности), семейные права (дети имеют право на заботу со стороны родителей), авторские права (на авторство, а не на вознаграждение). Во вторую группу входят право на имя, право на честь и достоинство и т. п.

Примеры неимущественных прав: право на жизнь, свободу, на личную и семейную тайну, право на невмешательство в частную жизнь и др.

5.10. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА РАБОТУ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Трудовое право — отрасль права, регулирующая трудовые отношения работника с работодателем. Самыми главными законами о труде являются Конституция РФ (закрепляет основные трудовые права, например право на труд и на вознаграждение за него) и Трудовой кодекс РФ.

При поступлении на работу гражданин обязательно должен представить: трудовую книжку (основной документ о трудовой деятельности), паспорт (до 16 лет — свидетельство о рождении), страховое свидетельство. Иногда дополнительно необходимы документ об образовании (например, для преподавания в вузах) и медицинская книжка (например, учителям).

Трудовой договор (контракт) — это соглашение между работником, с одной стороны, и работодателем (предприятием, организацией в лице администрации) — с другой. Работник по трудовому договору (ТД) обязуется, во-первых, выполнять работу по определенной профессии или должности, во-вторых, подчиняться внутреннему трудовому распорядку предприятия. Предприятие, в свою очередь, обязуется: а) выплачивать работнику заработную плату; б) обеспечивать все те условия труда, которые предусмотрены законодательством о труде, коллективным договором и трудовым договором. От трудового договора отличается коллективный. **Коллективный договор** — это договор между администрацией предприятия и трудовым коллективом в лице его профсоюза. Например, такой договор может содержать пункт об оплате предприятием части коммунальных услуг работникам.

Гражданин вправе заключать трудовой договор с 16-летнего возраста. В двух случаях договор может быть заключен с 15-летним ребенком: во-первых, если он, окончив 9 классов, учится в вечерней школе; во-вторых, если он уже оставил школу (основное общее образование перестает быть обязательным с 15 лет). С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) трудовой договор можно заключить с 14-летним ребенком для выполнения в свободное от учебы время легкого труда. Для несовершеннолетних установлен сокращенный рабочий день. Не допускается труд несовершеннолетних на вредных, опасных и подземных работах.

Трудовой договор содержит права и обязанности работника и работодателя, то есть условия их сотрудничества. Одна часть условий ТД определена законодательством: продолжительность рабочего времени и времени отдыха, заработная плата и т. д. Другая часть — это то, что согласились внести в свой договор стороны. Эти условия, установленные по соглашению сторон, делятся на необходимые (обязательные) и дополнительные (факультативные).

Необходимые условия обязаны содержаться в ТД: место работы, должность, срок работы, обязанности администрации по охране труда на предприятии и т. п. *Дополнительные условия* могут быть опущены: соглашение об оплате проезда к месту работы и т. п. Часто это предусмотрено в коллективном договоре, но здесь уровень может быть и выше.

Трудовые договоры заключаются: а) на неопределенный срок; б) на определенный срок (не более 5 лет); в) на время выполнения опреде-

ленной работы. Делается это в письменной форме. Однако ТД будет считаться заключенным даже без оформления, если работника фактически допустили к работе.

Обычно ТД прекращается или по взаимному соглашению его сторон, или по причине истечения его срока. Согласно закону договор может быть расторгнут и по желанию одной из сторон. По желанию работодателя — по причинам, указанным в законе: ликвидация предприятия, несоответствие работника занимаемой должности, прогулы и т. п. По любому желанию работника, но с обязательным письменным предупреждением за две недели.

Как прием на работу, так и увольнение оформляется приказом работодателя. В день увольнения работодатель обязан произвести с работником окончательный расчет и выдать ему трудовую книжку.

5.11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

Супружеские отношения регулирует особая отрасль права — *семейное право*. Основным его источником является Семейный кодекс РФ. В соответствии с законодательством о семье в РФ признается только светский брак, то есть, брак юридически оформленный, заключенный и зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Другие виды брака — религиозный, гражданский — не дают супругам прав и обязанностей в отношении друг друга. Это правило не касается детей: права и обязанности родителей в отношении детей возникают автоматически, без регистрации брака (см. раздел 3.14 «Семья и брак»).

Брак — это признанный обществом союз двух взрослых людей разного пола, которые по закону становятся родственниками. Кроме официально оформленного брака, существует брак гражданский — совместное проживание двух людей без официальной регистрации. В России брак моногамный (единобрачие), при котором у каждого из супругов может быть только один партнер: один муж — одна жена. В исламских странах часто существует полигамный брак (многобрачие), при котором один мужчина имеет несколько жен.

В России для заключения брака необходимо:

- ☐ взаимное добровольное согласие будущих супругов;
- ☐ достижение брачного возраста — 18 лет (но могут быть исключения по решению местных властей — с 16 лет);
- ☐ отсутствие другого зарегистрированного брака;
- ☐ отсутствие близких родственных отношений (по прямой линии) между вступающими в брак;
- ☐ дееспособность лиц, вступающих в брак.

Супругами может быть заключен брачный договор об их правах и обязанностях по содержанию семьи, об имущественных условиях расторжения брака. Это делается в письменной форме и с нотариальным заверением. Следует знать, что брачный договор не может ограничивать прав человека и гражданина одного из супругов.

При взаимном согласии супругов и отсутствии несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут в ЗАГСе. Это может быть сделано по заявлению лишь одного из супругов, если второй супруг признан недееспособным, признан судом безвестно отсутствующим, осужден за совершение преступления приговором суда к лишению свободы на срок более 3 лет. В случае возникновения споров (о детях, разделе имущества и др.) дело решается в суде.

По ряду причин брак может быть признан недействительным: в случае несоблюдения условий его заключения, фиктивности брака (супруги на самом деле не собирались создать семью), наличия у одного из супругов ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний.

Согласно Конституции РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Например, государство выплачивает пособия при рождении детей, предоставляет льготы беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, многодетным семьям, семьям, имеющим больных детей. С 1 января 2007 г. действует проект «Материнский капитал» — производятся денежные выплаты семьям, родившим более одного ребенка (пособие семья может получить лишь один раз на любого ребенка, кроме первого).

Опекун — законный представитель недееспособного гражданина (психически больного человека, ребенка до 14 лет).

Попечитель — законный представитель частично дееспособного гражданина (например, подростка с 14 лет).

Патронаж — попечительство над дееспособным гражданином, если он по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности. Патронаж прекращается по требованию подопечного.

5.12. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Одной из отраслей права является *административное право*. Это нормы, регулирующие отношения граждан (а также организаций, предприятий) с представителями исполнительной власти при исполнении ими их обязанностей (например, при охране полицией общественного порядка и др.).

Административная правоспособность — наличие у гражданина, исполнительного органа обязанностей, прав и ответственности, позволяющих им вступать в правовые отношения. Административная правоспособность гражданина возникает с момента его рождения. *Административная дееспособность* — способность гражданина лично осуществлять свои права и обязанности по отношению к исполнительной власти. Наступает с 16 лет. Например, с этого возраста на гражданина может быть наложен штраф за нарушение правил дорожного движения.

Различные ведомства, например полиция, имеют право и обязанность решать какие-либо вопросы, наказывать за какие-либо нарушения. *Административная юрисдикция* — это деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по решению административных дел и применению необходимых санкций в административном порядке, то есть часто без обращения в суд. Так, здесь рассматриваются:

- ❑ административные правонарушения. Например, инспектор ГИБДД на месте рассматривает нарушение пешеходом правил дорожного движения, составляет протокол об административном правонарушении и применяет наказание в виде штрафа;
- ❑ споры. Например, предприниматель может оспорить решение налогового органа о взыскании налога;

- ❑ жалобы граждан. Например, если гражданину отказали в выдаче загранпаспорта (в регистрации автомобиля и т. п.), он имеет право обратиться с жалобой в вышестоящий орган или к вышестоящему должностному лицу.

Все перечисленное выше делается на основе разных законов. Важную роль в административной юрисдикции играет Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП). Законом установлены: органы и должностные лица, решающие конкретные административные дела, компетенция этих органов и должностных лиц (их полномочия, права и обязанности), сроки рассмотрения дел, порядок обжалования принятых решений, в том числе в суде.

Таким образом, значительная часть административных дел может рассматриваться не только судами, но и государственными органами (должностными лицами), которые имеют право применять административные взыскания.

Основные виды этих взысканий:

- ❑ предупреждение в письменной форме;
- ❑ административный штраф;
- ❑ конфискация (принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства) орудия совершения административного правонарушения: например, конфискация ружья у браконьера;
- ❑ лишение специального права, например права управления автомобилем;
- ❑ административный арест на 15 суток.

Дела об административных правонарушениях могут рассматривать:

- ❑ судьи районных (городских) судов, мировые судьи;
- ❑ органы внутренних дел (полиция);
- ❑ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ❑ различные инспекции: налоговая, пожарная, таможенная и т. д.;
- ❑ другие органы.

Каждый из этих органов рассматривает только те дела, которые отнесены к его ведению, и может назначить административное наказание

в пределах своей компетенции. Так, например, только судья может назначить наказание в виде административного ареста. Однако один и тот же вид административных правонарушений может быть подведомствен нескольким органам. Например, наказание за мелкое хулиганство может назначить как судья, так и орган внутренних дел.

5.13. ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ

Право на благоприятную окружающую среду — одно из основных прав человека, оно зафиксировано в экологических документах ООН, а также в Конституции РФ (статья 42). Конкретизируют право на окружающую среду законы РФ: «Об охране окружающей среды», «О животном мире» и др.

Основные экологические права человека:

- право на благоприятную окружающую среду. Закон признает благоприятной среду, обеспечивающую охрану жизни и здоровья человека, отвечающую нормативам чистоты, разнообразия видов животных и растений и т. п. Чтобы хозяйственная деятельность человека не вредила природе, она специально организована и ограничена. На пользование природными ресурсами организации должны получать специальное разрешение — лицензию с указанием объемов и сроков этого пользования. Любой хозяйственный проект (строительство, реконструкция и т. д.) должен содержать раздел «Охрана окружающей среды» с описанием мер по защите атмосферного воздуха, водных ресурсов, животного и растительного мира, а также мер защиты от шума и других вредных факторов. Может быть проведена сертификация объекта — подтверждение его соответствия экологическим требованиям;
- право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Конституция РФ устанавливает ответственность за сокрытие должностными лицами фактов, создающих угрозу для жизни и здоровья людей. Закон предусматривает, в частности, защиту прав граждан на экологическую информацию, в том числе на сведения о последствиях аварий и катастроф, информацию о безопасности населенных пунктов. Такая информация не может составлять государственную тайну, доступ к ней не может быть ограничен. Все граждане

и юридические лица имеют равный доступ к государственным информационным ресурсам (отказ в доступе может быть обжалован в суде), это помогает обществу контролировать состояние экологии;

- ❑ право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Если гражданину было отказано в доступе к информации или он получил недостоверную информацию, он имеет право на возмещение понесенного ущерба. Это означает, что граждане и предприятия, причинившие вред окружающей среде (загрязнение, истощение и т. п.), обязаны возместить его в полном объеме добровольно либо по решению суда.

Граждане РФ обязаны бережно относиться к природе и ее богатствам. Они имеют право создавать общественные объединения, охраняющие окружающую среду.

5.14. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ)

Права человека — естественные права, принадлежащие любому человеку от рождения. Следовательно, каждый человек имеет и естественные обязанности перед обществом. основополагающие права и обязанности человека закреплены, прежде всего, в важнейшем международном документе — во Всеобщей декларации прав человека. Глава 2 Конституции РФ признает, что международное право в области прав человека важнее, чем внутригосударственное.

Существует три группы прав и свобод человека:

- ❑ личные (или гражданские) права человек получает при рождении и не может быть их лишен. Эти права необходимы для охраны жизни, достоинства и свободы человека: право на жизнь, на достоинство личности, на свободу и неприкосновенность и т. п.;
- ❑ политические права обеспечивают участие человека в политической жизни: свобода слова, право на информацию, право на участие

в управлении делами государства и т. п. Эти права являются основой демократии и дают возможность человеку быть активным в политике;

- социально-экономические и культурные права определяют условия жизни человека, то есть его положение в сфере быта, труда, благосостояния и т. д. Сюда относятся: право на частную собственность, право на труд, право на образование и т. п.

Основные документы по правам человека:

- Устав Организации Объединенных Наций (ООН);
- Международный Билль о правах человека. Включает ряд важнейших международных документов;
- Всеобщая декларация прав человека (принята ООН в 1948 г.) — негосударственный документ, распространивший права человека на всех людей планеты, независимо от желания какого-либо государства;
- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.);
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.), принятая Советом Европы.

Эти документы признаны ведущими странами. Их основная идея: свободная личность, не знающая страха и нужды, возможна только в том случае, если в мире будут созданы условия, при которых каждый человек сможет пользоваться своими не только политическими, но и экономическими, социальными и культурными правами.

Международные организации, защищающие права человека:

- Организация Объединенных Наций (1945 г.) — самая влиятельная международная организация. Функции и полномочия ООН в области прав человека очень широки и разнообразны. При ООН действует Комитет по правам человека — орган из 18 экспертов, избираемых государствами-участниками. Большинство рекомендаций

Комитета добровольно исполняются государствами. Верховный комиссар ООН по правам человека имеет право, когда нужно, принимать экстренные меры, не дожидаясь заседаний органов ООН;

- ☐ Совет Европы, при котором действует Европейский суд по правам человека (его решения обязательны для стран-участниц);
- ☐ Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), созданная в 1994 г., объединяет все государства Европы, США и Канаду.

Любой гражданин, пройдя все этапы национальной судебной системы, может обратиться либо в Комитет по правам человека ООН, либо в Европейский суд по правам человека.

5.15. СПОРЫ, ПОРЯДОК ИХ РАССМОТРЕНИЯ

В трудовых отношениях могут возникать споры. **Трудовые споры** — это разногласия между субъектами трудового права:

- ☐ индивидуальный спор между работником и администрацией предприятия, например, в связи с наложением взыскания или увольнением;
- ☐ коллективный спор между администрацией и трудовым коллективом по поводу невыполнения тех или иных условий коллективного договора.

Следует учитывать, что трудовые споры — это не любые разногласия между сторонами, а лишь те из них, что не урегулированы и переданы на рассмотрение органа, уполномоченного государством принять обязательное для сторон решение.

Виды трудовых споров (для каждого вида законом определен орган, рассматривающий этот спор):

- ☐ о применении норм трудового законодательства, коллективного и трудового договора. Такие споры требуют подачи судебного иска, поэтому их называют **исковыми**;
- ☐ об установлении новых условий труда, неурегулированных законами, инструкциями, договорами (**неисковые споры**);
- ☐ связанные с отказом в приеме на работу.

Если работник самостоятельно не урегулировал разногласия в переговорах с работодателем, трудовой спор рассматривает *комиссия по трудовым спорам* (КТС), которая состоит из представителей работника и администрации и опирается на нормы Трудового кодекса РФ. Если одна из сторон не согласна с решением КТС или когда ее нет, спор рассматривает суд. Работник имеет право сразу обратиться в суд, минуя комиссию. Стороны обязаны соблюдать определенный порядок спора и подчиняться решению, которое будет принято.

КТС рассматривает споры о переводе на другую работу, о наложении дисциплинарных взысканий, об оплате труда и т. п. Она не может рассматривать вопросы, которые имеет право рассматривать только суд.

КТС начинает работу по заявлению работника и должна рассмотреть спор в течение 10 дней в его присутствии. Комиссия имеет право вызывать на заседание свидетелей, приглашать специалистов. По ее требованию руководитель организации обязан представлять необходимые документы. Решение КТС может быть обжаловано в суде сторонами трудового спора в 10-дневный срок со дня получения ими копий. Если решение не было обжаловано, оно подлежит исполнению (добровольно или по принуждению судебных приставов).

Для коллективного трудового спора закон предусматривает три органа, которые должны примирить стороны: а) примирительная комиссия; б) встреча сторон с участием посредника; в) арбитражный суд. Проходить все три этапа не обязательно. Например, когда работодатель отказывается создавать примирительную комиссию и участвовать в ней, можно сразу обратиться в суд.

В случае если решение трудового спора не будет найдено, трудовой коллектив имеет право на *забастовку* — временный добровольный отказ от работы. Решение о забастовке принимается на общем собрании трудового коллектива не менее чем 2/3 голосов.

5.16. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это деятельность суда и других органов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, то есть дел об имущественных (семейных, жилищных

и т. д.) и некоторых неимущественных (честь, достоинство гражданина и т. п.) отношениях. Гражданские дела в РФ рассматривают суды общей юрисдикции и арбитражные суды (например, дела об экономических спорах между предприятиями). При этом судьи руководствуются Конституцией РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими законами.

Тот, кто обращается за защитой своих прав или законных интересов, называется *истцом*, его противник в споре — *ответчиком*. Оба они именуются *сторонами*. Ими могут выступать как граждане, так и организации, то есть юридические лица. Стороны могут вести дела в суде лично или через своих *представителей*, например адвокатов.

У сторон равные обязанности и права: право знакомиться с материалами дела, заявлять отводы (возражать против участия кого-либо в деле) и ходатайства (просьбы), представлять доказательства, задавать вопросы другим участникам процесса, высказывать свои доводы по всем вопросам, обжаловать решение суда и т. д. Есть права, которые принадлежат только истцу и ответчику: только истец вправе отказаться от иска, только ответчик вправе признать иск, только вместе они могут закончить дело *мировым соглашением*.

В гражданском процессе может участвовать *прокурор*, который от имени государства надзирает за соблюдением законности. Участие прокурора обязательно, если это прямо предписано законом, например в делах об объявлении гражданина умершим, признании недееспособным, лишении родительских прав и т. п.

Основные стадии гражданского процесса следующие.

1. Возбуждение гражданского дела. В гражданском процессе это делает суд, а не органы следствия. Гражданин или организация обращается с заявлением, судья его принимает. Есть три основания для возбуждения гражданского дела:
 - исковое заявление (например, о взыскании алиментов);
 - жалоба на действия административных органов, их работников (например, на действия милиции);
 - заявление не с претензией, а с просьбой установить какой-либо факт: усыновление (удочерение), признание гражданина умершим и т. п.

2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Суд рассматривает все материалы дела (заслушивает истца и ответчика, допрашивает свидетелей, изучает документы и другие доказательства сторон и т. п.). Часто движение гражданского дела на этой стадии завершается, и проигравшая сторона добровольно выполняет судебное решение. В противном случае к исполнению решения суда принуждают судебные приставы, которые, например, могут изъять имущество должника.
3. Рассмотрение дела по обжалованию (апелляция или кассация) одной из сторон. В суде второй инстанции (областной, республиканский суды) проводится повторное разбирательство дела, решение по которому еще не вступило в силу. Если судебное решение уже вступило в законную силу, то в гражданском процессе оно может быть пересмотрено только в надзорном суде (суд надзорной инстанции). Это высшие суды, например, Высший Арбитражный Суд РФ. Поводом для такого обращения могут быть вновь открывшиеся обстоятельства уже рассмотренного гражданского дела.

5.17. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) — это деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел (дела о преступлениях). Занимаются этой деятельностью прежде всего органы следствия (следователи), прокуратура, суд, которые работают на основе Конституции РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Задачи уголовного процесса: а) быстрое и полное раскрытие преступления; б) изобличение виновного; в) правильное применение закона (защита личности от необоснованного обвинения и осуждения).

В уголовном процессе России выделяют две основные части, каждая из которых включает несколько стадий.

Досудебное (предварительное) производство, то есть гражданский процесс, начинается в суде, а уголовный еще до суда:

- возбуждение уголовного дела, например, следователем прокуратуры. Поводом для этого может быть: заявление потерпевшего о преступлении, явка преступника с повинной, сообщение свидетеля о совершенном или готовящемся преступлении;

- предварительное расследование — это дознание по преступлениям небольшой тяжести или следствие по тяжким преступлениям. Здесь следователи прокуратуры, полиции или других органов выясняют все обстоятельства преступления: личность обвиняемого, степень его вины, мотив преступления, размер причиненного ущерба и т. д. Все это является пока предварительным, поскольку по Конституции РФ гражданина может признать виновным только суд.

Судебное производство:

- предание суду — это подготовка дела к судебному разбирательству. Судья единолично или в ходе предварительного слушания решает вопросы: о достаточности собранных доказательств, об участии в судебном заседании прокурора, защитника, о вызове нужных свидетелей и т. п.;
- судебное разбирательство в суде первой инстанции: а) судебное следствие (суд изучает доказательства, допрашивает свидетелей и т. д.); б) судебные прения (прокурор и адвокат излагают свои мнения); в) последнее слово подсудимого; г) постановление приговора;
- обжалование (апелляция и кассация) в вышестоящий суд приговоров, не вступивших в законную силу, то есть производство в суде второй инстанции;
- исполнение приговора: оправданного освобождают, а признанного виновным берут под стражу в зале суда.

Если приговор уже вступил в законную силу, то в уголовном процессе, как и в гражданском, он может быть пересмотрен только в надзорном суде (суд надзорной инстанции). В данном случае это Верховный Суд РФ. Поводом для такого обращения могут быть вновь открывшиеся обстоятельства уже рассмотренного уголовного дела.

5.18. ГРАЖДАНСТВО РФ

Вопросы гражданства в нашей стране регулируются прежде всего Конституцией РФ, международными договорами России, Федеральным законом «О гражданстве РФ».

Гражданство РФ — устойчивая правовая связь человека с Россией, которая выражается в их правах и обязанностях по отношению друг

к другу. Гражданин РФ — физическое лицо, обладающее гражданством Российской Федерации. Основным документом, удостоверяющим гражданство, является паспорт гражданина РФ или иной основной документ, содержащий указание на гражданство лица.

Гражданами Российской Федерации являются, во-первых, лица, имеющие гражданство России на день вступления в силу закона «О гражданстве РФ», во-вторых, лица, которые приобрели гражданство России в соответствии с законом «О гражданстве РФ».

Гражданство РФ приобретается:

- ☐ по рождению, то есть дети граждан России автоматически получают гражданство своей страны;
- ☐ в результате приема в гражданство РФ;
- ☐ когда человек восстанавливается в гражданстве РФ (он ранее сменил гражданство, а теперь вновь хочет стать гражданином РФ);
- ☐ когда человек выбирает гражданство РФ при изменении государственной границы России (*оптация*).

Гражданство РФ прекращается по двум основным причинам: добровольный выход из гражданства РФ (например, человек уехал жить в другую страну) и выбор другого гражданства при изменении границы РФ (*оптация*).

Гражданство ребенка при изменении гражданства его родителями автоматически сохраняется, но родители могут изменить гражданство своего ребенка в соответствии с законом. При этом, если ребенку от 14 до 18 лет, необходимо его согласие на изменение гражданства РФ.

Принципы гражданства РФ:

- ☐ гражданство является равным независимо от оснований его приобретения;
- ☐ проживание гражданина России за пределами страны не прекращает его гражданства;
- ☐ гражданин России не может быть лишен гражданства или права изменить его;
- ☐ гражданин России не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству.

Если гражданин России приобретает дополнительно иное гражданство, он не теряет гражданство РФ. *Двойное гражданство* — наличие у гражданина России гражданства (подданства) иностранного государства. Человек, имеющий двойное гражданство, полностью сохраняет свои обязанности перед Российской Федерацией: платит налоги в двух государствах, несет воинскую обязанность в двух государствах и т. д. Полностью сохраняются личные права и свободы такого человека: право на свободу, собственность и т. п. Некоторые политические права при двойном гражданстве теряются: пассивное избирательное право (право быть избранным — в парламент и т. д.), право занимать некоторые должности (адвоката, судьи и т. п.).

5.19. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА

Воинская обязанность — обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ. В соответствии с Конституцией РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Поэтому он несет военную службу, а в случае, если это противоречит его политическим убеждениям или вероисповеданию, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. Воинская обязанность предусматривает:

- ☐ воинский учет;
- ☐ подготовку к военной службе;
- ☐ поступление на военную службу и ее прохождение;
- ☐ пребывание в запасе (резерве);
- ☐ военное обучение в военное время.

От воинской обязанности освобождаются граждане: а) мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; б) женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; в) не годные к военной службе по состоянию здоровья. Из лиц, подлежащих воинской обязанности, на воинский учет не ставятся женщины, не имеющие военно-учетной специальности, и лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы. Военно-учетную специальность, например медсестры, могут получать студентки вузов в обязательном порядке, то есть по учебному плану своего факультета.

Согласно закону «О воинской обязанности и военной службе» *призыву на военную службу* подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, срок службы — 12 месяцев. Окончившие военные кафедры при вузах с присвоением офицерского звания зачисляются в запас.

Если гражданин считает для себя невозможным ношение формы, оружия и т. п., то возможна замена военной службы *альтернативной гражданской службой (АГС)*, но срок ее дольше — 18 или 21 месяц. АГС — это трудовая деятельность в интересах общества, например работа санитаром в доме престарелых, взамен военной службы по призыву. Право на замену военной службы гражданской призывник должен обосновать. Это могут быть политические (например, *пацифизм* — осуждение войны), религиозные убеждения и т. п. Представители коренных малочисленных народов России могут выбрать АГС без обоснования причин, если они занимаются традиционными промыслами (оленоводство и т. п.). АГС — обычная трудовая деятельность в соответствии с Трудовым кодексом, но у нее есть и особенности: нельзя по своему желанию расторгнуть трудовой договор, участвовать в забастовках и т. д.

В 2000 г. был подписан указ об отмене призыва и формировании *контрактной армии*, однако позже в него был внесен ряд изменений, которые юридически и фактически оставили в силе призывную систему.

5.20. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Конституция РФ обязывает граждан России «платить законно установленные налоги и сборы». *Налогоплательщик* — это физическое лицо или организация (юридическое лицо), на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги. Права и обязанности налогоплательщиков установлены Налоговым кодексом РФ.

Налогоплательщики имеют право:

- ☐ получать от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, о налоговом законодательстве и т. д.;
- ☐ использовать налоговые льготы, если для этого есть основания;
- ☐ получать отсрочку, рассрочку, налоговый кредит в порядке, установленном Налоговым кодексом;

- ☐ требовать зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов;
- ☐ присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- ☐ требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими их служебных действий;
- ☐ не выполнять неправомерные (то есть не соответствующие Налоговому кодексу или законам) акты и требования налоговых органов;
- ☐ обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, действия (бездействие) их должностных лиц;
- ☐ требовать соблюдения налоговой тайны;
- ☐ требовать возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными решениями налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц.

Налогоплательщики обязаны:

- ☐ уплачивать законно установленные налоги;
- ☐ становиться на учет в налоговых органах;
- ☐ вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения;
- ☐ представлять в налоговый орган по месту учета налоговые декларации, а также бухгалтерскую отчетность в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- ☐ в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом, представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
- ☐ выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах, а также не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими их служебных обязанностей;

- в течение 4 лет сохранять бухгалтерские документы, подтверждающие полученные доходы и уплаченные налоги.

См. также раздел 2.14 «Налоги».

5.21. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Правоохранительные органы — это государственные органы, охраняющие правопорядок и законность, защищающие права и свободы человека. Эта работа называется *правоохранительной деятельностью*. В систему правоохранительных органов РФ входят: прокуратура, органы внутренних дел (полиция), органы госбезопасности, служба судебных приставов, нотариат.

Прокуратура — централизованная система органов, которая от имени Российского государства выполняет две главные задачи: а) надзор за исполнением всеми законов; б) надзор за соблюдением всеми прав и свобод граждан. От надзора прокуратуры освобожден только парламент. Еще одна функция прокуратуры — преследование за уголовные преступления. Прокурор может возбудить уголовное дело о любом преступлении и расследовать его; только прокурор разрешает полиции (дает санкцию) обыск, арест и т. д.; только прокуратура передает дела о преступлениях в суд и выступает там государственным обвинителем по уголовным делам.

Органы внутренних дел — это прежде всего полиция. Ее основные задачи: а) охрана общественного порядка; б) борьба с преступностью (кражи, грабежи, убийства и т. п.) и другими правонарушениями.

Органы госбезопасности — это спецслужбы, прежде всего Федеральная служба безопасности (ФСБ). Ее основные задачи: а) контрразведывательная деятельность; б) борьба с преступностью (уголовные дела, угрожающие безопасности страны: незаконный оборот наркотиков, оружия и т. п.) и терроризмом; в) пограничная деятельность; г) информационная безопасность страны.

Судебные приставы (Федеральная служба судебных приставов) обеспечивают исполнение судебных решений, в том числе, если это необходимо, принуждением. Например, если гражданин не выплачивает

назначенные на ребенка алименты, судебные приставы могут изъять его имущество (забрать с целью продажи для покрытия долга).

Нотариат — государственные органы и должностные лица (нотариусы), выполняющие от имени государства особые задачи: а) удостоверение бесспорных прав и фактов (например, удостоверение сделок); б) свидетельствование документов (например, свидетельствование верности копии документа). Нотариат латинского типа, какой существует в России, помимо обычных функций, перечисленных выше, осуществляет предварительное правосудие, то есть предотвращает незаконные действия.

Судебная система РФ — это система специальных органов государственной власти (судов), которые занимаются правосудием на территории нашей страны (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Судебная система РФ

Судебная инстанция	Виды судов			
Суды высшей инстанции	Конституционный Суд РФ	Верховный Суд РФ — высшая инстанция для судов общей юрисдикции и для военных судов		Высший Арбитражный Суд РФ
Суды второй инстанции	Конституционные суды субъектов Федерации (не подчиняются КС РФ)	Суды субъектов РФ (например, Областной суд Нижегородской области)	Военные суды второй инстанции (названия опущены)	Арбитражные суды второй инстанции (названия опущены)
Суды первой инстанции	Не существуют	Городские (районные) суды, мировые суды	Военные суды первой инстанции (названия опущены)	Арбитражные суды первой инстанции (названия опущены)

Конституционные суды рассматривают вопросы о соответствии законов, международных договоров, действий парламента, Президента и Правительства Конституции России.

Верховный Суд РФ надзирает за деятельностью нижестоящих судов (суды общей юрисдикции и военные суды) и дает разъяснения по во-

просам судебной практики для них; оценивает деятельность Президента как преступную или правовую. Суды общей юрисдикции рассматривают уголовные, административные, гражданские и иные дела. Самые незначительные из этих дел, например конфликты соседей, решает *мировой суд*.

Уголовные, административные, гражданские и иные дела, имеющие отношение к военнослужащим, находятся в компетенции военных судов.

Основные принципы гражданского и уголовного процесса:

- ☐ правосудие осуществляет только суд;
- ☐ судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам;
- ☐ граждане и организации равны перед законом и судом;
- ☐ принцип состязательности: перед судом, который является арбитром, состязаются стороны (истец и ответчик в гражданском процессе, обвинение и защита — в уголовном).

ПРИЛОЖЕНИЕ. РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПАКТ-ДИСКА

В приложении рассмотрено, как устанавливать программу с компакт-диска и что она из себя представляет.

УСТАНОВКА ПРОГРАММЫ

Для установки программы «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание (2012)» вставьте диск, прилагаемый к книге, и в появившемся окне автозапуска нажмите Выполнить Autorun.exe. Если окно автозапуска не открылось, то в Проводнике или любом другом файловом менеджере запустите файл autorun.exe (рис. П.1).

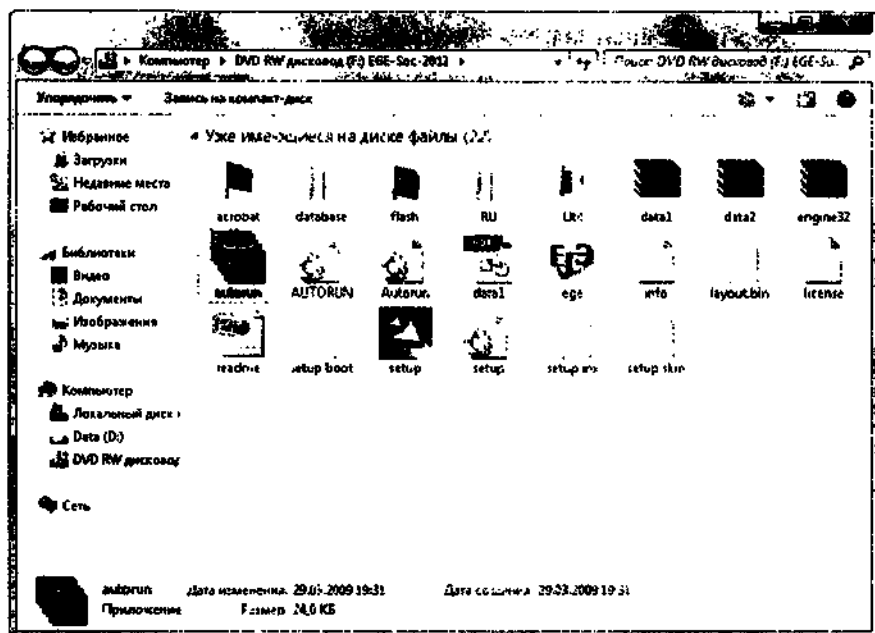


Рис. П.1. Автозапуск программы через окно Проводника

В результате запустится установка программы.

В процессе установки программы установите флажок Я согласен с условиями лицензионного соглашения, выберите путь установки программы (рис. П.2) и нажмите кнопку Далее. Буквально через минуту программа будет установлена и вам будет предложено запустить ее.

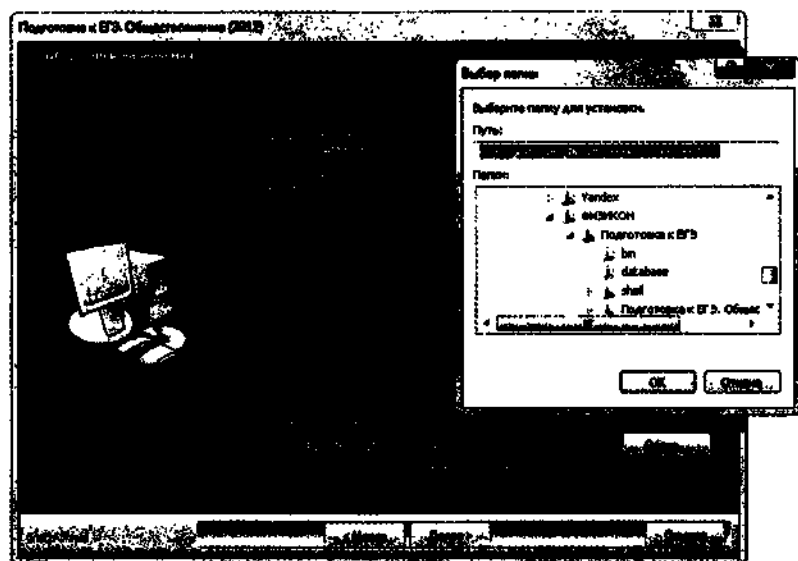


Рис. П.2. Окно установки программы

Для удобства можно создать ярлык запуска программы на Рабочем столе. Для этого зайдите в меню Пуск Windows, в списке программ разверните папки ФИЗИКОН ► Подготовка к ЕГЭ ► Подготовка к ЕГЭ. Обществознание (2012) и щелкните правой кнопкой мыши на строке Подготовка к ЕГЭ. Обществознание (2012). Выберите в появившемся меню Отправить ► Рабочий стол (создать ярлык) (рис. П.3)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

После запуска программы вам будет необходимо зарегистрироваться (рис. П.4). Это нужно для того, чтобы программой могли пользоваться несколько человек и каждый мог продолжить работу с того места, где остановился.

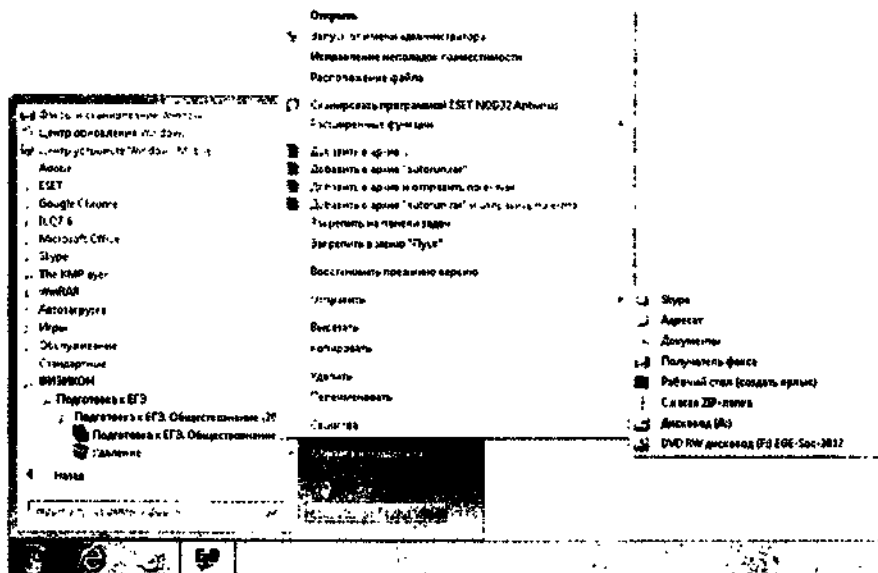


Рис. П.3. Создание ярлыка программы на Рабочем столе

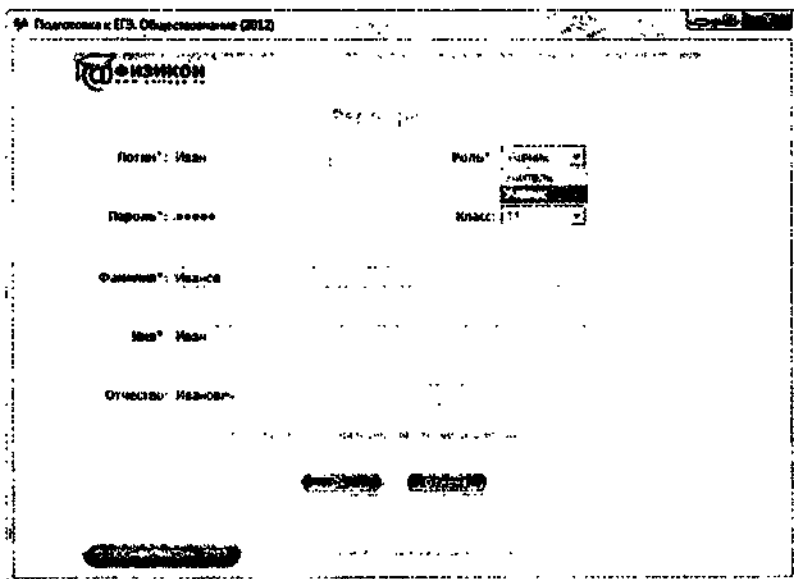


Рис. П.4. Начало работы с программой

Меню программы состоит из следующих разделов.

- ☐ **Конспекты.** В данном разделе находится подробное пособие по курсу обществознания за 10–11 классы.
- ☐ **Тренировка.** В этом разделе вы можете проверить свои знания по пройденному курсу. В случае неправильного ответа на вопрос в тренировочном тесте программа дает подсказку в виде комментария.
- ☐ **Экзамен.** В отличие от раздела Тренировка, программа не дает подсказок и комментариев во время теста. Ответы проверяются после выполнения теста.
- ☐ **Поиск.** В данном разделе вы можете найти необходимую информацию по ключевым словам.
- ☐ **Журнал.** В этом разделе хранится статистика по пройденным тренировочным и экзаменационным тестам. Эти сведения содержат название раздела, дату прохождения теста и количество набранных баллов.
- ☐ **Документы.** В данном разделе находится подробная информация о ЕГЭ и подготовке к нему.
- ☐ **Настройки.** В этом разделе вы можете изменить личные данные.
- ☐ **Выход.** Эта кнопка позволяет сменить пользователя программы.

Макаров Олег Юрьевич
Обществознание: Полный курс.
Мультимедийный репетитор (+CD)

Заведующая редакцией
Руководитель проекта
Ведущий редактор
Литературный редактор
Художник
Корректор
Верстка

К. Галицкая
Д. Виницкий
Е. Каляева
Е. Рафаэлюк-Бузовская
К. Радзевич
Е. Павлович
Г. Блинов

ООО «Мир книг». 198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, 73, лит. А29.

Налоговая льгота общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
95 3005 — литература учебная.

Подписано в печать 07.03.12. Формат 60×90/16. Усл. п. л. 10,000. Тираж 4000. Заказ 198.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов
в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат
детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

